



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ПГУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «ПГУ»

А.Д. Гуляков

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Пензенского государственного университета
на 2025 год

Принята на заседании ученого
совета университета,
протокол № 4 от 26.12.2024

Пенза–2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Текущая характеристика университета.....	3
2. Цели и задачи реализации Комплексной программы развития.....	16
3. План мероприятий по достижению целевой модели развития университета.....	21
4. Целевые показатели, необходимые для достижения эффективности реализации программы развития.....	37
4.1. Образовательная политика	37
4.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций....	38
4.3. Молодежная политика	38
4.4. Политика по развитию человеческого капитала	39
4.5. Политика по развитию инфраструктуры	39
4.6. Политика в области цифровой трансформации	39
4.7. Система управления университетом	40
4.8. Политика в области финансово-экономической деятельности	40
4.9. Социальная миссия университета.....	40
4.10. Политика в области международной деятельности.....	41
5. Целевые программы университета и их финансовое обеспечение	42
6. Мониторинг исполнения Комплексной программы развития.....	43

1. Текущая характеристика университета

Пензенский государственный университет (далее – ПГУ, университет) занимает ведущие позиции в структуре высшего образования Пензенской области, является главным поставщиком кадров для экономики региона, реализуя широкий спектр образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры, докторантуры, профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

Университет продолжает оставаться лидером системы высшего образования по ряду направлений подготовки в Пензенской области:

Доля ПГУ в подготовке кадров в регионе	2023 г.	2024 г.
Здравоохранение и медицинские науки	100 %	100 %
Математические и естественные науки	100 %	100 %
Образование и педагогические науки	88,1 %	86,7 %
Гуманитарные науки	78,1 %	76,6 %
Науки об обществе	73,2 %	71,0 %
Инженерное дело, технологии и технические науки	40,7 %	41,0 %

Структура университета включает в себя институты: политехнический, педагогический, медицинский, юридический, экономики и управления, физической культуры и спорта, непрерывного образования, международного сотрудничества, научно-исследовательский институт фундаментальных и прикладных исследований; Военный учебный центр; три филиала; многопрофильный колледж и другие структурные подразделения.

ПГУ единственный среди пензенских вузов входит в **международные рейтинги**. В 2024 году он в третий раз вошел в международный рейтинг вузов «Три миссии университета», заняв 1 401-1500 позицию из 2 000 лучших вузов мира и 67-81 место из 152 российских вузов, вошедших в рейтинг.

ПГУ во второй раз вошёл в глобальный рейтинг лучших университетов мира Times Higher Education (THE). В общем рейтинге университет занял 1 501-е место среди 2 092 вузов мира, и 56 место среди 81 российских университетов (2023 г. – 78 университетов, 61 место). Кроме того, ПГУ также во второй раз вошел в международный предметный рейтинг THE по

«Физическим наукам» (physical sciences) и занял место в группе 1 001+ среди 1 370 мировых вузов, 45 место из 57 российских вузов, представленных в рейтинге. В 2024 году THE впервые опубликовало рейтинг университетов, занимающих лидирующие позиции в области междисциплинарных научных исследований. ПГУ включен в диапазон 601+ из 749 университетов мира, среди 38 лучших российских университетов – 26-е место.

По версии журнала Forbes ПГУ вошел в ТОП-100 рейтинга «Лучшие российские вузы–2024», заняв 92-ю позицию рейтинга.

В Национальном рейтинге университетов у ПГУ 89–91 место из 378 университетов России, вошедших в рейтинг. Университет улучшил позиции по показателям «Социальная среда» и «Бренд университета».

Центральный орган по сертификации в 2024 году выдал ПГУ Сертификат соответствия № РОССТУ.СРП1000314-315, подтверждающий соответствие деятельности требованиям международных норм и российского законодательства в области качества и надежности оказываемых образовательных услуг, включая ГОСТ Р ИСО 9001-2015. Данный сертификат признается всеми федеральными агентствами, учреждениями, а также компаниями с государственным участием, может быть использован при участии в государственных закупках (44-ФЗ), частных тендерах (223-ФЗ) для подтверждения качества и уникальности продукции, надежности и деловой репутации университета.

Университет стал победителем областного конкурса «Лучшие товары и услуги Пензенской области» и удостоен следующих наград:

– диплом лауреата областного конкурса «Лучшие товары и услуги Пензенской области» 2024 года по Программе «100 лучших товаров России» за высокие достижения в реализации образовательной программы высшего образования «Физика конденсированного состояния»;

– диплом лауреата областного конкурса «Лучшие товары и услуги Пензенской области» 2024 года по Программе «100 лучших товаров России» за высокое качество реализации образовательных программ среднего

специального образования в Кузнецком институте информационных и управленческих технологий (филиал) университета.

В 2024 году университет победил в федеральном этапе Всероссийского конкурса Программы «100 лучших товаров России» и награжден дипломом лауреата за высокое качество реализации образовательной программы высшего образования «Физика конденсированного состояния».

За результаты реализации образовательных программ среднего специального образования в Кузнецком институте информационных и управленческих технологий (филиал) ПГУ удостоен звания дипломанта Всероссийского конкурса Программы «100 лучших товаров России».

Второй год в университете под руководством Управления стратегического развития и системы качества ведет свою деятельность команда ответственных за внутреннюю оценку качества подразделений, сформированная на основании приказа ректора от 09.11.2022 № 977/о «О совершенствовании механизмов внутренней системы оценки качества образования университета, включая независимую оценку качества». За большую и плодотворную работу в 2024 году Почетного знака «Отличник качества» удостоена ответственная за внутреннюю оценку качества Педагогического института им. В.Г. Белинского заместитель директора по учебно-воспитательной работе Морозова В.Н.

Профориентационная работа в вузе сосредоточена на двух направлениях: привлечении абитуриентов и содействии в трудоустройстве выпускников.

Количество слушателей Политехнической школы растет с каждым годом, в 2024 году общее количество – 490 человек. Рост количества заинтересованных школьников при поступлении в Политехническую школу составил 8 % (по сравнению с прошлым годом), 58% выпускников Политехнической школы поступили в университет.

Формы профориентационной работы для абитуриентов ежегодно расширяются в связи с активным внедрением информационных технологий в учебный процесс образовательных организаций. Большое внимание

уделяется работе в социальных сетях «ВКонтакте», Telegram. Количество подписчиков увеличилось на 2 000 человек.

Профориентационная работа, проведенная ПГУ, положительно повлияла на результаты приемной кампании 2024 года: университет на 100 % выполнил государственное задание на оказание образовательных услуг в сфере высшего и среднего профессионального образования в части приема на обучение на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Зачислено на 1 курс в 2024 году 1 932 человека в рамках КЦП и 4 175 человек – на места с оплатой стоимости за обучение. 40 человек поступили по направлениям Минобрнауки России. Таким образом, в университет в 2024 году зачислено 6 147 человек, что на 136 человек меньше, чем в 2023 году. Поступившие представляют 58 регионов Российской Федерации, в том числе новый регион – Донецкую Народную Республику.

В 2024 году разработана программа, по которой олимпиадники и дети, набравшие на ЕГЭ больше 280 баллов, получают повышенную стипендию в размере 10 тысяч рублей. Таких абитуриентов зачислено 30 человек.

По показателям качества приема можно отметить, что в 2024 году при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета преодолен минимальный порог в 69 баллов (средний балл ЕГЭ). Средний балл зачисленных на бюджетные места в 2024 году составил 70,8 баллов (в 2023 году – 69,9).

Обучение в ПГУ осуществляется по всем уровням образования:

- среднее профессиональное образование (3 614 человек)
- высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) (17 887 чел.);
- высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура, ординатура) (578 человек).

Таким образом, в ПГУ на конец 2024 года обучается 22 079 человек.

В 2024 году в реестр лицензий на осуществление образовательной деятельности включены новые специальности: 31.08.53 Эндокринология (*ординатура*), 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (*ординатура*).

В 2024 году началась реализация новых образовательных программ, в т.ч. по уровням образования:

бакалавриат:

44.03.01 Педагогическое образование (профиль – Русский язык как иностранный);

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки – Китайский язык. Английский язык)

магистратура:

20.04.01 Техносферная безопасность (программа «Экологическая безопасность и охрана труда»)

42.04.02 Журналистика (программа «Интернет журналистика и цифровые медиа»)

среднее профессиональное образование:

40.02.04 Юриспруденция

В университете работает более 2,7 тысяч сотрудников и научно-педагогических работников. Профессорско-преподавательский состав насчитывает 1 206 человек, из которых 165 докторов наук. 76,1 % НПП имеют ученую степень или ученое звание.

Целевая подготовка специалистов ведется в интересах органов государственной власти и местного самоуправления, промышленных предприятий и научных организаций г. Пензы и Пензенской области, а также – по военно-учетным специальностям – в интересах Министерства обороны Российской Федерации.

С целью организации условий для эффективной подготовки научно-педагогических кадров, укрепления связей с работодателями на базе ПГУ, ряда предприятий и НИИ функционирует 8 межфакультетских кафедр при базовых организациях.

Основными заказчиками обучения по дополнительным профессиональным программам являются: Минобрнауки России, Минэкономразвития Российской Федерации, Правительство Пензенской

области, ведущие предприятия и организации региона, организации дополнительного образования, физические лица. Количество слушателей, прошедших обучение по 107 программам дополнительного профессионального образования в ПГУ в 2024 году, составило 5 197 человек.

Одним из направлений работы в области ДПО явилось формирование у молодежи активной гражданской позиции, навыков и умений предупреждения межнациональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактике экстремизма в студенческой среде. Координационный центр ПГУ, занимающийся данной тематикой по согласованию с НАК РФ, в 2024 году реализовал 7 программ ДПО и обучил 326 человек.

Начиная с 1998 года, университет традиционно принимает участие в реализации Государственного плана подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации. В 2024 году по образовательным программам профессиональной переподготовки «Менеджмент», «Маркетинг» и «Финансы» успешно завершили обучение 56 человек.

Университет осуществляет научно-методическую поддержку и комплексное сопровождение процесса обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья, созданы специальные условия для получения образования лицами с ОВЗ. На 01.12.2024 в университете численность инвалидов и лиц с ОВЗ составила 382 человека. Совместно с Правительством Пензенской области на базе ПГУ ведет работу научно-инновационный центр развития и сопровождения инклюзивного образования «Учимся вместе!». Работает региональный центр Всероссийского волонтерского движения «Абилимпикс».

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), обеспечивает освоение образовательных программ, использование дистанционных образовательных технологий, взаимодействие обучающихся с преподавателями и администрацией факультетов и институтов. ЭИОС интегрирована с информационными системами внеучебных подразделений

(учебно-методическое управление, система пропусков, финансово-экономическое управление, управление кадров, отдел внутреннего контроля, Региональный центр содействия трудоустройству и адаптации выпускников).

В университете продолжается работа по интернационализации научно-образовательной среды, включающая продвижение ПГУ на международном рынке образовательных услуг, развитие международного научно-образовательного сотрудничества в целях обеспечения высокой конкурентоспособности образовательных программ и дипломов выпускников ПГУ, а также укрепление позиций в международном научном сообществе.

В 2024 году на 1 курс зачислено 963 иностранных абитуриента из 22 стран мира. По направлению Минобрнауки России зачислены абитуриенты из 11 стран мира. Доля принятых иностранных студентов из Дальнего зарубежья составила 53 % (509 человек), из Ближнего зарубежья – 47 % (454 человека). География стран расширилась, в число студентов ПГУ вошли граждане Литвы, Молдовы, Бурунди.

Общий контингент иностранных обучающихся составил 2 983 чел. из 46 стран мира. В 2024 г. реализуются 8 образовательных программ с использованием языка-посредника (английского). В их числе вновь открытые образовательные программы с использованием языка-посредника (английского): 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (бакалавриат) (направленность: Электроэнергетические системы и сети); 37.03.01 Психология (бакалавриат) (направленность: Социальная психология личности).

В части партнерского сотрудничества на сегодня ПГУ имеет 79 действующих договоров, меморандумов и соглашений с иностранными организациями в области научных исследований и разработок, оказания образовательных услуг, прохождения практик, развития программ академической мобильности, проведения международных экзаменов по иностранным языкам.

В 2024 году продолжилась работа по поддержанию существующих контактов и открытию новых направлений сотрудничества с партнерами из дружественных стран, были заключены соглашения с Университетом Парул

(Индия), Признанным университетом КРИСТ (Индия), Университетом международного бизнеса (Казахстан), Аньшуньским университетом (Китай), Гуандунским профессионально-техническим колледжем (КНР), Даляньским университетом (КНР), Баоцзинским институтом искусств и наук (КНР), Шэньскийским профессиональным электротехническим институтом (КНР), Университетом Нови Сад (Сербия), Международным университетом г.Агадир Universiapolis (Марокко), Белорусским государственным технологическим университетом (Республика Беларусь), Мозырским государственным педагогическим университетом имени И.П. Шамякина (Республика Беларусь), Витебским государственным университетом имени П.М. Машерова (Республика Беларусь).

Программы студенческой мобильности были переориентированы на университеты-партнеры, расположенные на территории дружественных стран. В 2024 г. реализованы программы академической мобильности с Ланчжоуским транспортным университетом (КНР), Сианьским интернациональным университетом (КНР), Витебским государственным ордена Дружбы народов медицинским университетом (Республика Беларусь), Полесским государственным университетом (Республика Беларусь), Студенты приняли участие в IX Российско-Китайском молодежном форуме в формате «Волга-Янцзы» (сотрудничество между регионами Приволжского федерального округа России и верхнего, среднего течения реки Янцзы Китайской Народной Республики), проходившем в Саратове в августе 2024 г.

Активная работа проводилась по подготовке международных заявок Российского научного фонда. В 2024 г. было подано пять проектных заявок на конкурс, объявленный РНФ совместно с Департаментом науки и технологий Министерства науки и технологий Республики Индия:

1) “Developing a methodology for adaptive thermal control of edge cutting machining based on the optimal cutting temperature” (руководители – Е.А. Печерская, К.В. Лебединский, партнер – Университет Парул);

2) “Exploring the capabilities of Cardiac Diagnosis Using Multimodal Mobile ECG and Bioimpedance Monitoring Data and Machine Learning Techniques” (руководитель – А.В. Кузьмин, партнер – Университет Парул);

3) “Early prediction and clinical diagnosis of preeclampsia using urine biomarkers and machine learning-enabled biosensors” (руководитель – В.И. Горбаченко, партнер – Университет Парул);

4) “Plasmonic metal decorated heterojunction-based metal oxide photocatalytic fuel cells” (руководитель – И.А. Пронин, партнер – Институт технологий и науки Бирла, Пилани – кампус в Хайдарабаде);

5) “Virtual Pathways to Well-being: The Effect of VR-Based Schema Restructuring on the Neuro-Behavioural Markers of Individuals with Depression” (руководитель – научный руководитель А.Ю. Тычков, партнер – Университет КРИСТ, центральный кампус в Бангалоре).

Представители партнерских организаций из Индии, Сербии, Китая, Беларуси, Казахстана принимали участие в конференциях, вебинарах и дискуссионных площадках, проводимых на базе ПГУ в онлайн-формате.

На основании подписанного договора с Университетом Чатрапати Шаху Джи Махараджа (Республика Индия) была организована II международная онлайн-конференция «Indian & Russian-Knowledge System».

В мае 2024 года в рамках визита директора Центра научных исследований Ананда Джоши проведены рабочие встречи по выбранным направлениям исследований (метод резания без использования смазочно-охлаждающих жидкостей; моделирование электрической активности сердца и др.), результатом которых стала договоренность о подаче заявок в РФ в рамках международного конкурса, проводимого совместно с Департаментом науки и технологий Министерства науки и технологий Республики Индия.

В 2024 году делегации Ганьяньского педагогического университета (КНР), Цзининского университета (КНР), Гуандунского профессионально-технического колледжа (КНР), Университета Парул (Индия), Международного университета г. Агадир «Universiapolis» (Королевство Марокко) с

официальными визитами посетили ПГУ, в рамках визита были проведены переговоры о развитии сотрудничества в образовательной и научной сферах.

Привлечение талантливой молодежи в сферу науки и технологий, популяризация науки – одни из главных задач предстоящего десятилетия.

По результатам конкурсного отбора Минобрнауки России на создание новых молодежных лабораторий в рамках результата «Созданы новые лаборатории, в том числе под руководством молодых перспективных исследователей» федерального проекта «Развитие человеческого капитала в интересах регионов, отраслей и сектора исследователей и разработок» национального проекта «Наука и университеты» создана молодежная научная лаборатория «Перспективные наноматериалы, покрытия и устройства электроники» (рук. Пронин И.А.).

Студенческое научное общество (СНО) ПГУ – это пространство возможностей, территория формирования среды исследователей и технологических предпринимателей, членами которого являются свыше 1 500 обучающихся. Проекты университета «СНО-марафон: молодежь и наука – вместе мы создаем будущее!», акселерационная программа университета стали победителями конкурсов Минобрнауки России на реализацию мероприятий, направленных на поддержку студенческих научных сообществ и конкурса на поддержку проектных команд и студенческих инициатив для формирования инновационных продуктов. Реализация проектов позволила закрепить студентов в составе научных коллективов, выполняющих междисциплинарные проекты, усовершенствовать механизмы управления исследовательской и предпринимательской деятельностью студентов в университете и регионе.

Из 20 проектов, финансируемых РНФ, 6 выполняются по конкурсам мероприятия «Проведение исследований научными группами под руководством молодых ученых».

Аспирант кафедры «Математика и суперкомпьютерное моделирование» Тихов С. (научный руководитель Смирнов Ю.Г.) стал одним из 500 аспирантов, удостоенным стипендии Президента Российской

Федерации для аспирантов и адъюнктов, проводящих научные исследования в рамках реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации, определенных в стратегии научно-технологического развития Российской Федерации. Именных стипендий имени Камиля Валиева – выдающегося ученого, одного из основоположников отечественной научной школы в области микроэлектроники, удостоены два магистранта кафедры «Информационно-измерительная техника и метрология» – Кирилл Ильин и Андрей Максов, обучающиеся по магистерской программе «Измерительные информационные технологии» (зав. кафедрой Печерская Е.А.).

Учеными университета в 2024 году проводилось и дополнительно предложено к реализации 11 НИОКТР специального и двойного назначения (фундаментальные и поисковые научные исследования, прикладные научные исследования по разработке технологий, прикладные исследования в области разработки финальных изделий) по направлениям исследований: информационно-управляющие и телекоммуникационные системы, кибернетическая безопасность, специальная химия и материаловедение, энергетика оптика и квантовая электроника.

В рамках пилотного проекта Минобрнауки России на технологические запросы предприятий по направлению «Авиакосмос» подготовлены 4 отклика для выполнения НИОКР по предложенной тематике (Митрохин М.А., Горбаченко В.И., Безбородова О.Е.).

В рамках реализации федерального проекта «Популяризация науки и технологий» государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» ПГУ стал партнером одного из победителей конкурса – «Федерального исследовательского центра «Казанский научный центр Российской академии наук» и участником Всероссийского фестиваля научно-популярных фильмов «Наука как искусство» по организации и проведению мероприятия по проекту «Ученые Поволжья в Российской и мировой науке».

10 представителей университета стали участниками IV Конгресса

молодых ученых на федеральной территории «Сириус» – ключевого события 2024 года в рамках Десятилетия науки и технологий, объявленного Указом Президента Российской Федерации в целях усиления роли науки и технологий в решении важнейших задач развития общества и страны.

Общий объем финансируемых за счет средств заказчиков НИОКР составил более 144 млн руб., объем НИОКР на одного НПП – 143,9 тыс. руб.

Для экономических потребностей региона и Российской Федерации университет ежегодно выпускает около 5 тысяч молодых специалистов, 75% выпускников остаются работать в Пензенской области. Региональный центр содействия трудоустройству и адаптации выпускников подбирает и размещает вакансии на базе модуля «ВУЗ+РАБОТОДАТЕЛЬ» для студентов и выпускников, организует производственные практики, проводит лекции, мастер-классы с работодателями.

По результатам проведения Ярмарки вакансий в 2024 г. трудоустроено 10 % обучающихся. Количество кадровых партнеров увеличилось на 8 % по сравнению с 2023 г. Новыми партнерами стали промышленные предприятия, финансовые организации и предприятия IT-отрасли.

Ассоциация выпускников ПГУ поддерживает, развивает традиции и приоритеты университета, оказывает общественную поддержку. В 2024 г. успешными выпускниками вуза было организовано 38 экскурсий на предприятия Пензенского региона для студентов университета. Во время экскурсий выпускники делились опытом становления карьеры, они на своем примере показали, как строится карьера специалиста.

Модуль ЭИОС «ВУЗ+РАБОТОДАТЕЛЬ» напрямую позволяет взаимодействовать студентам и выпускникам ПГУ с работодателями, заинтересованными в перспективных молодых специалистах. В 2024 г. в модуле размещено 68 вакансий от 333 предприятий.

Реализация проекта «Больше, чем работа» дает возможность студентам отправиться в путешествие по направлению промышленного туризма и познакомиться с действующими системообразующими предприятиями,

пройти производственную практику или программу стажировки с возможностью трудоустройства, получить необходимые для работы навыки и знания. В 2024 г организована экспресс-стажировка для 25 студентов на ПАО «Завод «Красное знамя» (г. Рязань).

В рамках реализации проекта «ГосСтарт» состоялась встреча представителей исполнительных органов Пензенской области, органов местного самоуправления и 60-ти студентов ПГУ.

Спортсмены ПГУ по приоритетным видам спорта – лыжи, легкая атлетика, спортивная гимнастика, плавание, самбо – входят в число лучших студенческих команд страны, являются победителями и призерами Олимпийских игр, Чемпионатов Мира, Европы, России.

В 2024 году сборная команда ПГУ по лыжным гонкам стала победителем неофициального медального зачета VIII Всероссийской зимней Универсиады, завоевав 8 золотых, 4 серебряных и 2 бронзовых медали. Магистрант ИФКиС Александр Большунов в сезоне 2023–2024 гг. 24 раза побеждал на Чемпионате России, этапах Кубка России и международных соревнованиях.

Неоднократными победителями различных соревнований всероссийского уровня становились студенты ИФКиС Никитина Екатерина, Пеклецова Алина, Митрошин Егор, Соловьев Павел. Платонова Анастасия – победитель молодежного Первенства России по легкой атлетике на дистанции 1 500 метров, Кривоногова Ирина и Павлов Егор – многократные победители и призеры Всероссийских и международных соревнований по плаванию. Студент ФИТЭ Куликов Глеб – победитель молодежного Первенства России по легкой атлетике на дистанции 3 000 метров с препятствиями.

Сборная команда ПГУ по футболу – победитель соревнований Приволжского Федерального округа, обладатель золотых медалей Первенства России среди студенческих команд.

2. Цели и задачи реализации Комплексной программы развития

Комплексная программа развития Пензенского государственного университета на 2025 год (далее – КПП, Комплексная программа) ориентирована на достижение целей и решение задач, сформулированных в Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», а также в соответствии с утвержденной Министерством науки и высшего образования Российской Федерации Программе развития ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» на 2023–2032 годы, которые представлены в таблице 1.

Таблица 1. Цели и задачи политик

Цель	Задачи
2.1. Образовательная политика	
Достижение национальных целей, развитие социально-экономической сферы Пензенской области, развитие университета, построение адаптивной, высокотехнологичной системы профессионального образования, ориентированной на передовые российские и мировые тренды	повышение качества и эффективности профориентационной работы совместно с образовательными организациями – партнерами университета
	повышение качества реализации образовательных программ и подготовки специалистов
	цифровизация образования
	«гибкий» подход к обучению, учитывающий индивидуальные запросы
2.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций	
Обеспечение лидерской позиций университета в регионе в сфере исследований и разработок в области перспективных инновационных технологий, позволяющих обеспечить	формирование опережающего задела для ОКТР по приоритетам научно-технологического развития РФ, использующего результаты фундаментальных исследований
	обеспечение современного уровня технической поддержки научных исследований и организации научно-исследовательских работ и инновационной деятельности путем обновления и модернизации лабораторной и информационной базы, создания инновационной структуры, обеспечивающей консалтинговые, маркетинговые, финансовые, информационные,

устойчивое развитие в условиях глобальных вызовов	образовательные услуги
	реализация целевой модели научно-исследовательской и инновационной деятельности, направленной на повышение конкурентоспособности научных проектов и трансфер их результатов
	углубление сотрудничества и стратегического партнерства с бизнесом в выполнении по его заказам научных исследований и подготовки кадров
	активизация работы по вовлечению обучающихся в научные исследования, расширение рамок индивидуальной работы с наиболее талантливыми студентами, обеспечение их сопровождения по траектории бакалавриат/специалитет – магистратура – аспирантура – закрепление на научно-исследовательские позиции в университете
	развитие кадрового потенциала
2.3. Молодежная политика	
Становление ПГУ как центра притяжения и развития способностей молодежи региона; поддержка талантов – лидеров изменений для общества, власти и бизнеса; формирование гражданской ответственности и патриотизма в студенческой среде, активное вовлечение молодежи в социально-экономическую жизнь региона и страны; сокращение миграционной убыли выпускников, реализация их потенциала в Пензенской области	формирование условий для самоопределения и социализации личности – гражданского становления, патриотического, духовно-нравственного и физического воспитания обучающихся и молодых специалистов, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями здоровья
	активизация участия молодежи в социальных практиках и проектной деятельности
	популяризация традиционных общественных ценностей, таких, как здоровье, труд, семья, толерантность, права человека, патриотизм, служение отечеству, ответственность, активная жизненная и гражданская позиция через реализацию студенческих проектов
	развитие всех моделей молодежного самоуправления и самоорганизации в студенческих коллективах и поддержка программ деятельности студенческих объединений, Совета молодых ученых и специалистов, развитие их взаимодействия с инновационным сектором экономики, обществом и властью
	поддержка программ формирования единой российской гражданской нации, национально-государственной идентичности, воспитание толерантности к представителям различных этносов, межнационального сотрудничества
	содействие трудоустройству выпускников университета, их профессиональному развитию и карьерному росту
	объединение работодателей и выпускников в цифровой карьерной среде

	реабилитация и абилитация обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья
2.4. Политика по развитию человеческого капитала	
Обеспечение университета конкурентоспособными высококвалифицированным и кадрами, нацеленными на повышение эффективности работы и ответственности за ее результат	создание системы обновления и качественного улучшения кадрового состава университета за счет привлечения и удержания талантливой молодежи и внешних экспертов-практиков, адаптации молодых специалистов и развития наставничества
	обеспечение возможностей для непрерывного образования работников
	развитие мотивирующей среды, обеспечивающей карьерный, личностный рост, эффективное развитие компетенций и результативную деятельность работников
	создание условий для максимального проявления профессиональных возможностей работников
	достойное материальное и нематериальное стимулирование эффективной деятельности работников
	обеспечение вовлеченности всех работников в достижение стратегических целей университета
	улучшение условий труда
	2.5. Политика по развитию инфраструктуры
Формирование конкурентоспособной, трансформированной под новые активности инфраструктуры при оптимальном сочетании затрат и функционала, развитие имиджа университета через модернизацию кампуса, благоустройство прилегающих территорий и совершенствование материально-технической базы	модернизация социально-культурной инфраструктуры, улучшение условий труда и отдыха обучающихся и работников
	оснащение молодежных лабораторий и центра коллективного пользования специализированными помещениями и высокотехнологичным оборудованием
	модернизация сетевой инфраструктуры для работы информационных сервисов корпоративной сети, электронного документооборота и электронной информационной образовательной среды
	реализация программы ресурсосбережения
	развитие безопасности кампуса зонированием территории и автоматизированными системами охранной сигнализации
	обеспечение специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
2.6. Политика в области цифровой трансформации	
	реализация эффективного управления, повышение качества образовательной и научной деятельности за счет создания единого цифрового пространства,

<p>Достижение ПГУ высокого уровня цифровой зрелости с высоким уровнем оптимизации базовых бизнес-процессов за счет внедрения цифровых сервисов в большинство бизнес-процессов, развитой цифровой инфраструктурой, высоким уровнем культуры работы с данными, высоким уровнем цифровых компетенций обучающихся, профессорско-преподавательского состава и административно-управленческого персонала, успешной реализацией модели «Цифровой университет».</p>	<p>обеспеченного сервисами, внедрения новых форм организации базовых процессов, основанных на управлении данными, разработка моделей по управлению базовыми бизнес-процессами деятельности университета с учетом, приобретенных в процессе цифровой трансформации возможностей, обеспечения оперативной реакции на требования работодателей и обучающихся</p>
	<p>разработка и внедрение системы конструирования индивидуальных траекторий обучения и планирования реализации образовательного процесса с учетом выбора студентов, их цифрового следа, мнения преподавателей, администрации и работодателей, составление индивидуальных расписаний, обеспечение адаптивности обучения</p>
	<p>развитие дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в том числе, сетевых образовательных программ, дополнительного образования, привлечения и обучения иностранных граждан</p>
	<p>обеспечение производства и внедрения онлайн-курсов в учебный процесс</p>
	<p>развитие в соответствии с требованиями рынка непрерывного образования IT-специалистов для региона, расширения цифровых компетенций сотрудников университета и предприятий региона, повышения цифровой грамотности населения, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p>
	<p>создание единой региональной информационной среды взаимодействия общества, бизнеса, науки и образования в результате интеграции электронной информационной образовательной среды ПГУ с государственными информационными системами и информационными системами региона, расширение возможностей использования сервисов информационных систем ПГУ для школьников, студентов, работодателей, органов власти, научных и индустриальных партнеров</p>
	<p>научное, экспертное и кадровое обеспечение цифровой трансформации экономической и социальной сферы Пензенской области</p>
	<p>обеспечение информационной безопасности ресурсов университета, создание единой системы защиты от киберугроз</p>
	<p>создание регионального центра информационной безопасности по противодействию внешним угрозам, реализация программ повышения квалификации по информационной безопасности</p>
<p>2.7. Система управления университетом</p>	
<p>Создание гибкой,</p>	<p>обеспечение результативности, эффективности, гибкости и прозрачности управленческих решений на основе стратегического планирования, проектного подхода,</p>

своевременной и эффективной организационно-управленческой поддержки достижения стратегической цели Программы развития университета	совершенствования процедуры мониторинга деятельности ПГУ
	привлечение представителей общественности, бизнеса, профессионального сообщества, работодателей к управлению университетом
	обеспечение финансовой устойчивости и инвестиционной привлекательности университета
	цифровая трансформация университета и совершенствование информационных технологий управления
2.8. Политика в области финансово-экономической деятельности	
Наращивание финансовой автономности университета и его подразделений	усиление финансовой автономности
	повышение финансово-экономической эффективности финансовой модели университета
2.9. Социальная миссия университета	
Интеграция университета в общественно-политическую жизнь региона, развитие социокультурной, творческой и спортивной среды, совершенствование системы эффективного трудоустройства выпускников	аккумуляция значимых мероприятий на социальных, культурных и спортивных объектах ПГУ с целью становления региональной площадки для международных, российских, местных событий
	развитие корпоративной культуры
	совершенствование форм социального партнерства, как фактора открытости, для увеличения спектра социально-значимых инициатив
	моделирование и прогнозирование потребности в информации для получения максимального отклика у целевой аудитории
	развитие общественных пространств для притяжения талантливой прогрессивной молодежи
2.10. Политика в области международной деятельности	
Повышение конкурентоспособности ПГУ в мировом академическом сообществе за счет интернационализации образовательной, научно-исследовательской деятельности и содействие устойчивому развитию региона на основе расширения международного сотрудничества	увеличение количества иностранных студентов посредством реализации гибких образовательных программ всех уровней образования, в том числе с использованием языка-посредника (английского), сетевых форм реализации образовательных программ, с применением дистанционных образовательных технологий;
	развитие образовательных и научных коллабораций с вузами дружественных стран (Беларуси, Сербии, Индии, Китая, Ирана и др.) посредством разработки, согласования и реализации дорожных карт сотрудничества

3. План мероприятий по достижению целевой модели развития университета

Достижение целевой модели развития университета осуществляется путем скоординированного выполнения комплекса мероприятий, представляющих собой систему конкретных проектов и действий, обеспечивающих реализацию поставленных задач. Планируемые мероприятия сгруппированы по политикам и представлены в таблице 2.

Таблица 2. План мероприятий по достижению целевой модели

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный за мероприятие	Планируемые результаты
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА			
1.1	Повышение качества и эффективности профориентационной работы совместно с образовательными организациями – партнерами университета	Механов В.Б., проректор по УР	<ul style="list-style-type: none"> – Улучшение не менее чем на 5% качественного состава обучающихся путем планового расширения профориентационных мероприятий и выстраивания индивидуальных маршрутов подготовки специалиста, мотивирующих выпускников с высоким баллом ЕГЭ к продолжению образования в университете по программам бакалавриата и специалитета. – Увеличение количества зачисленных лиц, проявивших выдающие способности к обучению до 10 абитуриентов. – Увеличение численности обучающихся по программам магистратуры, аспирантуры, ординатуры, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций в общей численности обучающихся по программам магистратуры, ординатуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре не менее 5%.
1.2	Повышение качества реализации образовательных программ и подготовки специалистов	Механов В.Б., проректор по УР	<ul style="list-style-type: none"> – Актуализация 235 реализуемых образовательных программ высшего и среднего профессионального образования в соответствии с развитием науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. – Проведение ежегодного опроса обучающихся и педагогических работников по вопросам удовлетворенности качеством образовательного процесса. – Расширение системы внешней независимой оценки качества подготовки обучающихся путем увеличения количества образовательных программ, участвующих в ФИЭБ, ФЭПО, НОКО. – Лицензирование 2 новых образовательных программ: бакалавриат 02.03.01 Математика и компьютерные науки, магистратура 38.04.05 Бизнес-информатика.

			<ul style="list-style-type: none"> – Не менее 3 образовательных программ, в рамках которых осуществляется сопровождение, подготовка и защита ВКР «Стартап как диплом», включая модули, формирующие компетенции проектной деятельности и предпринимательского мышления. – Не менее 54 обучающихся, защитивших ВКР в формате «Стартап как диплом» в текущем календарном году.
1.3	Создание образовательной вертикали для всех категорий лиц с различными нарушениями в развитии, в том числе лиц с тяжелыми множественными нарушениями	Симакова О.С., начальник УКРИО	<ul style="list-style-type: none"> – 50 профориентационных мероприятий для обучающихся колледжей и школьников, имеющих ограниченные возможности здоровья. – 800 человек – участников в серии вебинаров по вопросам обеспечения специальных условий при поступлении лиц с инвалидностью и ОВЗ. – 10 медиа паспортов «Атлас профессий» востребованных и доступных для инвалидов профессий. – 10 видеороликов «Историй успеха» выпускников с инвалидностью. – 45 % абитуриентов с инвалидностью, принявших участие в мероприятиях ПГУ, выбирают направления подготовки с учётом рынка труда, перечня перспективных профессий и состояния своего здоровья. – Разработан и апробирован Порядок выдачи образовательного сертификата, предоставляющего право получения ВО по программам магистратуры детям-инвалидам, инвалидам I и II групп, инвалидам с детства, инвалидам вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, ветеранам боевых действий.
1.4	Создание, реализация и развитие механизма межведомственного взаимодействия региональной системы ранней помощи, инклюзивного образования и сопровождения карьеры людей Пензенской области, имеющих ограниченные возможности здоровья или инвалидность	Симакова О.С., начальник УКРИО	<ul style="list-style-type: none"> – Созданы условия для инклюзивного образования, обеспечения качества и конкурентоспособности реализуемых образовательных программ на основе межведомственного взаимодействия педагогических, социальных и медицинских структур. – Не менее 1 технологии интерактивного сопровождения студентов-инвалидов при организации их обучения, воспитания и социализации. – Частичный охват обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью психолого-педагогической реабилитацией и абилитацией. – Высокий уровень сформированности инклюзивной культуры в обществе.
1.5	Обеспечение права инвалидов и лиц с ОВЗ на получение высшего и среднего профессионального образования, реализации специальных условий	Симакова О.С., начальник УКРИО	<ul style="list-style-type: none"> – Включены в вариативную часть образовательных программ 5 специализированных адаптационных дисциплин, по установленным тематикам. – Специализированный учет инвалидов и лиц с ОВЗ на этапах их поступления, обучения и трудоустройства.

			– Обеспечение специальных условий обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ по письменному требованию в соответствии с состоянием их здоровья, рекомендациями медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.
1.6	Создание условий реализации «кооперативной модели» образовательного ландшафта для лиц имеющих ОВЗ с обязательным использованием «сквозных» цифровых технологий путём применение образовательно-реабилитационных технологий, в том числе, на основе информационных сервисов, обеспечивающих эффективность обучения лиц с ОВЗ и инвалидов	Симакова О.С., начальник УКРИО	– 60% инвалидов и лиц с ОВЗ охвачено дисциплинами, обеспечивающими формирование цифровых навыков использования и освоения новых цифровых технологий.
1.7	Создание и запуск образовательной программы переподготовки «Лечебная педагогика»	Симакова О.С., начальник УКРИО	– Подготовлено не менее 54 специалистов для системы СПО и ВО в области специального дефектологического образования. – Разработано 7 программ ДПО с учетом требований профессионального стандарта «Педагог-дефектолог».
1.8	Дни открытых дверей университета, институтов	Симагин В.А., проректор по НОиТ	– 8 дней открытых дверей, ожидаемое количество участников 3 000 человек. – Рост на 2% количества заинтересованных абитуриентов в поступлении в ПГУ
1.9	Профориентационно-просветительский проект «Университетские субботы»	Симагин В.А., проректор по НОиТ	– 14 «Университетских суббот», ожидаемое количество участников 1 400 чел.
1.10	Летние профориентационные каникулы	Симагин В.А., проректор по НОиТ	– 55 мероприятий, ожидаемое количество участников 800 человек
1.11	Презентации университета для школьников города и области	Симагин В.А., проректор по НОиТ	– 650 презентаций университета, ожидаемое количество участников 9 750 чел.
1.12	Профтестирование школьников «Кем мне быть? Как правильно выбрать профессию?»	Симагин В.А., проректор по НОиТ	– 14 мероприятий, ожидаемое количество участников 750 чел.
1.13	Тематические родительские собрания	Симагин В.А., проректор по НОиТ	– 15 тематических родительских собраний, ожидаемое количество участников 380 чел.
1.14	Акция «Стань студентом на один день»	Симагин В.А., проректор по НОиТ	– 50 мероприятий, ожидаемое количество участников 120 чел.

1.15	Экскурсионные туры в университет	Симагин В.А., проректор по НОиТ	– 150 мероприятий, ожидаемое количество участников 3 000 чел.
1.16	Профориентационные мастер-классы, деловые игры для обучающихся в ОО и СПО	Симагин В.А., проректор по НОиТ	– 105 мероприятий, ожидаемое количество участников 5 060 чел.
1.17	Политехническая школа (инженерные классы)	Симагин В.А., проректор по НОиТ	– Рост числа слушателей Политехнической школы до 530 человек. – Рост количества заинтересованных школьников при поступлении в Политехническую школу – 8% (по сравнению с прошлым годом). – 58% выпускников Политехнической школы поступили в университет, 46% – в другие вузы на технические направления, 2% – в колледж.
1.18	Экономическая школа	Симагин В.А., проректор по НОиТ	– Разработана программа, открыта Экономическая школа, количество слушателей 20 человек.
1.19	Развитие олимпиадного движения, привлечение талантливой молодежи	Камардин И.Н., директор центра организации приема и довузовской подготовки	– Разработан маркетинговый план по увеличению количества участников олимпиад из перечня РСОШ, организуемых на территории ПГУ: «Будущие исследователи – будущее науки», Всероссийская Толстовская олимпиада школьников, Герценовская олимпиада школьников, «Высшая проба», «Первый успех», Олимпиада по математике и криптографии. – Расширен перечень олимпиад, организуемых ПГУ, научных конференций и творческих конкурсов для школьников, ожидаемое количество привлеченных школьников не менее 10 000 человек. – Актуализированы программы обучения и ведения образовательной деятельности по подготовке школьников к поступлению в университет, расширены программы для слушателей СПО.
ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИННОВАЦИЙ			
2.1	Формирование опережающего задела для ОКТР по приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации	Васин С.М., проректор по НРИИД	– Инициативные проекты НИОКТР специального и двойного назначения – не менее 18. – Домен «Наука и инновации», отклики на технологические запросы предприятий – не менее 10.
2.2	Трансфер междисциплинарных знаний, технологий и решений из научно-образовательной среды в различные хозяйственные отрасли региона и Российской Федерации	Артемов И.И., директор НИИ ФиПИ	– Трансфер технологий и решений на предприятия реального сектора экономики: корпорация Хуавей (Китай), ПАО «НЛМК» (г. Липецк), ООО «Седьмой континент» (г. Пенза). – Расширено и усилено взаимодействие с реальным сектором экономики через мониторинг технологических потребностей предприятий на государственных и корпоративных платформах трансфера технологий. – Регистрация результатов интеллектуальной деятельности с использованием

			<p>общественно-сетевой платформы управления правами на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации на базе Общероссийской общественно-государственной организации «Российский центр оборота прав на результаты творческой деятельности».</p> <ul style="list-style-type: none"> – Создана нормативная база и условия для регулирования оборота прав на результаты творческой деятельности, включая те, которые были получены в процессе сотрудничества с предприятиями различных форм собственности региона и Российской Федерации, с целью последующего трансфера междисциплинарных знаний и технологических решений из научно-образовательной среды.
2.3	Развитие регионального, межрегионального и международного партнерства в исследовательской деятельности	Кузнецова М.В., начальник НИУ	<ul style="list-style-type: none"> – Диверсификация направлений участия в конкурсах на проведение НИОКТР – не менее 1 нового направления. – Заявки в рамках международных конкурсов научных проектов, в том числе международных конкурсов РФФИ, с университетами-партнерами из дружественных стран (Беларуси, Сербии, Индии, КНР, Ирана и др.) – не менее 2.
2.4	Развитие сертифицированной материально-технической базы и исследовательской инфраструктуры	Артемов И.И., директор НИИ ФиПИ	<ul style="list-style-type: none"> – Единый план по закупкам оборудования для центра коллективного пользования для проведения научно-исследовательских работ.
2.5	Развитие коммуникаций научно-производственного взаимодействия	Артемов И.И., директор НИИ ФиПИ	<ul style="list-style-type: none"> – Организованы и проведены научные конференции различного уровня, научные семинары, размещены научные материалы и публикации на сайте Пензенского государственного университета в разделе НИИФиПИ.
2.6	Совершенствование системы правовой защиты результатов интеллектуальной деятельности	Артемов И.И., директор НИИ ФиПИ	<ul style="list-style-type: none"> – Сформирована система междисциплинарной оценки и отбора наиболее конкурентоспособных проектов и разработок для регистрации в качестве результатов интеллектуальной деятельности, в том числе полученных в ходе взаимодействия с предприятиями реального сектора экономики с целью дальнейшего трансфера технологических решений из научно-образовательной среды.
2.7	Формирование навыков творческого профессионального мышления обучающихся	Кузнецова М.В., начальник НИУ	<ul style="list-style-type: none"> – Конкурс «Ректорские гранты для обучающихся» (бакалавриат, специалитет, магистратура) – не менее 150 участников. – Проектные команды поддержки экосистемы молодежного предпринимательства и проектной деятельности «Студенческий научно-производственный бизнес-инкубатор – тематические акселераторы стартапов – стартап как диплом» – не менее 110 участников.
2.8	Совершенствование деятельности аспирантуры, докторантуры и диссертационных советов	Васюнина О.Б., начальник ОАиД Шумилкина Е.А.,	<ul style="list-style-type: none"> – Введена в ЭИОС электронная версия индивидуального плана работы аспиранта для текущего контроля научной деятельности аспирантов. – Увеличена доля защит аспирантов в срок и до одного года после окончания

		ученый секретарь ДС	<ul style="list-style-type: none"> аспирантуры до 8%. – Внедрены информационные технологии в деятельность 10 диссертационных советов для проведения заседаний по защите диссертаций в удаленном интерактивном режиме. – Создан кадровый резерв членов диссертационных советов.
МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА			
3.1	Реализация долгосрочной программы развития гражданственности и патриотизма «Наша Победа»	Еременко Ю.В., проректор по МПВиВД	<ul style="list-style-type: none"> – 5 интерактивных просветительских программ, по пропаганде современных достижений и значимым событиям в истории страны, популяризации героев Отечества, участникам СВО. – Охват студенческой аудитории гражданско-патриотической деятельностью (в рамках фестивалей: «Сохраняя прошлое, создаем будущее», «России славные сыны», встреч с ветеранами, лекций, бесед и др.) не менее 12 000 обучающихся в онлайн и офлайн формате. – Доля обучающихся, вовлеченных в поисковые отряды, военно-исторические, краеведческие, патриотические объединения, молодежные и студенческие трудовые отряды не менее 20 %.
3.2	Развитие открытой, доступной площадки «Студ. Пространство»	Еременко Ю.В., проректор по МПВиВД; директор центра студенческих общественных объединений	<ul style="list-style-type: none"> – Охват студентов, принявших участие в мероприятиях, проводимых на площадке «Студ. Пространство» не менее 30% контингента обучающихся. – Создана система индивидуального сопровождения студентов и молодых ученых, представления на соискание специальных и именных стипендий и премий, отбора поступающих в магистратуру и аспирантуру, приоритетного доступа к программам академической мобильности на основе разработанных механизмов ранжирования их достижений. – Проведены мастер-классы «От идеи до реализации», «Работа команды проекта», «Я реализовал проект. Твой ход!», «Успешные кейсы».
3.3	Реализация проекта «Сурский дом», направленный на развитие творческого потенциала студентов	Еременко Ю.В., проректор по МПВиВД	<ul style="list-style-type: none"> – Проведено 10 мастер-классов с представителями искусства, культуры, науки. – Проведено 10 дополнительных образовательных программ для обучения и реализации творческого и профессионального потенциала талантливой молодежи в области культуры и искусства по различным направлениям (режиссура, вокал, хореография, актерское мастерство, event-менеджмент). – Сформированы молодежные площадки для реализации проектов культурного наследия с творческим компонентом на университетском, региональном и международном уровнях: форум, «Жар-птица», «Осенний калейдоскоп», «Первокурсник», «Студенческая весна», университетский конкурс вокала «Универвидение-Эхо», конкурс красоты и таланта «Мисс ПГУ».

			<ul style="list-style-type: none"> – Мероприятиями культурно-творческой направленности охвачено в онлайн и офлайн формате более 12 000 обучающихся.
3.4	Развитие физкультурно-спортивной деятельности и совершенствование здоровья сберегающей среды	Еременко Ю.В., проректор по МПиВД; Тихонов Ю.В. директор ИФКиС	<ul style="list-style-type: none"> – Не менее 10 студенческих проектов, ежегодно направлены на популяризацию ЗОЖ в молодежной среде, получили поддержку студенческих спортивных команд. – Доля студентов, выполнивших нормативы комплекса ГТО на знаки отличия, от общей численности студентов, принявших участие в выполнении нормативов испытаний комплекса ГТО – 50 %. – Увеличена на 15% доля обучающихся, участвующих в проектах, проводимых Правительством Пензенской области. – Более 86,5% обучающихся университета вовлечены в систематические занятия физической культурой и спортом. – На базе студенческого спортивного клуба «Беркут» внедрены нетрадиционные виды спорта: страйкбол, воркаут, флэтбол, бампербол, черлидинг, скалолазание. – Студенты университета входят в национальные сборные команд России по различным видам спорта.
3.5	Развитие проектной культуры	Еременко Ю.В., проректор по МПиВД	<ul style="list-style-type: none"> – Создана система поддержки молодежных инициатив через проведение обучающих семинаров и дальнейшее сопровождение победителей при получении грантовой поддержки. – Доля обучающихся, привлеченных к участию в грантовых программах и конкурсах, проектной деятельности – не менее 10,5%. – Проведены семинары, проектные школы, стратегические сессии, индивидуальное консультирование по запросу для обучающихся с целью формирования компетенций, необходимых для реализации проектной деятельности и подготовки заявок для участия в грантовых конкурсах.
3.6	Реализация долгосрочной программы «Ступени успеха»	Еременко Ю.В., проректор по МПиВД; Кулакова Д.В. председатель ССС ПГУ	<ul style="list-style-type: none"> – Более 4 500 обучающихся задействованы в региональных органах власти, молодежном правительстве, молодежном парламенте и проектах, проводимых Правительством Пензенской области. – Реализуется разработанная ЦСОО система поддержки студенческих инициатив для развития деятельности студенческих клубов по основным направлениям молодежной политики. – Активно действуют студенческие клубы: военно-патриотический клуб «Рубеж», клуб культурно-познавательного туризма «Wellcome-центр», спортивный студенческий клуб «Беркут», клуб развития семейных ценностей

			<p>«Счастливая семья – будущее России».</p> <ul style="list-style-type: none"> – Программа реализована на 5 уровнях: <ol style="list-style-type: none"> 1. Центр студенческих общественных объединений – охват не менее 30% обучающихся 2. Школа студенческого актива «Импульс» – не менее 500 обучающихся 3. Проект Премия «Студент года ПГУ» – не менее 500 обучающихся 4. Слёт студенческой молодежи ПГУ «Сура» – не менее 300 обучающихся 5. Школа студенческого самоуправления ПГУ «ПрофеСССионал?» – не менее 10% обучающихся
3.7	Развитие социальных практик и реализация потенциала добровольческого сообщества	Еременко Ю.В., проректор по МПиВД; Кулакова Д.В. председатель ССС ПГУ	<ul style="list-style-type: none"> – Общий охват студенческой аудитории добровольческой деятельностью – не менее 25% обучающихся. – Расширен спектр волонтерских движений. – Обучающиеся привлекаются к участию в масштабных городских, региональных, всероссийских акциях различной направленности. – Создан «Добро.Центр ПГУ», основные функции центра: создание условий для участия обучающихся в волонтерских и социальных проектах. – Реализуется Федеральная программа «Обучение служением». – Организовано взаимодействие с социально ответственными организациями с целью решения реальных социальных задач.
3.8	Развитие и реализация системы профилактики деструктивных проявлений в молодежной среде. Формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма	Еременко Ю.В., проректор по МПиВД	<ul style="list-style-type: none"> – Проведены мероприятия, направленные на профилактику распространения идеологии экстремизма и терроризма, формирование активной гражданской позиции, предотвращение межнациональных конфликтов и межэтнической розни (круглые столы, акции, форумы, диспуты, лекции) – не менее 15 мероприятий – Увеличена доля обучающихся, вовлеченных в реализацию социально-значимых проектов, до 40%
		Синцов Г.В., проректор по международной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – Проведен Международный молодежный форум «Экстремизму – отпор!» с целью обеспечения межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде и предупреждения проявления экстремизма в деятельности молодежных объединений.
3.9	Повышение квалификации «Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии»	Еременко Ю.В., проректор по МПиВД	<ul style="list-style-type: none"> – Курсы повышения квалификации по вопросам профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде для профессорско-преподавательского состава и сотрудников высших учебных заведений

3.10	Развитие системы интеграции иностранных студентов в межкультурное пространство региона	Синцов Г.В., проректор по международной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – Проведена региональная образовательная площадка «ПОЛИС» для формирования у иностранных студентов практических навыков общественно-значимой и проектной деятельности. – Реализованы молодежные проекты в форматах: конференции, круглые столы, мастер-классы университетского и регионального уровней (Международный форум «Диалог культур», Мисс Мира, «Малые олимпийские игры» для иностранных студентов, ежегодная международная конференция «Межкультурная коммуникация в современном мире» и др.).
3.11	Реализация блока социально-психологических программ, направленных на усовершенствование системы проживания иногородних обучающихся	Еременко Ю.В., проректор по МПиВД	<ul style="list-style-type: none"> – Программой по оказанию психологической поддержки в период адаптации в условиях студенческого общежития охвачено не менее 30% первокурсников. – Программа формирования коммуникативной компетентности и навыков конструктивного разрешения конфликтов – не менее 20% обучающихся. – Программа комплексной профилактики зависимостей, формирования мотивации ЗОЖ в студенческой среде – не менее 50 % обучающихся. – Программа самопознания, направленная на изучение и развитие личностных и профессиональных компетенций, на реализацию творческого, личностного потенциала обучающихся – не менее 50% обучающихся.
3.12	Повышение психологической культуры и стрессоустойчивости обучающихся и работников, особенно в сфере обучения и межличностного общения	Еременко Ю.В., проректор по МПиВД	<ul style="list-style-type: none"> – Программа формирования коммуникативной компетентности и навыков конструктивного разрешения конфликтов – не менее 20% обучающихся. – Беседы и онлайн-марафоны по повышению психологической культуры и стрессоустойчивости в сфере обучения и межличностного общения по различной проблематике – не менее 10% обучающихся и работников.
3.13	Оказание психологической помощи в адаптации обучающихся к процессу обучения и к изменяющимся социально-экономическим условиям жизни посредством социально-психологических тренингов	Еременко Ю.В., проректор по МПиВД	<ul style="list-style-type: none"> – Программа по оказанию психологической поддержки – не менее 30 % обучающихся 1 курса. – Индивидуальные консультации, направленные на оказание психологической помощи в адаптации к процессу обучения и к изменяющимся социально-экономическим условиям жизни – не менее 10 % обучающихся.
3.14	Обеспечение участников образовательного процесса психологической помощью в экстремальных и критических ситуациях	Еременко Ю.В., проректор по МПиВД	<ul style="list-style-type: none"> – Индивидуальное консультирование (в том числе с помощью мультипсихометра) по вопросам обеспечения участников образовательного процесса психологической помощью в экстремальных и критических ситуациях – не менее 300 обучающихся.
3.15	Организация психологической поддержки и консультативной	Еременко Ю.В., проректор по	<ul style="list-style-type: none"> – Индивидуальное и групповое консультирование обратившихся с психологическими проблемами, со сложившимися обстоятельствами жизни;

	помощи участникам образовательного процесса	МПВиВД	<p>помощь в формировании новых установок и принятии собственных решений – не менее 500 обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Психологическая диагностика (индивидуальная и групповая) с целью углубленного психолого-педагогического и социально-педагогического изучения – не менее 30 % обучающихся.
3.16	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся лиц имеющих ОВЗ или инвалидность	Симакова О.С., начальник УКРИО	<ul style="list-style-type: none"> – Взаимодействие базовых профессиональных образовательных организаций в системе СПО, ресурсных учебно-методических центров СПО и ВО и образовательных организаций-партнеров с психолого-медико-педагогической комиссией Пензенской области, в том числе для работы в качестве экспертов при проведении обследований при определении необходимых специальных условий, создаваемых при получении СПО и профессионального обучения. – Разработаны методические рекомендации по комплексному психолого-педагогическому, в том числе тьюторскому сопровождению студентов с инвалидностью, обучающихся по программам СПО. – Уровень информационной осведомленности лиц с инвалидностью (включая детей-инвалидов) и их родителей (законных представителей) о конкурсном движении «Абилимпикс» – 50%. – Проведен в рамках государственной программы «Доступная среда» региональный этап «Национального фестиваля науки и творчества для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ» по направлениям: учебно-исследовательские и проектные работы; предметные и метапредметные олимпиады среди обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.
3.17	Развитие молодежных инициатив в сфере инклюзии	Симакова О.С., начальник УКРИО	<ul style="list-style-type: none"> – Реализация молодежных инициатив в сфере развития инклюзии в разрезе отраслевой принадлежности образовательных организаций, включая реализацию социально-реабилитационных волонтерских проектов по направлениям инклюзивное садоводство, анималотерапия и функционирование мобильных волонтерских групп поддержки в части развития объектов транспортной и дорожной инфраструктуры. – Доля образовательных организаций высшего образования Пензенской области и общеобразовательные организации, которые имеют действующие отделения Регионального волонтерского центра «Абилимпикс ПГУ», реализующие инициативы в сфере инклюзии – 7%.
3.18	Обеспечение возможности для занятий адаптивной физической культурой и спортом для обучающихся с инвалидностью и	Симакова О.С., начальник УКРИО	<ul style="list-style-type: none"> – Доля образовательных организаций высшего образования Пензенской области, разработавших программу развития адаптивной физической культуры и спорта – не менее 20%. – Доля вузов Пензенской области, в которых есть спортсмены и/или

	ОВЗ в образовательных организациях высшего образования		спортивные команды из числа обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, участвующие в спортивных соревнованиях различного уровня – не менее 7%.
3.19	Развитие информационных и организационных условий проведения конкурсных и форумных мероприятий для инвалидов и лиц с ОВЗ	Симакова О.С., начальник УКРИО	– Популяризация конкурсных и форумных мероприятий для инвалидов и лиц с ОВЗ посредством возможностей платформы «Россия – страна возможностей» и информационных ресурсов АНО «Национальные приоритеты»
3.20	Развитие конкурсов профессионального мастерства, в том числе Всероссийского сетевого конкурса студенческих проектов с участием студентов с инвалидностью «Профессиональное завтра» и чемпионата «Абилимпикс»	Симакова О.С., начальник УКРИО	– Доля студентов с инвалидностью и ОВЗ, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе во Всероссийском сетевом конкурсе студенческих проектов с участием студентов с инвалидностью «Профессиональное завтра» – 10%. – Участие в межвузовских чемпионатах «Абилимпикс» – не менее 50 обучающихся с инвалидностью. – Участие в конкурсах «Абилимпикс» – не менее 50 инвалидов и лиц с ОВЗ.
ПОЛИТИКА ПО РАЗВИТИЮ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА			
4.1	Развитие механизмов формирования кадрового резерва	Проскурина В.И., начальник УК; Сазонов В.В. директор МРЦПКиДО	– Доля специалистов и руководителей из кадрового резерва, прошедших повышение квалификации к общему количеству прошедших повышение квалификации не менее 35%
4.2	Создание системы регулярного кадрового аудита на соответствие качественных и количественных показателей кадрового потенциала потребностям университета	Проскурина В.И., начальник УК; Соловьев В.А., начальник УМУ	– Уменьшение доли кафедр, имеющих низкие качественные и количественные показатели кадрового потенциала до 7%
4.3	Привлечение к преподавательской деятельности представителей сферы бизнеса и реального сектора экономики	Заведующие кафедрами	– Увеличение доли руководителей ВКР из сферы бизнеса и реального сектора экономики
4.4	Совершенствование механизма рейтинговой оценки вклада работников в достижение стратегических целей университета	Артамонов В.Д., первый проректор	– Рейтинговый механизм оценки вклада в достижения целей университета отдельных работников и подразделений, на основе цифровых моделей, с обеспечением материального и социального стимулирования на основе полученных данных

4.5	Формирование комплексной системы профессионального развития	Заведующие кафедрами	– Доля штатных научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата/доктора наук, в общей численности штатных научно-педагогических работников – не менее 78 %
4.6	Совершенствование системы «эффективного контракта»	Заведующие кафедрами	– Профессиональные компетенции научно-педагогических работников учитывают требования реального сектора экономики Пензенской области
4.7	Совершенствование системы вовлечения молодежи в сферу образования и науки, подготовки научно-педагогических кадров	Заведующие кафедрами; Васюнина О.Б., начальник ОАиД	– Увеличение доли молодых ученых, аспирантов, участвующих в выполнении грантов и хоздоговорных работ на 2%
4.8	Развитие системы наставничества	Заведующие кафедрами	– Прикрепление не менее 10% молодых научно-педагогических работников к профессорам, активно участвующим в реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности
ПОЛИТИКА ПО РАЗВИТИЮ ИНФРАСТРУКТУРЫ			
5.1	Снижение потребления электроэнергии	Хусяинов Р.И., начальник ЭХУ	– Заменено 3000 люминесцентных ламп на светодиодные энергосберегающие; планируемая экономия – 2–3%
5.2	Капитальный ремонт крыльца учебного корпуса №4		– Улучшены условия пребывания и труда обучающихся и сотрудников университета
5.3	Устройство системы канализации в лабораторном корпусе Ботанического сада		
5.4	Устройство пешеходной зоны от «Аллеи дружбы» до КПП напротив 1 учебного корпуса		– Обеспечена комфортная и свободная ориентация в структуре кампуса
5.5	Развитие безбарьерной универсальной среды для обучающихся и сотрудников с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья	Симакова О.С., начальник УКРИО	– 5 мастерских, в которых созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (не менее 1 рабочего места по не менее 1 нозологии для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ)
5.6	Проведение видео паспортизации объектов и услуг	Симакова О.С., начальник УКРИО	– 7 видеопаспортов доступности корпусов для лиц с инвалидностью и ОВЗ. – Определены объемы работ по обеспечению условий доступности и их финансирования.

5.7	Поэтапное повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (транспортных средств, средств осуществления связи и информации), включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями	Симакова О.С., начальник УКРИО	<ul style="list-style-type: none"> – Доступность объектов, которые невозможно полностью приспособить до реконструкции (капитального ремонта) для лиц с ОВЗ снижена до 10%. – Доступность объектов для инвалидов и лиц с ОВЗ в т.ч. с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с ограничением двигательных функций повышена на 8%. – Беспрепятственный, безопасный и удобный доступ к зданиям и сооружениям, расположенным на территории ПГУ, для маломобильных студентов – 2% от общего количества корпусов – Доступность входных групп, путей перемещения внутри зданий, а также прилегающих к ПГУ территорий, для различных нозологий – 8% от общего количества корпусов. – Создана зона для проживания инвалидов и людей с ОВЗ, обеспеченная хорошей взаимосвязью с помещениями входной зоны и другими помещениями. – Оборудовано 8 % (от общего количества корпусов) санитарно-гигиенических помещений в общежитиях, учебных корпусах и других объектах ПГУ, предназначенных для студентов различных нозологий.
ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ			
6.1	Цифровизация процесса закупочной деятельности	Антонов А.В., проректор по цифровизации	<ul style="list-style-type: none"> – Безбумажный документооборот при формировании плана финансово хозяйственной деятельности на основе заявок подразделений – 100 % – Доля закупочной документации для проведения торгов в интерактивной безбумажной форме, с фиксацией сроков прохождения документов и указанием ответственных лиц – 100 %
6.2	Модернизация бизнес-процессов	Антонов А.В., проректор по цифровизации	<ul style="list-style-type: none"> – Модернизация ЭИОС (модули): план работы преподавателя; индивидуальный план работы аспиранта; личные карточки студентов; учет средств ВТ и ПО; телефония
6.3	Создание регионального центра информационной безопасности	Антонов А.В., проректор по цифровизации	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение работ по созданию системы обеспечения информационной безопасности сведений персонального характера. – Проведение семинаров для повышения осведомленности ППС, обучающихся, работников в области использования сведений ограниченного пользования и недопущения использования данной информации в мошеннических целях. – Совершенствование технической и криптографической защиты закрытого контура ПГУ. – Оказание методической помощи сотрудникам университета в обработке сведений ограниченного доступа.

			<ul style="list-style-type: none"> – Развертывание программно-аппаратных комплексов защиты информации. – Контроль за соблюдением законодательства.
6.4	Модернизация информационно-вычислительной инфраструктуры	Антонов А.В., проректор по цифровизации	<ul style="list-style-type: none"> – Переход на отечественные системы виртуализации серверов. – Обновление парка вычислительной и оргтехники, коммутационного и мультимедийного оборудования.
СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТОМ			
7.1	Расширение применения технологий матричного управления в структуре университета	Артамонов Д.В., первый проректор; Плоткин В.А., начальник УСРиСК	<ul style="list-style-type: none"> – Эффективное планирование, проработанность и согласованность планов реализации мероприятий на всех уровнях планирования. – Повышение ответственности должностных лиц за выполнение запланированных мероприятий и реализацию политик программы развития.
7.2	Создание интеллектуальной информационно-аналитической системы управления и прогнозирования в условиях неопределенности и анализа больших данных для достижения стратегических целей и решения задач по развитию университета	Артамонов Д.В., первый проректор; Антонов А.В., проректор по цифровизации	<ul style="list-style-type: none"> – Рост эффективности управления за счет сокращения сроков принятия управленческих решений на 10%. – Сокращение рисков в системе университетского управления. – Сокращение внутренней отчетности на 20%. – Снижение бюрократической нагрузки на работников на 20%. – Экономия материальных и временных ресурсов. – Увеличение доходной части бюджета университета.
7.3	Реинжиниринг основных бизнес-процессов путем внедрения IT-решений, анализа больших данных действующих цифровых платформ и Lean-методов оптимизации процессов в условиях изменений	Артамонов Д.В., первый проректор; Антонов А.В., проректор по цифровизации	<ul style="list-style-type: none"> – Оптимизация численности управленческого персонала. – Сокращение затрат на содержание и эксплуатацию основных фондов. – Повышение вовлеченности персонала в «интеллектуальные» направления деятельности университета.
7.4	Формирование системы стратегического менеджмента по управлению внутренними данными на основе интеграции внутренних и создании новых цифровых платформ	Антонов А.В., проректор по цифровизации; Плоткин В.А., начальник УСРиСК	<ul style="list-style-type: none"> – Оптимальные процессы разработки и принятия решений. – Система стратегического планирования и прогнозирования, в том числе планирования ресурсов.
7.5	Развитие взаимодействия с общественностью, бизнесом, профессиональным сообществом	Симагин В.А., проректор по НОиТ Калашников В.А., проректор по ВОСМИиМОВ	<ul style="list-style-type: none"> – Рост доли работников университета, входящих в экспертные и консультативные структуры при органах власти Пензенской области до 1 %. – Представители органов власти, бизнес-сообщества, общественных структур привлечены к управлению программой развития университета.

7.6	Развитие деятельности Ассоциации выпускников университета	Симагин В.А., проректор по НОиТ	– Не менее 4 мероприятий по привлечению выдающихся выпускников университета для проведения мероприятий, направленных на дальнейшее трудоустройство студентов-выпускников
СОЦИАЛЬНАЯ МИССИЯ УНИВЕРСИТЕТА			
8.1	Взаимодействие с учреждениями и организациями с целью расширения локаций распространения «Университетской газеты» и вовлечение потенциальной целевой аудитории (школьников и студентов СПО) в корпоративную культуру университета	Калашников В.А., проректор по ВОСМИиМОВ	– Расширение точек распространения «Университетской газеты» за счет включения 2 дополнительных локаций за пределами университетского кампуса
8.2	Популяризация молодежной науки	Калашников В.А., проректор по ВОСМИиМОВ	– Разработка и реализация 2 информационных кампаний (по отдельному медиа-плану), направленных на продвижение достижений молодых ученых университета
8.3	Реализация презентационных проектов, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, направленных на укрепление исторической памяти	Калашников В.А., проректор по ВОСМИиМОВ	– Реализация пяти проектов: «Аллея памяти», исторический календарь «Поколение победителей», «Научный полк», «Лица Победы», цикл тематических публикаций во внутрикорпоративных медиа (по отдельному медиа-плану)
8.4	Популяризация спортивных достижений студентов ПГУ и укрепление имиджа университета как центра спорта региона	Калашников В.А., проректор по ВОСМИиМОВ	– Информационная поддержка выступлений спортсменов и сборных команд университета по различным видам спорта во внутрикорпоративных медиа, в региональных СМИ
8.5	Повышение уровня информационной открытости	Калашников В.А., проректор по ВОСМИиМОВ	– Включение в работу одной дополнительной площадки для получения обращений граждан, расположенной в официальном сообществе университета в социальной сети «ВКонтакте»
ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
9.1	Интенсификация адресной приемной кампании с участием партнеров и представительств Россотрудничества в ряде провинций КНР, Индии, Белоруссии, Таджикистана, Кыргызстана и пр.	Синцов Г.В., проректор по МД	<ul style="list-style-type: none"> – Увеличено на 15 % количество иностранных студентов, распределенных в ПГУ по квоте Минобрнауки РФ. – Увеличен прием абитуриентов из Марокко, КНР. – Увеличено количество образовательных выставок с участием университета. – Создан аккаунт университета на английском языке в Telegram.

9.2	Создание Центра русского языка на базе зарубежного партнера (Chevalier group, Индия)	Синцов Г.В., проректор по МД	<ul style="list-style-type: none"> – Продолжается работа по открытию Центра русского языка на базе зарубежного партнера (Chevalier group, Индия). – Организованы курсы русского языка с участием преподавателей университета на базе зарубежных партнеров (с использованием дистанционных технологий).
9.3	Расширение объема и перечня услуг по обучению русскому языку иностранных граждан	Синцов Г.В., проректор по МД	<ul style="list-style-type: none"> – Количество слушателей Подготовительного отделения ПГУ – 185 чел. – Реализация предлагаемых курсов русского языка как иностранного – 5 программам
9.4	Повышение языковой компетенции преподавателей на курсах английского языка	Синцов Г.В., проректор по МД	<ul style="list-style-type: none"> – Обучение на курсах английского языка – не менее 50 научно-педагогических работников, задействованных в реализации образовательных программ с использованием языка-посредника (английского). – Подтверждение уровня владения английским языком не ниже В1 – не менее 10 научно-педагогических работников.
9.5	Расширение спектра образовательных программ, реализуемых на иностранном (английском) языке	Синцов Г.В., проректор по МД	<ul style="list-style-type: none"> – Реализуется 8 образовательных программ на иностранном языке (английском): Лечебное дело (специалитет); Фармация (специалитет); Стоматология (специалитет); Филология (магистерская программа Языки, культура, медиа); Экономика (магистерская программа Международная экономика и бизнес); Информатика и вычислительная техника (бакалавриат), Электроэнергетика и электротехника (бакалавриат); Психология (бакалавриат)
9.6	Разработка и согласование учебно-методической документации и локальных актов, подписание соглашений о реализации ОП в сетевой форме	Синцов Г.В., проректор по МД	<ul style="list-style-type: none"> – Реализуются 2 ОП в сетевой форме с зарубежными партнерами: Педагогическое образование. Музыка; Экономика, магистерская программа: Международная экономика и бизнес
9.7	Совершенствование системы тьюторства и академического кураторства иностранных обучающихся	Синцов Г.В., проректор по МД	<ul style="list-style-type: none"> – Актуализированы методические пособия для преподавателей и кураторов в соответствии с частными запросами, общеприняемыми мерами и т.п. – Разработан курс повышения квалификации для кураторов групп, работающих с иностранными обучающимися. – Увеличен на 10 % корпус академических кураторов для иностранных обучающихся.
9.8	Улучшение условий проживания иностранных обучающихся	Синцов Г.В., проректор по МД	<ul style="list-style-type: none"> – Оборудована прачечная комната для нужд иностранных студентов.
9.9	Вовлечение иностранных граждан в спортивную, научную, культурно-массовую деятельность	Синцов Г.В., проректор по МД	<ul style="list-style-type: none"> – Проведено 50 мероприятий для иностранных граждан. – Вовлечены 2 850 иностранных граждан в спортивную, научную, культурно-массовую деятельность.

4. Целевые показатели, необходимые для достижения эффективности реализации программы развития

Результативность выполнения запланированных мероприятий оценивают установленные целевые показатели реализации Комплексной программы развития, значения которых представлены в таблице 3.

Таблица 3. Целевые показатели

Наименование показателя, единица измерения	Значение показателя		
	2024 план	2024 факт	2025 план
4.1. Образовательная политика			
4.1.1. Средний балл ЕГЭ абитуриентов, зачисленных на первый курс по программам бакалавриата и специалитета за счет средств бюджета, балл	70,5	70,8	70,5
4.1.2. Средний балл ЕГЭ студентов университета, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, балл	62,3	60,2	62,4
4.1.3. Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, балл	66,5	69,1	66,6
4.1.4. Численность обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО, чел.	3 020	3 614	3 650
4.1.5. Численность обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, чел.	18 380	18 465	18 460
4.1.6. Доля обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы магистратуры, ординатуры и аспирантуры в общем контингенте обучающихся по программам высшего образования, %	13,8	13,6	13,9
4.1.7. Доля выпускников школ Пензенской области, поступивших в ПГУ, %	39	44,5	45
4.1.8. Количество школьников, принявших участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах ПГУ, чел.	8 000	8 543	8 550
4.1.9. Численность лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в ПГУ, в том числе посредством онлайн-курсов, чел.	3 400	5 197	3 500
4.1.10. Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования, прибывших из других субъектов Российской Федерации, %	10,5	12,6	10,6
4.1.11. Количество обучающихся по образовательным программам ВО и СПО, получение профессиональных компетенций по которым связано с формированием цифровых навыков использования и освоения новых цифровых технологий (очная форма), чел.	7 850	7 900	7 950

4.1.12. Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении, %	64	66	67
4.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций			
4.2.1. Объем средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счёт средства бюджета субъекта РФ и местных бюджетов на 1 НПП, тыс. руб.	130	143,9	135
4.2.2. Объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 НПП, тыс. руб.	10	10	10
4.2.3. Объем доходов от НИОКР из средств российских хозяйствующих субъектов в расчете на 1 НПП, тыс. руб.	34	40	40
4.2.4. Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПП, ед.	420	423	441
4.2.5. Число публикаций организации в журналах, входящих в перечень ВАК, в расчете на 100 НПП, ед.	78,3	79	80,7
4.2.6. Количество патентов на изобретения и полезные модели, ед.	33	33	33
4.2.7. Доля защит диссертаций аспирантами в срок окончания и до одного года после окончания аспирантуры от выпуска отчетного года, %	6	6,35	8
4.2.8. Общий объем НИОКР, тыс. руб.	125 000	149 055	140 000
4.2.9. Количество лицензионных соглашений, ед.	1	1	1
4.2.10. Количество полученных грантов за отчетный год в расчете на 100 НПП, ед.	4	2,79	3
4.2.11. Доля обучающихся – призеров международных и всероссийских научных мероприятий от общей численности обучающихся очной формы обучения, участвующих в НИР, %	12,1	12,1	12,1
4.2.12. Количество защит диссертаций в советах университета, ед.	42	43	42
4.3. Молодежная политика			
4.3.1. Доля обучающихся, принимающих участие в форумных и грантовых кампаниях на региональном и Всероссийском уровне, %	10,5	10,5	11
4.3.2. Доля обучающихся, принимающих участие в работе общественных студенческих объединений, %	32	32	33
4.3.3. Доля обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом во внеучебное время, %	86,5	86,5	86,5
4.3.4. Количество проводимых мероприятий с массовым привлечением обучающихся, ед.	130	130	133
4.3.9. Доля выпускников, трудоустроившихся на Ярмарках вакансий, Днях карьеры и Днях предприятия от общего количества выпускников, обучавшихся по очной форме обучения, %	31	33	35

4.3.10. Доля выпускников, трудоустроившихся за счет мероприятий, проводимых на карьерных онлайн-платформах от общего количества выпускников, обучавшихся по очной форме обучения, %	8	8	7
4.3.11. Доля выпускников, принявших участие в круглых столах и семинарах с привлечением представителей органов власти, центров карьеры, работодателей и бизнес-тренеров от общего количества выпускников, обучавшихся по очной форме обучения, %	6	8	10
4.4. Политика по развитию человеческого капитала			
4.4.1. Доля ППС в возрасте до 39 лет, %	27	26,5	28
4.4.2. Доля остепененных ППС в возрасте до 39 лет, %	60	54,4	61
4.4.3. Средний возраст основного (штатного) ППС, лет	49	49,9	49
4.4.4. Доля штатных НПР, прошедших повышение квалификации, профессиональную подготовку, стажировку, % в год	35	36	36
4.4.5. Доля управленческих, научно-педагогических кадров, учебно-вспомогательного персонала владеющих компетенциями в области работы с инвалидами и лицами с ОВЗ, %	50	55	60
4.5. Политика по развитию инфраструктуры			
4.5.1. Доля площади имущественного фонда, обеспеченного ресурсосберегающими системами, %	43	43	48
4.5.2. Количество отремонтированных общежитий для проживания иностранных обучающихся, ед.	1	1	0
4.5.3. Количество видеопаспортов доступности корпусов для лиц с ОВЗ и инвалидностью, ед.	5	5	7
4.6. Политика в области цифровой трансформации			
4.6.1. Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию, балл	82	82	85
4.6.2. Доля закупочной документации, обработанной в электронном виде, %	20	20	100
4.6.3. Количество разработанных онлайн курсов (МООК), в т.ч. онлайн-курсов 1-й категории, ед.	95	129	180
4.6.4. Количество разработанных преподавателями ПГУ онлайн-курсов 2-й категории, ед.	700	1 980	2 400
4.6.5. Количество обучающихся, прошедших обучение с использованием онлайн-курсов 1-й и 2-й категории, чел.	4 500	4 500	4 500
4.6.6. Количество вновь введенных модулей ЭИОС, ед.	5	5	6
4.6.7. Количество усовершенствованных в результате цифровой трансформации бизнес-процессов, ед.	2	2	2

4.7. Система управления университетом			
4.7.1. Актуализированная организационная структура университета, ед.	1	1	1
4.7.2. Доля НПП и кафедр, охваченных системой рейтинговой оценки, %	100	100	100
4.7.3. Количество заявок, поданных в национальные и международные рейтинговые агентства, ед.	5	5	5
4.7.4. Позиция университета в национальных и международных академических рейтингах:			
– Московский международный рейтинг «Три миссии университета»	1301-1400	1401-1500	1301-1400
– рейтинг Times Higher Education	1501+	1501+	1501+
Национальный рейтинг университетов	90	89-91	89
4.8. Политика в области финансово-экономической деятельности			
4.8.1. Доходы вуза из всех источников, млн руб.	2 937,6	3 032,9	3 094,5
4.8.2. Общий объем средств, поступивших из внебюджетных источников, млн руб.	1 504,9	1 514,9	1 725,6
4.8.3. Объем доходов от приносящей доход деятельности в расчёте на 1 НПП, тыс. руб.	1 538,7	1 546,5	1 728
4.8.4. Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на 1 НПП, тыс. руб.	38	39	40
4.8.5. Отношение заработной платы ППС к средней заработной плате по экономике региона, %	218,0	215,0	213,0
4.9. Социальная миссия университета			
4.9.1. Доля внешнего распространения «Университетской газеты» от общего тиража, %	5	5	7,5
4.9.2. Количество специальных медиапроектов, способствующих стимулированию научного потенциала обучающихся, ед.	2	5	2
4.9.3. Доля выпускников программ бакалавриата, специалитета и магистратуры, трудоустроенных в течение года после выпуска, %	79	79	80
4.9.4. Доля обучающихся, принимающих участие в организации и проведении общественно-значимых мероприятий регионального уровня от общего количества обучающихся, %	23,5	24	25
4.9.5. Доля обучающихся, принимающих участие в работе студенческих отрядов и волонтерском движении от общего количества обучающихся, %	22	22	25
4.9.6. Обеспечение кадровых и информационных условий доступности объектов и предоставляемых на них	55	60	65

услуг для лиц с ОВЗ, %			
4.9.7. Доля молодых инвалидов, трудоустроенных в сфере малого и среднего предпринимательства, включая индивидуальных предпринимателей и самозанятых, % от числа выпускников-инвалидов текущего года	9	10	11
4.9.8. Доля реализуемых образовательных программ, в которых созданы условия для инклюзивного образования и обеспечения качества и конкурентоспособности на основе межведомственного взаимодействия педагогических, социальных и медицинских структур, % от общего количества реализуемых вузом программ	10	15	20
4.9.9. Доля потребности реального сектора экономики в получении высококвалифицированных специалистов с инвалидностью, в том числе в сегменте рынка труда для лиц с ОВЗ, % от числа выпускников-инвалидов текущего года	20	20	22
4.9.10. Доля обучающихся с инвалидностью – призеров всероссийских научных мероприятий от общей численности, обучающихся очной формы обучения, участвующих в НИР, %	5	5	5,5
4.9.11. Количество соглашений органов государственной власти с лицами с различными нарушениями в развитии, в том числе с тяжелыми множественными нарушениями развития, ед.	6	6	7
4.10. Политика в области международной деятельности			
4.10.1. Общая численность иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, чел.	2 83 0	2 830	2 800
4.10.2. Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся, %	17,5	18,7	17,8
4.10.3. Объем дохода от экспорта образовательных услуг, оказываемых иностранным гражданам, млн. руб.	415	515	420
4.10.4. Количество образовательных программ, реализуемых с использованием языка-посредника (английского), ед.	5	8	8
4.10.5. Количество образовательных программ, реализуемых в сетевой форме с зарубежными партнерами, ед.	2	2	2
4.10.6. Доля иностранных обучающихся, обеспеченных местами проживания в общежитиях ПГУ, от общего количества иностранных обучающихся, %	78	78	78

5. Целевые программы университета и их финансовое обеспечение

№ п/п	Наименование программы	Разработчик программы	Срок реализации программы	Объем средств (млн руб.)		Итого (млн руб.)
				бюджет	внебюджет	
1.	Технологическое образование	Сурина О.П., директор Педагогического института им. В.Г. Белинского	2025	-	1	1
2.	Студ. Пространство (Коворкинг центры)	Ерёменко Ю.В., проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности	2025	-	10	10
ИТОГО по целевой программе:				-	11	11

6. Мониторинг исполнения Комплексной программы развития

Мониторинг осуществляется в соответствии с принятой в университете практикой предоставления отчетных документов с рассмотрением вопросов, связанных с достижением ожидаемых результатов реализации Комплексной программы, на:

- заседаниях Ученого совета университета,
- заседаниях комиссии по стратегическому планированию и целевым программам,
- ректорских совещаниях,
- оперативных совещаниях в подразделениях.

Ответственные за политики не реже одного раза в месяц представляют на ректорском совещании информацию о ходе реализации мероприятий Программы.

Ключевые результаты реализации КПР, отражающие динамику развития университета и повышение его роли в решении проблем социально-экономического развития региона и достижения национальных целей развития Российской Федерации, могут быть включены в повестку дня заседаний:

- Совета при Губернаторе Пензенской области по науке и высшему образованию;
- Совета ректоров вузов Пензенской области;
- координационных советов консорциумов, участником которых является университет;
- других совещательных органов, в том числе, в рамках реализации Программы развития университета на 2023–2032 гг.

Управление стратегического развития и системы качества не реже одного раза в три месяца осуществляет мониторинг выполнения мероприятий и целевых показателей, необходимых для достижения эффективности реализации КПР, и информирует членов ректорского совещания о ходе ее реализации.