



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ПГУ»)



Ректор ФГБОУ ВО «ПГУ»

А.Д. Гуляков

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Пензенского государственного университета
на 2023 год**

Принята на заседании ученого
совета университета,
протокол № 4 от 29.12.2022

Пенза–2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Текущая характеристика университета.....	3
2. Ключевые задачи развития университета на 2023 год	14
3. Мероприятия программы по направлениям деятельности университета	17
3.1. Образовательная политика.....	17
3.2. Научно-исследовательская политика и политика в области инноваций и коммерциализации разработок	19
3.3. Молодежная политика.....	21
3.4. Политика управления человеческим капиталом.....	23
3.5. Политика по развитию инфраструктуры и кампуса	24
3.6. Система управления университетом	25
3.7. Финансово-экономическая модель.....	26
3.8. Цифровая трансформация и политика в области открытых данных	27
3.9. Социальная миссия университета	28
3.10. Политика в области международной деятельности.....	30
4. Целевые программы университета и их финансовое обеспечение	31
5. Мониторинг исполнения Комплексной программы развития.....	32

1. Текущая характеристика университета

Пензенский государственный университет (далее – ПГУ, университет) занимает ведущие позиции в структуре высшего образования Пензенской области. На протяжении многих десятилетий вуз является главным поставщиком кадров для экономики региона, реализуя широкий спектр образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры, докторантуры, профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

Университет продолжает оставаться лидером системы высшего образования по ряду направлений подготовки в Пензенской области, в т.ч.:

- «Здравоохранение и медицинские науки» – 100 %,
- «Математические и естественные науки» – 100 %,
- «Образование и педагогические науки» – 92,4 %,
- «Гуманитарные науки» – 80,2 %,
- «Науки об обществе» – 74,8 %,
- «Инженерное дело, технологии и технические науки» – 39,7 %.

Структура университета включает в себя институты: политехнический, педагогический, медицинский, юридический, экономики и управления, физической культуры и спорта, непрерывного образования, международного сотрудничества, а также научно-исследовательский институт фундаментальных и прикладных исследований; Военный учебный центр; три филиала; многопрофильный колледж; Малую академию государственного управления в Пензенской области и другие структурные подразделения.

ПГУ – единственный среди пензенских вузов, который входит в международные рейтинги. В 2022 году ПГУ во второй раз вошел в международный рейтинг вузов «Три миссии университета», заняв 1 401 позицию из 1 800 лучших вузов мира из 103 стран, и 72 место из 146 российских вузов, вошедших в рейтинг.

Шестой год подряд ПГУ показывает положительную динамику в международном рейтинге **QS World University Rankings: EESA**. В 2022 году ПГУ вновь вошел в ТОП-300 лучших университетов Восточной Европы и Центральной Азии.

ПГУ впервые вошёл в глобальный рейтинг лучших университетов мира **Times Higher Education (THE)**. В общем рейтинге университет занял 1 501-е место среди 1 799 вузов из 104 стран мира, и 42 место среди 76 российских вузов. Кроме того университет впервые вошел в международный предметный рейтинг THE по «**Физическим наукам**» (physical sciences) и занял место в группе 1 001+ среди 1 307 мировых вузов, 46 место из 55 российских вузов, представленных в рейтинге.

В **Национальном рейтинге университетов** у ПГУ 82–84-я позиция из 358 университетов России, вошедших в рейтинг. Университет улучшил позиции по показателю «Образование» (23 место — в 2022 году, 26-е — в 2021 году), рост показателей зафиксирован и по рейтингу «Бренд университета».

В 2022 году ПГУ впервые вошёл в ТОП-20 предметного рейтинга университетов России **RAEX** по направлению подготовки «**Педагогическое образование**».

Отчет Пензенского государственного университета вошел в ТОП-30 победителей конкурса годовой отчетности среди вузов, проводимого рейтинговым агентством **RAEX (РАЭС-Аналитика)**, и оценен организаторами конкурса как соответствующий категории «Высокое качество годового отчета».

В 2022 году университет впервые в своей истории стал участником конкурса на **соискание премии Правительства Российской Федерации в области качества**. Университет достойно прошел заочный этап конкурса. В рамках очного этапа вуз посетила команда экспертов премии Правительства Российской Федерации в области качества, которая по итогам визита дала высокую оценку системе управления.

Университет участвовал в региональном и федеральном этапе Программы **«100 лучших товаров России»**. В рамках регионального этапа в конкурсе **«Лучшие товары и услуги Пензенской области»** дипломов лауреата удостоены услуги университета в системе высшего образования и услуги Сердобского филиала в рамках реализации программ подготовки специалистов среднего звена.

На федеральном этапе Программы **«100 лучших товаров России»** услуги университета в системе высшего образования вошли в Золотую сотню Программы.

По итогам Всероссийского публичного закрытого конкурса **«100 лучших образовательных учреждений Российской Федерации-2022»** университет удостоен звания лауреата, а ректору А.Д. Гулякову вручена медаль **«Успешный руководитель»**

Профориентационная работа, проведенная ПГУ, положительно повлияла на результаты приемной кампании 2022 года: университет на 100 % выполнил государственное задание на оказание образовательных услуг в сфере высшего и среднего профессионального образования в части приема на обучение на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. Зачислено на 1 курс 2 358 человек в рамках КЦП и 3 615 человек – на места с оплатой стоимости за обучение. Таким образом, в университет в 2022 году зачислено 5 973 человека (из 55 регионов Российской Федерации), что на 192 больше, чем в 2021 году (из 39 регионов).

По показателям качества приема можно отметить, что в 2022 году при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета преодолен минимальный порог в 60 баллов (средний балл ЕГЭ). Средний балл зачисленных на бюджетные места в 2022 году составил 70,3 балла (в 2021 году – 69,5), на платные места – 61,8 балла (в 2021 году – 61,8), по всем условиям приема («бюджет+договор») – 66,3 балла (в 2021 году – 66).

На сегодняшний день ПГУ не только крупнейший вуз Пензенской области, но и один из крупнейших вузов Приволжского федерального округа. Обучение в нем осуществляется по всем уровням образования:

- среднее профессиональное образование (3 001 человек)
- высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) (17 787 чел.);
- высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура, ординатура) (568 человек).

Таким образом, в ПГУ обучается 21 356 человека.

В 2022 году два новых направления подготовки включено в приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности:

20.04.01 Техносферная безопасность

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование.

В 2022 году началась реализация новых образовательных программ, в т.ч. по уровням образования:

- специалитет:

38.05.01 Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

- магистратура:

03.04.02 Физика конденсированного состояния вещества

06.04.01 Биохимия

06.04.01 Экология

09.04.01 Прикладной искусственный интеллект

27.04.01 Метрология, стандартизация и сертификация

38.04.02 Маркетинговое управление бизнесом

44.04.01 Образовательный менеджмент

- ординатура:

31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

31.08.68 Урология

В университете работает 2,4 тысяч штатных сотрудников и научно-педагогических работников. Доля НПР, имеющих ученую степень кандидата

и доктора наук в общей численности НПР (без внешних совместителей и работающих по договору гражданско-правового характера) составляет 75 %. Вуз реализует подготовку по 167 специальностям и направлениям подготовки, включая 32 направления подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре, 27 программ ординатуры; подготовку по 3 научным специальностям докторантуры и 9 научным специальностям подготовки кандидатских диссертаций лицами без освоения программ аспирантуры (соискателями ученой степени кандидата наук).

Целевая подготовка специалистов ведется в интересах органов государственной власти и местного самоуправления, промышленных предприятий и научных организаций г. Пензы и Пензенской области, а также – по военно-учетным специальностям – в интересах Министерства обороны Российской Федерации.

С целью организации условий для эффективной подготовки научно-педагогических кадров, укрепления связей с работодателями на базе ПГУ, ряда предприятий и НИИ функционирует 8 межфакультетских кафедр при базовых организациях.

Основными заказчиками обучения по дополнительным профессиональным программам являются: Минобрнауки Российской Федерации, Минэкономразвития Российской Федерации, Правительство Пензенской области, ведущие предприятия и организации региона, организации дополнительного образования, физические лица. Количество слушателей по 98 программам дополнительного профессионального образования в ПГУ в 2022 году составило 2 530 человек.

В рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» было реализовано 25 программ, обучился 341 человек. Начиная с 1998 года, университет традиционно принимает участие в реализации Государственного плана подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации – в 2022 году по трем образовательным программам

профессиональной переподготовки «Менеджмент», «Маркетинг» и «Финансы» успешно завершили обучение 59 человек.

Университет осуществляет научно-методическую поддержку и комплексное сопровождение процесса обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья, созданы специальные условия для получения образования лицами с ОВЗ. На 01.12.2022 в университете численность инвалидов и лиц с ОВЗ составила 348 человек. Совместно с Правительством Пензенской области на базе ПГУ ведет работу научно-инновационный центр развития и сопровождения инклюзивного образования «Учимся вместе!». Работает региональный центр Всероссийского волонтерского движения «Абилимпикс».

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ, использование дистанционных образовательных технологий, взаимодействие обучающихся с преподавателями и администрацией факультетов и институтов. ЭИОС интегрирована с информационными системами внеучебных подразделений университета (система пропусков, финансово-экономическое управление, управление кадров, отдел внутреннего контроля, Региональный центр содействия трудоустройству и адаптации выпускников и т.д.).

В университете продолжается работа по интернационализации научно-образовательной среды, включающая продвижение ПГУ на международном рынке образовательных услуг, развитие международного научно-образовательного сотрудничества в целях обеспечения высокой конкурентоспособности образовательных программ и дипломов выпускников ПГУ, а также укрепление позиций в международном научном сообществе.

В 2022 году в ПГУ было зачислено 808 иностранных абитуриентов из 30 стран мира. Доля принятых иностранных студентов из Дальнего зарубежья составила 55% (449 человек), из Ближнего зарубежья – 45% (359 человек). В рамках квоты Министерства науки и высшего образования

Российской Федерации в ПГУ были направлены 27 иностранных абитуриентов, что на 65% больше чем в прошлом году. Впервые поступили студенты из Анголы и Панамы.

Общий контингент иностранных обучающихся составил 2 470 чел. из 47 стран мира.

Благодаря собственным средствам, а также помощи партнеров удается улучшать условия проживания в общежитиях для иностранных граждан – проходят капитальные ремонты, закупается новая мебель, улучшается система безопасного и комфортного проживания.

В 2022 г. реализовывались 3 образовательные программы в сетевой форме с зарубежными партнерами, а также продолжалась реализация 5 программ с использованием языка-посредника (английского). С сентября 2022 года реализация программы 45.04.01 Филология «Языки. Культура. Медиа» приостановлена по инициативе вуза-партнера.

В части партнерского сотрудничества на сегодня ПГУ имеет 90 действующих договоров, меморандумов и соглашений с иностранными организациями в области научных исследований и разработок, оказания образовательных услуг, прохождения практик, развития программ академической мобильности, проведения международных экзаменов по иностранным языкам. В 2022 году начала функционировать новая схема подписания договоров с зарубежными организациями – в связи с утверждением Постановления Правительства Российской Федерации от 13.04.2022 г. № 645 «Правил подготовки и получения заключений, предусмотренных частью 4 статьи 105 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в целях заключения образовательными организациями договоров по вопросам образования с иностранными организациями и гражданами». В целях выполнения данного Постановления на согласование в Минобрнауки РФ было направлено 85 ранее заключенных заключений, 9 договоров заключались в 2022 г. уже по новой системе.

В связи с приостановкой сотрудничества с большинством европейских партнеров, в качестве приоритетных определены новые партнеры из числа дружественных стран. С весны 2022 г. активно проводились онлайн-встречи с партнерами из Беларуси и Сербии. Заключены соглашения с Брестским техническим университетом, Полесским государственным университетом (Беларусь), Институтом Metacognis г. Нови Сад (Сербия). Совместно с Полесским государственным университетом в ПГУ была создана Международная лаборатория «Технологии и цифровая экономика».

В 2022 г. продолжалась реализация международного проекта «Green Campus – Green City» совместно с Техническим университетом г. Фленсбург (Германия), проекты Jean Monnet: «Protection of Human Rights within and across the European Union» (ProEU) – «Защита прав человека в Европейском Союзе и за его пределами», «Social Security Law in the European Union» (EUSOSEL) – «Право социального обеспечения в Европейском Союзе». Также в 2022 г. университет реализовал проект «Разработка и реализация комплекса дополнительных образовательных программ по русскому языку и культуре для иностранных граждан на электронной образовательной платформе» по гранту Министерства просвещения РФ.

2022 год – первый год Десятилетия науки и технологий в РФ. Привлечь талантливую молодежь в сферу науки и технологий – одна из главных задач предстоящего десятилетия. Возможностям для самореализации молодежи в науке способствовала реализация целевой программы «Молодежная наука», одним из направлений которой являются конкурсы «Ректорские гранты для обучающихся» и «Ректорские гранты для молодых кандидатов наук и аспирантов». Конкурс «Ректорские гранты для молодых кандидатов наук и аспирантов» в 2022 году проведен впервые. 5 молодых кандидатов наук и 6 аспирантов получили финансовую поддержку для проведения исследований соответственно в размере 300,0 тыс. руб. и 140,0 тыс. руб. каждый.

Проект университета «Наука начинается с нас: твори, выдумывай, пробуй!» стал победителем конкурса Министерства науки и высшего

образования Российской Федерации на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета образовательным организациям высшего образования на реализацию мероприятий, направленных на поддержку студенческих научных обществ. Проект направлен на увеличение доли обучающихся университета, систематически занимающихся научно-исследовательской деятельностью, в том числе в составе студенческого научного общества, посредством проведения ряда научных и научно-популярных мероприятий вузовского, регионального и международного уровня. Размер гранта – 1,0 млн. руб.

Крупнейшим просветительским проектом в области популяризации науки в мире является Всероссийский фестиваль науки «NAUKA 0+». 21 – 22 октября на площадке ПГУ состоялись мероприятия XVII Всероссийского фестиваля NAUKA 0+. Мероприятия, призванные познакомить с достижениями в науке, передать информацию из первых рук о том, что происходит в области передовых исследований, проходили в формате лекций, викторин, квестов, экскурсий в музеи и лаборатории, мастер-классов ведущих ученых университета. В мероприятиях приняли участие более 400 школьников и студентов.

Одним из флагманских проектов президентской платформы АНО «Россия – страна возможностей» является студенческая всероссийская олимпиада «Я – профессионал». 27 студентов университета стали медалистами (4), победителями (15) и призерами (8) олимпиады.

Фундаментальные и прикладные результаты научных исследований, реализуемые в рамках проектов Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ, РНФ, РФФИ, Совета по грантам Президента РФ, НОЦ «Инженерия будущего», и пр. способствуют формированию комплексного представления о научном потенциале кадрового состава университета.

В 2022 году учеными университета представлены 23 проекта технологического переоснащения производства для предприятий региона и

России. В их числе: «Биметаллические листовые материалы для атомной, химической и нефтегазодобывающей промышленности» (Розен А.Е.); «Технология и оборудование центробежно-дугового диспергирования и сфероидизации (атомизации) порошков твердых и тяжелых сплавов» (Зверовщиков А.Е.); «Программно-аппаратный комплекс и технологии модификации поверхности методом микродугового оксидирования» (Печерская Е.А.); «Высококочувствительные наносенсоры газов» (Пронин И.А.).

В 2022 году в ПГУ выполнено 133 НИОКТР, общим объемом 114 113,617 тыс. руб., объем НИОКР на одного НПР составил 106,1 тыс. руб. Объем финансирования научных исследований и разработок из собственных средств ПГУ в расчете на одного НПР составил 4,8 тыс. руб.

Для социальной, производственной и экономической сфер жизнедеятельности региона и Российской Федерации университет ежегодно выпускает около 5 тысяч молодых специалистов, 71% выпускников остаются работать в Пензенской области. Университетом заключено почти 500 соглашений о сотрудничестве с предприятиями и организациями всех сфер деятельности для трудоустройства студентов и выпускников. Региональный центр содействия трудоустройству и адаптации выпускников подбирает и размещает вакансии на базе модуля «ВУЗ+РАБОТОДАТЕЛЬ» для студентов и выпускников организует производственные практики, проводит лекции, мастер-классы с работодателями.

Спортсмены ПГУ по приоритетным видам спорта – лыжи, легкая атлетика, спортивная гимнастика, плавание, самбо – входят в число лучших студенческих команд страны, являются победителями и призёрами Олимпийских игр, Чемпионатов Мира, Европы, России. Александр Большунов и Алексей Червоткин стали Олимпийскими чемпионами Пекина.

Университетский кампус занимает площадь более 28 га и включает: учебные корпуса (18 ед.); крытые спортивные залы (3 ед.); общежития (7 ед.);

столовые (3 ед.); учебно-спортивный комплекс «Труд», Центр спорта и молодежных инициатив; плавательный бассейн «Дельфин», спортивная и тренажёрная площадки с покрытием; вспомогательные здания и сооружения; биостанцию, ботанический сад имени И.И. Спрыгина. Здания учебных корпусов № 1, 3, 10 и 17 являются объектами культурного наследия (памятниками истории и культуры) народов Российской Федерации и находятся под охраной Комитета Пензенской области по охране памятников истории и культуры.

Объекты медицинского обслуживания и оздоровления включают: учебно-научный центр «Клинический медицинский центр ПГУ», базу отдыха «Политехник» и спортивно-оздоровительный лагерь «Спутник». Система РИАМС «ПроМед» КМЦ ПГУ подключена к единой защищенной сети Министерства здравоохранения Пензенской области. Система позволяет медицинским центрам Пензенской области осуществлять обмен информацией о пациентах в защищенном виде.

2. Ключевые задачи развития университета на 2023 год

На основе анализа текущего состояния университета сформированы задачи развития университета на 2023 год, представленные в таблице 1.

Таблица 1. Основные направления деятельности и ключевые задачи развития

№ п/п	Направление деятельности	Задачи
1.	Образовательная политика	<ul style="list-style-type: none"> – модернизация образовательной деятельности для достижения необходимого качества образования, включая работу со студентами с ОВЗ, работу на международном рынке образования, при тесном взаимодействии с региональными органами власти и ведущими предприятиями области – повышение качества образования и подготовки научно-технических кадров, обладающих современными знаниями на уровне новейших достижений науки и технологий и практическим опытом участия в научных исследованиях, полученным в процессе обучения, через увеличение количества образовательных программ, реализуемых в рамках сетевого взаимодействия с российскими и зарубежными организациями, а также через развитие программ академической мобильности с российскими и зарубежными организациями
2.	Научно-исследовательская политика и политика в области инноваций и коммерциализации разработок	<ul style="list-style-type: none"> – развитие ключевых направлений фундаментальных исследований ведущих научных коллективов – продвижение прикладных и поисковых научных исследований и разработок, направленных на создание продукции и технологий, посредством развития исследовательской инфраструктуры – развитие процесса коммерциализации результатов научных исследований на основе проектного подхода – развитие кооперации и интеграции научно-исследовательского сотрудничества – стимулирование научной и инновационной деятельности обучающихся и молодых ученых
3.	Молодежная политика	<ul style="list-style-type: none"> – создание условий для самоопределения и самореализации личности, участия молодежи в политической, социально-экономической, научной, проектной и культурной жизни региона – совершенствование механизмов выявления и поддержки инициатив талантливой молодежи – активизация участия молодежи в социальных практиках посредством развития моделей студенческого самоуправления – повышение процента трудоустройства выпускников, особенно в Пензенском регионе

		<ul style="list-style-type: none"> – формирование карьерной траектории студентов и развитие навыков эффективной самопрезентации – информирование студентов о состоянии рынка труда с использованием современных информационных ресурсов («Факультетус», НН.гу, Superjob.ru) – планирование профессиональных и карьерных достижений путем проведения Дней карьеры, Ярмарок вакансий и тренингов – оптимизация взаимодействия выпускников-соискателей и организаций-работодателей на базе ЭИОС вуза – развитие эффективных моделей трудоустройства и адаптации выпускников с привлечением Ассоциации выпускников – содействие трудоустройству выпускников путем проведения мастер-классов, круглых столов и семинаров с привлечением представителей органов власти Пензенского региона, центров карьеры и работодателей – выстраивание эффективного взаимодействия с местными органами власти, финансовым и реальным секторами экономики региона для удовлетворения потребности в квалифицированных кадрах в Пензенской области
4.	Политика управления человеческим капиталом	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечение основных направлений деятельности человеческими ресурсами, объем и качество которых позволят повысить конкурентоспособность университета на рынке образовательных услуг и в сфере научных разработок
5.	Политика по развитию инфраструктуры и кампуса	<ul style="list-style-type: none"> – модернизация нежилых зданий и специализированного жилищного фонда – совершенствование материально-технической базы социально-культурных объектов и благоустройства территории – развитие систем инженерных коммуникаций и повышение эффективности использования энергоресурсов – увеличение количества мест для проживания иностранных обучающихся в общежитиях, улучшение инфраструктуры для обучения, проживания и организации досуга иностранных обучающихся – усиление безопасности кампуса
6.	Цифровая трансформация и политика в области открытых данных	<ul style="list-style-type: none"> – цифровая трансформация университета на основе информационной образовательной среды с использованием современных цифровых технологий и новейшей материально-технической базы – обеспечение возможности автоматического обмена образовательной и научно-исследовательской

		информацией для взаимодействия между вузом и научными, образовательными, коммерческими организациями, органами власти
7.	Система управления университетом	– повышение эффективности работы университета за счет внедрения современных подходов к управлению
8.	Финансово-экономическая модель	– наращивание финансовой автономности университета и его подразделений
9.	Социальная миссия университета	<ul style="list-style-type: none"> – аккумуляция значимых мероприятий на социальных, культурных и спортивных объектах ПГУ с целью становления региональной площадки для международных, российских, местных событий; – развитие общественных пространств для притяжения талантливой прогрессивной молодежи – проведение комплекса действий, учитывающих потребности людей с инвалидностью, социальные и психологические реалии их развития – укрепление репутационного капитала и корпоративной культуры университета – наращивание присутствия вуза в федеральном и региональном информационном поле – усиление позиций вуза в рейтинге медийной активности M-Rait – обеспечение широты охвата информационной поддержки тематики 80-летнего юбилея университета
10.	Политика в области международной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – расширение экспорта образовательных услуг высокого качества для иностранных граждан посредством реализации гибких образовательных программ всех уровней образования, в том числе с использованием языка-посредника, сетевых форм обучения, с применением дистанционных образовательных технологий – развитие международного научного сотрудничества – формирование позитивного имиджа и репутации университета в мировом академическом сообществе

Настоящая Комплексная программа развития Пензенского государственного университета (далее – КПр, Комплексная программа) направлена на решение задач развития университета в 2023 году, достижение целевых значений показателей по основным направлениям деятельности за счет реализации взаимоувязанных мероприятий, в том числе, в интересах социально-экономического развития региона и достижения национальных целей развития Российской Федерации.

3. Мероприятия программы по направлениям деятельности университета

3.1. Образовательная политика

Ответственный за направление – проректор по учебной работе Механов В.Б.

Ключевые задачи – модернизация образовательной деятельности для достижения необходимого качества образования, включая работу со студентами с ОВЗ, работу на международном рынке образования, при тесном взаимодействии с региональными органами власти и ведущими предприятиями области

Наименование показателя, единица измерения	Значение показателя		
	2022		План 2023
	План	Факт	
3.1.1. Средний балл ЕГЭ абитуриентов, зачисленных на первый курс по программам бакалавриата и специалитета за счет средств бюджета, балл	70	70,3	70,4
3.1.2. Средний балл ЕГЭ абитуриентов, зачисленных на первый курс по программам бакалавриата и специалитета за счет средств бюджета и с оплатой стоимости обучения, балл	66,1	66,3	66,4
3.1.3. Число зачисленных в университет лиц, проявивших выдающие способности, чел.	19	17	19
3.1.4. Численность обучающихся (очная форма), чел.	15 300	15 922	16 000
3.1.5. Удельный вес численности обучающихся по программам магистратуры, ординатуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций в общей численности обучающихся по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, ординатуры, %	18	16,9	18
3.1.6. Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования, прибывших из других субъектов Российской Федерации, %	9,4	10,3	10,5
3.1.7. Количество обучающихся по образовательным программам ВО и СПО, получение профессиональных компетенций по которым связано с формированием цифровых навыков использования и освоения новых цифровых технологий (очная форма), чел.	7 400	7 500	7 800

3.1.8. Количество образовательных программ, разработанных на основе актуализированных ФГОС ВО (ФГОС 3++) с учетом профессиональных стандартов, по уровням:			
- бакалавриат	4	4	-
- специалитет	4	6	-
- магистратура	3	5	-
- ординатура	4	4	29
3.1.9. Разработка образовательных программ ВО, реализуемых в сетевой форме, ед.	1	1	1
3.1.10. Число новых специальностей и направлений подготовки, включенных в соответствующее приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности, ед.	4	2	2
3.1.11. Число новых аккредитованных УГСН, включенных в соответствующее приложение к свидетельству о государственной аккредитации, ед.	2	2	-
3.1.12. Количество реализуемых новых образовательных программ по уровням, ед.:			
- бакалавриат	2	0	0
- специалитет	2	2	0
- магистратура	1	7	1
- ординатура	6	2	4
3.1.13. Проведение ежегодного опроса обучающихся и педагогических работников по вопросам удовлетворенности качеством образовательного процесса, ед.	1	1	1
3.1.14. Участие в независимой оценке качества подготовки обучающихся (ФИЭБ, ФЭПО, НОКО), по образовательным программам, ед.	не менее 3	3	не менее 3
3.1.15. Доля работников из числа ППС, участвующих в исследованиях и разработках по вопросам, относящимся к предмету преподавания, и привлекающих к этим исследованиям обучающихся, %	не менее 70	71,1	71,2
3.1.16. Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении, %	не менее 50	57,1	не менее 50
3.1.17. Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования по договорам о целевом обучении в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования, %	8,1	7,7	8,2
3.1.18. Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки, %	60	70	70
3.1.19. Численность лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в университете, в том числе посредством онлайн-курсов, чел.	3 500	2 530	3 500

3.2. Научно-исследовательская политика и политика в области инноваций и коммерциализации разработок

Ответственный за направление – проректор по научной работе и инновационной деятельности Васин С.М.

Ключевые задачи – развитие фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований в области перспективных технологий; развитие университета как регионального центра инновационной деятельности

Наименование показателя, единица измерения	Значение показателя		
	2022		План 2023
	План	Факт	
3.2.1. Объем НИОКР на 1 НПП, тыс. руб.	115	106,06*	115
3.2.2. Количество полученных грантов, контрактов (на конкурсной основе) на 100 НПП, ед.	5,0	4,67	5,0
3.2.3. Доля доходов от НИОКР (за исключением средств бюджетной системы РФ, государственных фондов поддержки науки) в общем объеме доходов от НИОКР, %	20	24,2	25
3.2.4. Индекс Хирша университета в национальной и международных системах научного цитирования РИНЦ/WOS/SCOPUS	76/28/32	77/-/-	79/-/-
3.2.5. Количество индексируемых в базе данных Web of Science Core Collection публикаций за последние три полных года, в расчете на одного НПП, ед.	0,5	-	-
3.2.6. Количество индексируемых в базе данных Scopus публикаций типов «Article», «Review» за последние три полных года, в расчете на одного НПП	0,5	-	-
3.2.7. Количество научных журналов, включенных в Web of Science Core Collection или Scopus, ед.	2	1	1
3.2.8. Количество публикаций в журналах I и II квартилей, индексируемых в WOS, на 100 НПП, ед.	3	-	-
3.2.9. Доля НПП, имеющих публикации в журналах, индексируемых в WOS, в общей численности НПП, %.	18	-	-
3.2.10. Количество публикаций в журналах, индексируемых в SCOPUS, на 100 НПП, ед.	25,0	-	-
3.2.11. Количество публикаций в журналах I и II квартилей, индексируемых в SCOPUS, на 100 НПП, ед.	7	-	-
3.2.12. Доля НПП, имеющих публикации в журналах, индексируемых в SCOPUS, в общей численности НПП, %.	23	-	-

3.2.13. Доля обучающихся – призеров международных и всероссийских научных мероприятий от общей численности обучающихся очной формы обучения, участвующих в НИР, %	12	12	12
3.2.14. Количество заключенных возмездных лицензионных соглашений и договоров на объекты интеллектуальной собственности, ед.	3	1	1
3.2.15. Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности, ед.	85	140	90
3.2.16. Объем средств, полученных от использования результатов интеллектуальной деятельности, в том числе от оказания научно-технических услуг, услуг по патентованию и др., тыс.руб.	500,0	160,0	500,0
3.2.17. Количество программ инновационно-предпринимательской направленности акселераторов, инкубаторов и иных объектов инновационной инфраструктуры университета, ед.	4	6	4
3.2.18. Количество внедренных разработок в промышленное производство и бизнес, ед.	3	3	3
3.2.19. Количество организованных научно-технологических лабораторий, ед.	1	2	1
3.2.20. Количество разработанных совместно с промышленными предприятиями стандартов, в том числе изменений в стандарты, ед.	1	0	1
3.2.21. Количество советов, ед.	10	10	11
3.2.22. Количество планируемых к открытию советов, ед.	1	1	1
3.2.23. Количество защит диссертаций в советах университета, ед.	40	40	42
3.2.24. Объем финансирования научных исследований и разработок из собственных средств университета в расчете на одного НИР, тыс. руб.	4,8	4,8	5,0
3.2.25. Объем средств, поступивших от выполнения НИОКР и оказания научно-технических услуг по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов, в расчете на одного НИР, тыс. руб.	30,0	32,1	33,0

* данные на 15.12.2022

3.3. Молодежная политика

Ответственные за направление – проректор по воспитательной и социальной работе Ерёменко Ю.В., проректор по непрерывному образованию и трудоустройству Симагин В.А.

Ключевые задачи – создание условий для самоопределения и самореализации личности, участия молодежи в политической, социально-экономической, научной, проектной и культурной жизни региона; совершенствование механизмов выявления и поддержки инициатив талантливой молодежи; активизация участия молодежи в социальных практиках посредством развития моделей студенческого самоуправления; повышение процента трудоустройства выпускников путем развития эффективных моделей трудоустройства и адаптации выпускников с привлечением органов власти, центров карьеры и работодателей для удовлетворения потребности в квалифицированных кадрах в Пензенской области

Наименование показателя, единица измерения	Значение показателя		
	2022		План 2023
	План	Факт	
3.3.1. Количество проводимых спортивно-оздоровительных мероприятий с массовым привлечением обучающихся и ППС с целью формирования здоровьесберегающей среды ПГУ, ед.	77	77	79
3.3.2. Количество проводимых культурно-массовых, общественно-значимых мероприятий с массовым привлечением обучающихся для формирования позитивной социокультурной среды региона, ед.	97	98	99
3.3.3. Количество организованных мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде, по формированию гражданственности и патриотизма, ед.	37	37	38
3.3.4. Доля обучающихся, принимающих участие в форумных и грантовых кампаниях на региональном и Всероссийском уровне, %	9,5	9,5	10
3.3.5. Доля обучающихся ПГУ, принимающих участие в работе общественных студенческих объединений, %	21	21	22
3.3.6. Доля обучающихся, принимающих участие в организации и проведении мероприятий регионального уровня от общего количества обучающихся, %	22	22	23

3.3.7. Количество функционирующих спортивных секций, ед.	36	40	40
3.3.8. Доля обучающихся ПГУ, от общего количества обучающихся очной формы обучения, включая филиалы, регулярно занимающихся физической культурой и спортом во внеучебное время, %	50	50	52
3.3.9. Доля обучающихся ПГУ, участвующих в мероприятиях различной направленности (гражданско-патриотической, творческой, спортивной и др.) от общего количества обучающихся, %	51	51	54
3.3.10. Количество студенческих общественных объединений ПГУ, входящих в объединенный совет обучающихся ПГУ, ед.	94	94	94
3.3.11. Доля обучающихся – выпускников проекта «Школа трудоустройства ПГУ» от общего количества обучающихся по очной форме обучения (бакалавриат, специалитет), %	76	76	77
3.3.12. Доля выпускников, являющихся членами Ассоциации выпускников, от общего числа выпускников в год, %	11	10	10
3.3.13. Доля выпускников, трудоустроившихся на Ярмарках вакансий, Днях карьеры и Днях предприятия от общего количества выпускников, обучавшихся по очной форме обучения, %	29	30	30
3.3.14. Доля выпускников, трудоустроившихся за счет мероприятий, проводимых на карьерных онлайн-платформах от общего количества выпускников, обучавшихся по очной форме обучения, %	15	16	15
3.3.15. Доля выпускников, принявших участие в круглых столах и семинарах с привлечением представителей органов власти, центров карьеры, работодателей и бизнес-тренеров от общего количества выпускников, обучавшихся по очной форме обучения, %	5	5	5
3.3.16. Количество соглашений о сотрудничестве в подготовке и трудоустройстве выпускников нарастающим итогом, ед.	482	484	497
3.3.17. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в субъекте Российской Федерации, на территории которого находится университет, в общей численности выпускников, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования, %	76	75*	76
3.3.18. Количество публично-массовых мероприятий, способствующих трудоустройству молодежи, ед.	50	69	70
3.3.19. Доля студентов, завершающих обучение по образовательным программам среднего профессионального или высшего образования в текущем календарном году, для которых отсутствует подходящая работа по получаемой профессии (специальности), принявших участие в федеральном проекте «Содействие занятости» национального проекта «Демография»	-	-	2

* данные на 15.12.2022

3.4. Политика управления человеческим капиталом

Ответственные за направление – первый проректор Артамонов Д.В., начальник Управления кадров Проскурина В.И.

Ключевая задача – обеспечение образовательной и научной деятельности университета необходимым количеством и качеством человеческих ресурсов, объем и качество которых позволят повысить конкурентоспособность университета на рынке образовательных услуг и в сфере научных разработок

Наименование показателя, единица измерения	Значение показателя		
	2022		План 2023
	План	Факт	
3.4.1. Численность ППС (без внешних совместителей), чел.	1 041	1004	1015
3.4.2. Численность научных работников (без внешних совместителей), чел.	15	20	20
3.4.3. Доля НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности НПР (без внешних совместителей и работающих по договору гражданско-правового характера), %	76,5	75	77
3.4.4. Средний возраст основного (штатного) ППС, лет	49	49,3	49
3.4.5. Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности научно-педагогических работников, %	28	25	27
3.4.6. Доля принятых на преподавательскую должность компетентных преподавателей, из числа ППС (основных), в т.ч. иностранных граждан и выпускников вуза от общего числа основных ППС, %	2	3	3
3.4.7. Доля кадрового резерва по должностям АУП от общего количества административно-управленческого персонала, %	65	66	66
3.4.8. Количество защит диссертаций работниками вуза, ед.	35	20	35
3.4.9. Доля штатных НПР, прошедших повышение квалификации, профессиональную подготовку, стажировку, % в год	34	36	35

3.5. Политика по развитию инфраструктуры и кампуса

Ответственные за направление – первый проректор Артамонов Д.В., проректор по международной деятельности Синцов Г.В., проректор по режиму и безопасности Гордеев Д.Н., начальник Эксплуатационно-хозяйственного управления Хусяинов Р.И.

Ключевые задачи – модернизация нежилых зданий и специализированного жилищного фонда; совершенствование материально-технической базы, социально-культурных объектов и благоустройства территории; развитие систем инженерных коммуникаций и повышение эффективности использования энергоресурсов; улучшение условий и увеличение количества мест в общежитиях для проживания иностранных обучающихся; усиление безопасности кампуса

Наименование показателя, единица измерения	2022		План 2023
	План	Факт	
3.5.1. Длина замененных труб тепловых сетей, погонные метры	257	257	216
3.5.2. Количество приобретенных пластинчатых теплообменников для ГВС, ед.	1	-	1
3.5.3. Длина проложенных труб ХВС, погонные метры	150	-	150
3.5.4. Длина замененных труб канализационных сетей, погонные метры	85	-	85
3.5.5. Количество замененных колодцев, ед.	9	4	5
3.5.6. Количество проектов по модернизации системы электроснабжения учебного корпуса, ед.	1	1	-
3.5.7. Количество отремонтированных общежитий для проживания иностранных обучающихся, ед.	1	1	1
3.5.8. Количество установленных систем видеонаблюдения учебных корпусов, ед.	1	1	1
3.5.9. Количество установленных металлических ограждений учебных корпусов и въездных ворот с жесткой фиксацией, ед.	3	2	1
3.5.10. Количество установленных систем контроля управления доступом в общежитие, ед.	1	1	1

3.6. Система управления университетом

Ответственные за направление – первый проректор Артамонов Д.В., начальник управления стратегического развития и системы качества Плоткин В.А.

Ключевая задача – повышение эффективности работы ПГУ за счет внедрения современных подходов к управлению.

Наименование показателя, единица измерения	2022		План 2023
	План	Факт	
3.6.1. Утвержденная Комплексная программа развития университета, ед.	1	1	1
3.6.2. Утвержденные Целевые программы развития университета, ед.	3	3	2
3.6.3. Актуализированная организационная структура университета, ед.	1	1	1
3.6.4. Созданный Координационный совет по реализации Программы развития ПГУ до 2030 года, ед.	1	1	-
3.6.5. Количество созданных проектных групп для реализации стратегических проектов Программы развития университета до 2030 года, ед.	3	3	-
3.6.6. Доля НПР и кафедр, охваченных системой рейтинговой оценки, %	100	100	100
3.6.7. Количество заявок, поданных в национальные и международные рейтинговые агентства, ед.	6	6	5
3.6.8. Место университета в национальных и международных академических рейтингах:			
– Московский международный рейтинг «Три миссии университета»	1401-1500	1401-1500	1401-1500
– QS University Rankings: Emerging Europe & Central Asia (рейтинг отменен с 2022 года)	250	250	-
– Times Higher Education (THE)	-	1 501	1 501
– Национальный рейтинг университетов	67	82–84	65–70
3.6.9. Количество организованных социологических опросов, определяющих удовлетворенность потребителей и заинтересованных сторон, ед.	20	23	не менее 25

3.7. Финансово-экономическая модель

Ответственный за направление – главный бухгалтер, начальник ФЭУ Конинин М.П.

Ключевая задача – наращивание финансовой автономности университета и его подразделений

Наименование показателя, единица измерения	Значение показателя		
	2022		План 2023
	План	Факт*	
4.7.1. Доходы вуза из всех источников, млн. руб.	2 485,4	2 661,4	2 710,5
4.7.2. Общий объем средств, поступивших в образовательную организацию из внебюджетных источников, тыс. руб.	1 193,0	1 336,2	1 314,8
4.7.3. Доля внебюджетных средств в общем объеме доходов, %	48	50,2	48,5
4.7.4. Отношение заработной платы профессорско-преподавательского состава к средней заработной плате по экономике региона, %	220,8	214,5	215,0
4.7.5. Объем средств, поступивших за отчетный год из всех источников, в расчете на 1 НПП, тыс. руб.	2 451,3	2 594,0	2 641,9
4.7.6. Объем средств, полученных из бюджета субъекта Федерации и муниципального бюджета в расчете на 1 НПП, тыс. руб.	10,1	2,3	2,3
4.7.7. Отношение среднемесячных денежных выплат студентам, аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам к средней заработной плате по экономике региона, %	19,1	20,9	19,0
4.7.8. Доходы из всех источников в расчете на численность обучающихся (очная форма обучения), тыс. руб.	175,2	166,9	172,0

* данные на 15.12.2022

3.8. Цифровая трансформация и политика в области открытых данных

Ответственный за направление – проректор по цифровизации Антонов А.В.

Ключевые задачи – цифровая трансформация университета на основе информационной образовательной среды с использованием современных цифровых технологий и новейшей материально-технической базы, обеспечение возможности автоматического обмена образовательной и научно-исследовательской информацией для взаимодействия между вузом и научными, образовательными, коммерческими организациями, органами власти

Наименование показателя, единица измерения	2022		План 2023
	План	Факт	
3.8.1. Количество разработанных преподавателями ПГУ онлайн-курсов 1-й категории, ед.	12	14+48*	16
3.8.2. Количество разработанных преподавателями ПГУ онлайн-курсов 2-й категории, ед.	300	700	700
3.8.3. Количество обучающихся, прошедших обучение с использованием онлайн-курсов 1-й и 2-й категории, чел.	1 000	3 500	3 500
3.8.4. Количество введенных устройств современной компьютерной техники, ед.	100	212	200**
3.8.5. Количество установленных новых точек сети WiFi, ед.	30	30	20**
3.8.6. Количество аудиторий, оснащенных новой мультимедийной техникой, ед.	10	21	10**
3.8.7. Информационный обмен с ГИС «Современная цифровая образовательная среда», да/нет	да	да	-
3.8.8. Количество вновь введенных модулей ЭИОС, ед.	3	3	5
3.8.9. Количество усовершенствованных в результате цифровой трансформации бизнес-процессов, ед.	2	2	2
3.8.10. Доля информации о деятельности ПГУ, необходимой к размещению на официальном сайте ВУЗа, переведенной в формат открытых данных, %	30	30	35
3.8.11. Доля дополнительной информации, размещаемой на сайте ПГУ, переведенный в формат открытых данных (сверх обязательной, предусмотренной требованиями Рособрнадзора), %	5	6	8
3.8.12. Удельный вес информации в форме открытых данных, размещаемой в автоматическом режиме, %	10	10	12

* в рамках выполнения двух грантов

** в зависимости от выделенного финансирования

3.9. Социальная миссия университета

Ответственные за направление – проректор по воспитательной и социальной работе Ерёменко Ю.В., начальник управления информационной политики и связей с общественностью Толкачева Н.В., начальник управления комплексного развития инклюзивного образования Симакова О.С.

Ключевые задачи – аккумуляция значимых мероприятий на социальных, культурных и спортивных объектах ПГУ с целью становления региональной площадки для международных, российских, местных событий; развитие общественных пространств для притяжения талантливой прогрессивной молодежи; проведение комплекса действий, учитывающих потребности людей с инвалидностью, социальные и психологические реалии их развития; поддержание положительной общественной репутации университета; наращивание присутствия вуза в федеральном и региональном информационном поле; усиление позиций вуза в рейтинге медийной активности M-Rait; обеспечение широты охвата информационной поддержки тематики 80-летнего юбилея университета

Наименование показателя, единица измерения	2022		План 2023
	План	Факт	
3.9.1. Доля обучающихся, принимающих участие в организации и проведении общественно-значимых мероприятий регионального уровня от общего количества обучающихся, %	22	22	23
3.9.2. Доля обучающихся, принимающих участие в работе студенческих отрядов и волонтерском движении от общего количества обучающихся, %	21	21	22
3.9.3. Количество общественно-значимых мероприятий совместно с региональными молодежными объединениями с использованием региональной социально-культурной инфраструктуры, ед.	5	5	6
3.9.4. Доля обучающихся, принимающих участие в спортивно-массовых мероприятиях регионального уровня, от общего количества обучающихся, %	24	24	26
3.9.5. Доля обучающихся систематически занимающихся физической культурой и спортом, %	86,5	86,5	86,8
3.9.6. Количество проводимых спортивно-оздоровительных мероприятий с массовым привлечением обучающихся и ППС с целью формирования здоровьесберегающей среды ПГУ, ед.	77	77	78

3.10. Политика в области международной деятельности

Ответственный за направление – проректор по международной деятельности Синцов Г.В.

Ключевая задача – расширение экспорта образовательных услуг высокого качества для иностранных граждан посредством реализации гибких образовательных программ всех уровней образования, в том числе с использованием языка-посредника, сетевых форм обучения, с применением дистанционных образовательных технологий; развитие международного научного сотрудничества; формирование позитивного имиджа и репутации университета в мировом академическом сообществе.

Наименование показателя, единица измерения	Значение показателя		
	2022		План 2023
	План	Факт	
3.10.1. Доля иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся по образовательным программам высшего образования в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования (приведенный контингент), %	17,0	17,7	17,7
3.10.2. Количество образовательных программ, реализуемых в сетевой форме с зарубежными партнерами, ед.	2	3	2
3.10.3. Количество образовательных программ, реализуемых с использованием языка-посредника (английского), ед.	5	5	5
3.10.4. Количество иноязычных версий сайта университета, ед.	3	3	4
3.10.5. Количество проведенных мероприятий с участием иностранных обучающихся (спортивных, научных, культурно-массовых), ед.	36	73	50
3.10.6. Количество иностранных обучающихся, принявших участие в мероприятиях, чел.	2 000	2 400	2 500
3.10.7. Объем дохода от международной деятельности университета, млн.руб.	375	400	410

5. Мониторинг исполнения Комплексной программы развития

Мониторинг осуществляется в соответствии с принятой в университете практикой предоставления отчетных документов с рассмотрением вопросов, связанных с достижением ожидаемых результатов реализации Комплексной программы, на:

- заседаниях Ученого совета университета,
- заседаниях ученых советов институтов,
- ректорских совещаниях,
- оперативных совещаниях в подразделениях.

Ответственные за направления деятельности не реже одного раза в месяц представляют на ректорском совещании информацию о ходе реализации мероприятий Программы.

Ключевые результаты реализации Программы, отражающие динамику развития университета и повышение его роли в решении проблем социально-экономического развития региона и достижения национальных целей развития Российской Федерации, могут быть включены в повестку дня заседаний:

- Совета при Губернаторе Пензенской области по науке и высшему образованию;
- Совета ректоров вузов Пензенской области;
- координационных советов консорциумов, участником которых является университет;
- других совещательных органов, в том числе, в рамках Программы стратегического академического лидерства.

Координацию мероприятий мониторинга Комплексной программы развития осуществляет Управление стратегического развития и системы качества. Управление стратегического развития и системы качества не реже одного раза в месяц проводит мониторинг выполнения показателей по основным направлениям деятельности и информирует членов ректорского совещания о ходе реализации КГП.