



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Пензенский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ПГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО «ПГУ»  
А.Д. Гуляков  
30 декабря 2020 г.

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
Пензенского государственного университета  
на 2021 год**

Принята на заседании ученого  
совета университета,  
протокол от 30.12.2020 № 5

Пенза–2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Текущая характеристика университета	3
2. Ключевые задачи развития университета на 2021 год	14
3. Показатели эффективности реализации Комплексной программы развития университета на 2021 год	16
4. Мероприятия программы по направлениям деятельности университета	18
4.1. Образовательная деятельность, развитие безбарьерной среды	19
4.2. Научно-исследовательская и инновационная деятельность	26
4.3. Развитие кадрового потенциала	30
4.4. Совершенствование системы управления университетом	32
4.5. Воспитательная и социальная работа	36
4.6. Непрерывное образование, содействие трудоустройству и адаптации выпускников	40
4.7. Международная деятельность	43
4.8. Цифровая трансформация	46
4.9. Информационная политика и внешние связи	47
4.10. Развитие материально-технической базы	49
4.11. Физкультурно-спортивная деятельность	52
5. Целевые программы университета на 2021 год	54
6. Финансовое обеспечение реализации Комплексной программы развития и целевых программ на 2021 год	55
7. Мониторинг исполнения Комплексной программы развития	58

## 1. Текущая характеристика университета

Пензенский государственный университет (далее – ПГУ, университет) занимает ведущие позиции в Пензенской области.

На протяжении многих десятилетий вуз является главным поставщиком кадров для экономики региона, реализуя в настоящее время широкий спектр образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры, докторантуры, профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

На 01.12.20 г. в ПГУ обучалось 21639 человек. В университете работает свыше 2,5 тысяч сотрудников и научно-педагогических работников. Доля НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности НПР (без внешних совместителей и работающих по договору гражданско-правового характера) составляет 75%. Вуз реализует подготовку по 152 специальностям и направлениям подготовки, включая 23 направления подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре, 25 программ ординатуры; а также подготовку по 3 научным специальностям докторантуры и 6 научным специальностям подготовки кандидатских диссертаций лицами без освоения программ аспирантуры (соискателями ученой степени кандидата наук).

Целевая подготовка специалистов ведется в интересах органов государственной власти и местного самоуправления, промышленных предприятий и научных организаций г. Пензы и Пензенской области, а также – по военно-учетным специальностям – в интересах Министерства обороны Российской Федерации.

С целью организации условий для эффективной подготовки научно-педагогических кадров, укрепления связей с работодателями на базе ПГУ, ряда предприятий и НИИ создано 8 межфакультетских кафедр при базовых организациях.

Основными заказчиками обучения по дополнительным профессиональным программам являются: Минобрнауки Российской

Федерации, Минэкономразвития Российской Федерации, Правительство Пензенской области, ведущие предприятия и организации региона, организации дополнительного образования, физические лица. Количество слушателей по 144 программам дополнительного профессионального образования в ПГУ в 2020 году составило 5195 человек. В рамках Государственного плана подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации университет реализует образовательные программы профессиональной переподготовки «Менеджмент», «Маркетинг» и «Финансы».

В Университете внедрена электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ, а также взаимодействие обучающихся с преподавателями и администрацией факультетов и институтов. ЭИОС интегрирована с информационными системами внеучебных подразделений университета (система пропусков, финансово-экономическое управление, управление кадров, отдел охраны труда, Региональный центр содействия трудоустройству и адаптации выпускников и т.д.). В 2020 году в вузе созданы: Центр разработки онлайн курсов, Центр мультимедийных технологий и онлайн обучения, Центр компетенций WorldSkills.

Университет осуществляет научно-методическую поддержку и комплексное сопровождение процесса обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья, созданы специальные условия для получения образования лицами с ОВЗ. На 01.09.2020 в университете численность лиц с ОВЗ составила 243 человека, инвалидов – 140 человек. Реализуются 19 адаптированных образовательных программ, как высшего образования, так и среднего профессионального образования, разработано 5 адаптационных модулей, учитывающих нозологические особенности обучающихся. Совместно с Правительством Пензенской области на базе ПГУ ведёт работу научно-инновационный центр развития и сопровождения инклюзивного образования «Учимся вместе!». Работает региональный центр

Всероссийского волонтерского движения «Абилимпикс», который по результатам мониторинга, проведенного Министерством просвещения Российской Федерации в 2018 году, был признан лучшим в России. Согласно приказу Минобрнауки Российской Федерации от 14.12.2019 за №3919 университет занимает 24 место из 685 вузов Российской Федерации по доступности образования для лиц с ОВЗ и 2 место – по Приволжскому федеральному округу.

В настоящее время структура университета включает в себя институты: политехнический, педагогический, медицинский, юридический, экономики и управления, физической культуры и спорта, непрерывного образования, международного сотрудничества, а также научно-исследовательский институт фундаментальных и прикладных исследований; Военный учебный центр; три филиала; многопрофильный колледж; Малую академию государственного управления в Пензенской области и другие структурные подразделения.

Научную инфраструктуру университета составляют научно-исследовательский институт фундаментальных и прикладных исследований, научно-инновационное управление, отдел «Редакция научных журналов», центр трансфера технологий, Центр поддержки технологий и инноваций, центр коллективного пользования научным оборудованием и экспериментальными установками «Биомедицинские технологии», центр стратегического анализа, студенческий научно-производственный бизнес-инкубатор, кабинет интеллектуальной собственности, научно-исследовательские центры, научно-образовательные центры, малые инновационные предприятия, научные лаборатории, студенческие научные кружки, студенческие конструкторские бюро, студенческие научные общества и др.

В 2020 году объем НИОКР на одного НПР составил 98 тыс. рублей. Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетной системы Российской

Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПР – 13 тыс. руб.

Число публикаций университета, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПР в 2020 году составило 9,2, в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus – 21,8.

В университете действуют 10 диссертационных советов по 25 научным специальностям.

ПГУ является учредителем и издателем 15 периодических научных журналов, из которых 11 входят в перечень ВАК. Все научные издания включены в международную базу данных Ulrich's Periodicals Directory издательства Bowker. Научный журнал «Protistology», учрежденный университетом совместно с Институтом цитологии Российской академии наук, включен в международные базы Web of Science BIOSIS и Scopus. Научный журнал «Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Физико-математические науки» включен в базу Russian Science Citation Index.

Университет активно ведет работу по идентификации и привлечению талантливой молодежи:

- в рамках региональной комплексной межведомственной программы вовлечения детей и молодежи Пензенской области в инновационную деятельность «1000-list-nick»;

- через сотрудничество с региональным детским технопарком «Кванториум» по направлениям: «Биоквантум», «Наноквантум», «IT-квантум»;

- в качестве региональной площадки олимпиад школьников «Высшая проба» (Высшая школа экономики), «Открытая химическая олимпиада» (Московский институт стали и сплавов), «Герценовской олимпиады школьников» (Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена);

- через организацию занятий Политехнической школы, Школы юного журналиста, Медицинской школы, Физико-математической школы и др.;
- в рамках конкурса «Ректорские гранты»;
- через деятельность студенческого научно-производственного бизнес-инкубатора.

Для социальной, производственной и экономической сфер жизнедеятельности региона и Российской Федерации университет ежегодно выпускает свыше 5 тысяч молодых специалистов, 75% выпускников остаются работать в Пензенской области. Университетом заключено почти 400 соглашений о сотрудничестве с предприятиями и организациями всех сфер деятельности для трудоустройства студентов и выпускников. Для помощи в трудоустройстве выпускников в структуре университета функционирует Региональный центр содействия трудоустройству и адаптации выпускников. Он подбирает и размещает вакансии на базе модуля «ВУЗ+РАБОТОДАТЕЛЬ» для студентов и выпускников, организывает производственные практики, проводит лекции, мастер-классы с работодателями.

Университет в 2020 году подключен к банку вакансий в цифровой карьерной среде для университетов, студентов и работодателей с различными SMART-инструментами для содействия трудоустройству «Факультетус».

Пензенский государственный университет в 2020 году стал участником масштабной Всероссийской акции «Время карьеры», которая проходила на онлайн площадках 35 городов-участников.

В университете ведется последовательная работа по интернационализации научно-образовательной среды, включающей продвижение ПГУ на международном рынке образовательных услуг, развитие международного научно-образовательного сотрудничества в целях обеспечения высокой конкурентоспособности образовательных программ и

дипломов выпускников ПГУ, а также укрепления позиций в международном научном сообществе.

Интернационализация образовательной деятельности реализуется через:

- привлечение иностранных студентов (контингент – 2065 человек из 45 стран);
- разработку и реализацию образовательных программ на английском языке (общее количество обучающихся – 972 человека); реализуются образовательные программы «Лечебное дело» (специалитет), «Стоматология» (специалитет), «Международная экономика» (магистратура), с 2020 г. – «Фармация» (специалитет);
- организацию академического обмена;
- повышение уровня квалификации ППС, сотрудников университета в области современных технологий и методик преподавания в соответствии с международными требованиями.

На базе ПГУ проводятся международные экзамены по иностранным языкам в рамках действующих соглашений с головными центрами тестирования (по английскому языку PEARSON; по немецкому языку Goethe-Zertifikat и TestDaF; по французскому языку DELF/DALF).

С 2014 г. реализуется проект по языковой подготовке ППС, задействованного в реализации образовательных программ на английском языке, на профильных языковых курсах английского языка.

Интернационализация научной деятельности реализуется через создание совместных научных групп, подготовку совместных научных публикаций в зарубежных изданиях, заявок в международные грантовые фонды (DFG, международные программы РФФИ и РНФ, EACEA, Немецко-Французский Институт, Фонд Александра Гумбольдта, Фонд Розы Люксембург и др.), проведение совместных научных исследований с партнерами из Германии, Франции, Японии, Китая, Швеции, Болгарии, Польши, Португалии, Казахстана, а также прохождение научных стажировок

в рамках Программы Стипендий Президента Российской Федерации, программ научной академической мобильности DAAD, Erasmus+ и др.

Университетом заключены договора о международном сотрудничестве с более чем 100 партнерами из 38 стран.

В университете внедрены механизмы, обеспечивающие адаптацию иностранных студентов к условиям социокультурной и образовательной среды – тьюторское сопровождение, а также менторинг по национальным группам.

С 2014 г. проводится Поволжский Образовательный Лагерь Иностранцев Студентов «ПОЛИС», организаторами которого являются ПГУ и АИС России, что позиционирует ПГУ как один из наиболее развитых и привлекательных университетов Приволжского федерального округа для обучения иностранных граждан.

В 2013 г. по инициативе Союза иностранных студентов ПГУ создана Ассоциация иностранных студентов (АИС) Пензенской области. Совместное взаимодействие ПГУ с АИС нацелено на формирование авторитетного общественного института по решению актуальных проблем иностранных студентов, благоприятного взаимодействия с населением региона, а также на организацию полноценной и широкомасштабной деятельности АИС по привлечению активных иностранных студентов для реализации социально-значимых мероприятий в университете, способствующих эффективному процессу социализации.

Вуз является инициатором и участником социально значимых мероприятий в регионе (мероприятий спортивно-оздоровительной, культурно-творческой, экологической направленности, мероприятий по патриотическому и гражданскому воспитанию, волонтерской деятельности, движения студенческих трудовых отрядов и др.).

Широкую известность имеют международные мероприятия, проводимые университетом: студенческий форум «Диалог культур», фестиваль русской традиционной культуры «Жар-птица», конкурс-фестиваль

музыкального исполнительства «Серебряная Лира», фестиваль французской песни. В университете работает Педагогическая филармония, которая знакомит студентов и работников университета с творчеством великих русских композиторов.

К наиболее масштабным и знаковым мероприятиям следует отнести проект Культурный марафон «Вокруг света за два семестра», в рамках которого иностранные студенты знакомят российских студентов, преподавателей, жителей города Пензы и области с культурой, традициями и обычаями своих стран, что способствует воспитанию толерантности и укреплению дружеских связей между молодежью различных национальностей. Иностранные студенты ПГУ проводят Уроки дружбы «Мы разные – мы вместе!» для школьников г. Пензы.

Студенты проводят большую просветительскую работу: выступают с открытыми лекциями в школах Пензенской области, проводят тематические мероприятия (в течение года таких мероприятий насчитывается более 100), это круглые столы на проблемные темы, научно-практические конференции, фотовыставки, встречи.

Спортсмены ПГУ по приоритетным видам студенческого спорта – легкая атлетика, спортивная гимнастика, лыжный спорт, плавание, самбо – неоднократно входили в число лучших студенческих команд страны. Студенты и выпускники университета являются победителями и призёрами Олимпийских игр, Чемпионатов Мира, Европы, России.

Университетский кампус занимает площадь более 47 га и включает: учебные корпуса (18 ед.); крытые спортивные залы (2 ед.); общежития (7 ед.); центральные столовые (2 ед.); учебно-спортивный комплекс «Труд» (передан по договору от 30.11.2020 в безвозмездное пользование ГАУ Центр спортивной подготовки Пензенской области сроком на 5 лет), Центр спорта и молодежных инициатив с крытым манежем (по договору безвозмездного пользования на 25 лет); плавательный бассейн «Дельфин», спортивная и тренажёрная площадки с покрытием; административные здания (2 ед.);

вспомогательные здания и сооружения; биостанцию, ботанический сад имени И.И. Спрыгина.

Здания учебных корпусов № 1, 3, 10 и 17 являются объектами культурного наследия (памятниками истории и культуры) народов Российской Федерации и находятся под охраной Комитета Пензенской области по охране памятников истории и культуры.

Объекты медицинского обслуживания и оздоровления включают: учебно-научный центр «Клинический медицинский центр Пензенского государственного университета», стоматологическую клинику, базу отдыха «Политехник» и спортивно-оздоровительный лагерь «Спутник». Система РИАМС «ПроМед» КМЦ ПГУ подключена к единой защищенной сети Министерства здравоохранения Пензенской области. Система позволяет медицинским центрам Пензенской области осуществлять обмен информации о пациентах в защищенном виде.

Пензенский государственный университет в декабре 2019 года признан лучшим среди вузов Пензенской области по обеспечению безопасности и гражданской обороны.

Эффективность работы университета по основным направлениям деятельности отражают авторитетные международные и национальные академические рейтинги.

На протяжении многих лет ПГУ является единственным университетом региона, входящим в международный рейтинг вузов QS University Rankings: ЕЕСА от британской компании Quacquarelli Symonds. В 2020 году университет занял 251–300 позицию рейтинга из 400 лучших университетов развивающихся стран Европы и Центральной Азии, среди 121 российских университетов, вошедших в рейтинг, вуз занимает 71 позицию.

ПГУ в рейтинге Webometrics Ranking of World Universities занимает 46-е место среди 1097 российских вузов и 2825-е место среди более 30 000 университетов мира.

Наряду с крупнейшими вузами страны ПГУ вошел во Всемирный рейтинг университетов uniRank и занял 3139 место среди 13 600 вузов мира, 66 место среди 373 вузов России.

В рейтинге высших учебных заведений ARES-2020, составляемом Европейской научно-промышленной палатой, ПГУ вошел в группу вузов категории А – высокое качество преподавания, научной деятельности и востребованности выпускников работодателями, заняв 70-ю позицию среди 278 российских вузов, представленных в рейтинге.

В Международном рейтинге UI GreenMetric Ranking of World Universities-2020, который направлен на мониторинг эффективности работы вузов в области экологии и экологического менеджмента ПГУ занял 755 место из 912 вузов мира и 41 место – среди вузов России.

Пензенский государственный университет в 2020 году вошел в ТОП-100 лучших вузов страны по версии Forbes, заняв 78 место в рейтинге.

В Национальном рейтинге университетов, ежегодно выпускаемом международной информационной группой «Интерфакс», ПГУ по итогам 2020 года занял 66–67 позицию из 337 ведущих вузов России.

ПГУ в «Национальном агрегированном рейтинге вузов России-2020» вошел в 1-ю лигу университетов, значительно продвинулся по отдельным независимым рейтингам. В рейтинге «Первая миссия», оценивающим в основном качество образовательных программ и достижения студентов, ПГУ из 11-й лиги переместился в 6-ю, благодаря победам студентов в региональных, национальных и международных олимпиадах, участию в проекте «Лучшие образовательные программы инновационной России».

В рейтинге репутации российских вузов в сфере «Экономика и управление», составленном рейтинговым агентством RAEX, ПГУ в 2019 году занял 32 место.

Пензенский государственный университет входит в ТОП-50 (32 место) лучших вузов России, реализующих образовательные программы

бакалавриата по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление».

По данным Исследовательского центра портала по трудоустройству Superjob.ru в 2020 году университет вошел в топ-20 лучших вузов России по уровню зарплат молодых специалистов, окончивших вуз 1–5 лет назад и занятых в сферах: «Финансы и экономика» (16 позиция); «ИТ» (20 позиция); «Юриспруденция» (17 позиция)

ПГУ поднялся в рейтинге изобретательской активности российских университетов 2020, заняв 64–67 место.

В 2020 году ПГУ вошел в число лауреатов областного конкурса «Лучшие товары и услуги Пензенской области», лауреатов Всероссийского конкурса Программы «100 лучших товаров России».

Наработанный потенциал позволил университету войти в состав участников Консорциума «Цифровые университеты», в котором объединились 16 вузов, один научный и шесть промышленных партнеров.

В 2020 году ПГУ в партнерстве с корпоративной академией Ростеха, ведущими вузами (Самарский государственный университет, Самарский политехнический университет, Самарский медицинский университет, Самарский университет путей сообщения, Тольяттинский государственный университет, Санкт-Петербургский политехнический университет, Ульяновский государственный и Ульяновский технический университеты, Тамбовский технический университет), крупными научными центрами (Самарский филиал физического института имени Лебедева, Самарский научный центр РАН и другие) вошел в состав созданного в Самарской области НОЦ мирового уровня «Инженерия будущего».

## 2. Ключевые задачи развития университета на 2021 год

На основе анализа текущего состояния университета сформированы задачи развития университета на 2021 год, представленные в таблице 1.

Таблица 1. Основные направления деятельности и ключевые задачи развития ПГУ на 2021 год

№ п/п	Направление деятельности	Задачи
1.	Образовательная деятельность и развитие безбарьерной среды	Модернизация образовательной деятельности для достижения необходимого качества образования и уровня предоставления образовательных услуг, включая услуги для лиц с ОВЗ, в том числе на международном рынке, при тесном взаимодействии с региональными органами власти и ведущими предприятиями области
2.	Непрерывное образование, содействие трудоустройству и адаптации выпускников	Совершенствование дистанционных форм профориентационной работы, создание условий для непрерывного обновления гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики, формирование и внедрение современных программ непрерывного образования, повышение процента трудоустройства выпускников путем развития эффективных моделей трудоустройства и адаптации выпускников с привлечением органов власти, центров карьеры и работодателей
3.	Научно-исследовательская и инновационная деятельность	Развитие фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований в области перспективных технологий; развитие университета как регионального центра инновационной деятельности.
4.	Международная деятельность	Интернационализация образовательной деятельности, развитие международного научного сотрудничества, формирование позитивного имиджа и репутации в мировом университетском сообществе
5.	Воспитательная и социальная работа	Создание комфортных условий для социализации, всестороннего развития личности обучающихся, включая лиц с ОВЗ, и реализации их творческого и научного потенциала, сохранение национальных традиций, совершенствование социокультурной, творческой и спортивной среды и формирования информационно-образовательного пространства университета, достижение лидирующей позиции в социально-экономическом развитии региона.
6.	Физкультурно-спортивная деятельность	Создание условий, обеспечивающих возможность студентам, преподавателям и сотрудникам вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом, получать доступ к развитой спортивной инфраструктуре, обеспечивать представительство студентов университета в национальных сборных командах России по различным видам спорта
7.	Развитие кадрового	Обеспечение основных направлений деятельности

	потенциала	человеческими ресурсами, объем и качество которых позволят повысить конкурентоспособность университета на рынке образовательных услуг и в сфере научных разработок
8.	Совершенствование системы управления	Повышение эффективности работы университета по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года
9.	Цифровая трансформация	Цифровая трансформация университета на основе информационной образовательной среды с использованием современных цифровых технологий и новейшей материально-технической базы
10.	Информационная политика и внешние связи	Поддержание положительной общественной репутации университета; включение вуза в федеральную и региональную информационную повестку как ведущего многопрофильного центра, интегрирующего образовательные, научные, культурные и общественные пространства
11.	Развитие материально-технической базы	Создание отвечающих современным требованиям безопасных и комфортных условий для эффективной деятельности университета на основе поэтапной модернизации нежилых зданий и специализированного жилищного фонда, совершенствование материально-технической базы социально-культурных объектов и благоустройство территории, развитие систем инженерных коммуникаций и повышение эффективности использования энергоресурсов

Настоящая Комплексная программа развития Пензенского государственного университета (далее – КПП, Комплексная программа) направлена на решение задач развития университета в 2021 году, достижение целевых значений показателей по основным направлениям деятельности за счет реализации взаимоувязанных мероприятий, в том числе, в интересах социально-экономического развития региона и достижения национальных целей развития Российской Федерации.

### 3. Показатели эффективности реализации Комплексной программы развития университета на 2021 год

Показатели эффективности реализации Комплексной программы развития ПГУ на 2021 год (таблица 2) привязаны к показателям мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования.

Таблица 2. Показатели эффективности реализации Комплексной программы развития университета на 2021 год

№ п/п	Наименование показателя, единица измерения	Динамика показателя	
		2020	2021
1.	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, балл	69,4	70,0
2.	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, балл	65,8	66,0
3.	Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения, чел.	11971	12100
4.	Количество УГСН, по которым реализуются образовательные программы, ед.	35	36
5.	Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в общей численности приведенного контингента, обучающихся по основным образовательным программам высшего образования, %	7,1	7,2
6.	Общая численность слушателей программ дополнительного профессионального образования, чел.	5195	6000
7.	Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по проектно-ориентированным образовательным программам инженерного, медицинского, социально-экономического, педагогического, естественнонаучного и гуманитарного профилей, предполагающих командное выполнение проектов полного жизненного цикла, в общей численности обучающихся (приведенного контингента), %	12	12
8.	Доля студентов очной формы обучения по программам магистратуры и аспирантуры в общем контингенте очной формы обучения, %	6,3	6,4
9.	Доля слушателей программ дополнительного профессионального образования в общей численности студентов очной формы, %	43,4	49,6
10.	Объем НИОКР в расчете на 1 НПП, тыс. руб.	98	115
11.	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПП, тыс. руб.	13,0	18,4
12.	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПП, ед.	9,2	15,0

13.	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПП, ед.	21,8	25,0
14.	Количество научных журналов, включенных в Web of Science Core Collection или Scopus, ед.	2	2
15.	Доля НПП, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности НПП (без внешних совместителей и работающих по договору гражданско-правового характера), %	75,0	75,5
16.	Численность сотрудников из числа ППС (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата или доктора наук, в расчете на 100 студентов, ед.	3,92	4,10
17.	Место университета в национальных и международных академических рейтингах:		
	– Московский международный рейтинг «Три миссии университета»	-	2500+
	– Национальный рейтинг университетов	66-67	65
	– Webometrics Ranking of World Universities, Россия/мир	46/2825	45/2820
– QS University Rankings: Emerging Europe & Central Asia, Россия/мир	71/251-300	70/250	
18.	Общая площадь учебно-лабораторных помещений в расчете на одного студента, м <sup>2</sup>	3,6	3,6
19.	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в субъекте Российской Федерации, на территории которого находится университет, в общей численности выпускников, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования, %	75	75
20.	Доля иностранных студентов, обучающихся по программам высшего образования, в общем числе студентов (приведенный контингент), %	15,1	15,3
21.	Количество программ академической мобильности, реализуемых совместно с зарубежными вузами-партнерами, ед.	8	9
22.	Доходы вуза из иностранных источников на выполнение НИОКР, тыс. руб.	2331,5	2500,0
23.	Доходы вуза из всех источников, млн. руб.	2245,0	2298,8
24.	Доля доходов из средств от приносящей доход деятельности в доходах по всем видам финансового обеспечения университета, %	45,5	49,0
25.	Отношение средней заработной платы НПП (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона, %	215	208
26.	Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для студентов-инвалидов, % от обучающихся с ОВЗ	52	57
27.	Удельный вес численности обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ по основным образовательным программам в общей численности контингента, %	0,9	1,0
28.	Доля студентов, систематически занимающихся физической культурой и спортом, %	60	65
29.	Доля обучающихся по основным образовательным программам высшего образования (ФГОС3++), охваченных мероприятиями независимой оценки качества образования в университете, %	50	100
30.	Доля студентов принимающих участие в общественно-значимых, культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях университетского, регионального и Всероссийского уровня, %	50	60

#### **4. Мероприятия программы по направлениям деятельности университета**

Достижение целей развития осуществляется посредством системной работы по таким направлениям деятельности университета, как:

- образовательная деятельность, развитие безбарьерной среды;
- научно-исследовательская и инновационная деятельность;
- развитие кадрового потенциала;
- совершенствование системы управления университетом;
- воспитательная и социальная работа;
- непрерывное образование, содействие трудоустройству и адаптации

выпускников;

- международная деятельность;
- цифровая трансформация;
- информационная политика и внешние связи;
- развитие материально-технической базы;
- физкультурно-спортивная деятельность.

Мероприятия Комплексной программы, направленные на обеспечение устойчивого и прогнозируемого развития университета взаимосвязаны по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения.

Мероприятия в рамках направлений деятельности структурно группируются в функциональные блоки, нацеленные на решение ключевых задач развития университета.

Общие показатели эффективности реализации Комплексной программы по направлениям деятельности формируются на основе индикаторов реализации конкретных блоков мероприятий.

На достижение ряда значимых целей развития университета также направлена реализация целевых программ.

#### 4.1. Образовательная деятельность, развитие безбарьерной среды

Ответственный за направление – проректор по учебной работе Механов В.Б.

Ключевые задачи – модернизация образовательной деятельности для достижения необходимого уровня предоставления образовательных услуг, включая услуги для лиц с ОВЗ, в том числе на международном рынке, при тесном взаимодействии с региональными органами власти и ведущими предприятиями области.

Наименование блока мероприятий/ ответственный за блок	Ключевые результаты (показатели) реализации блока мероприятий		Срок реализации блока мероприятий		Наименование ключевых мероприятий блока	Перечень показателей эффективности реализации КИР, на которые влияет блок мероприятий
	наименование показателя/ единица измерения	значение показателя 2021 г.	начало	окончание		
1.1. Улучшение качественного состава обучающихся (отв. - начальник УМУ Соловьев В.А.)	1.1.1. Средний балл ЕГЭ абитуриентов, зачисленных на первый курс по программам бакалавриата и специалитета за счет средств бюджета, балл	70	11.01.21	01.10.21	Совершенствование профориентации. Развитие форм и методов довузовской работы с выпускниками школ региона.	1,2,3,17
	1.1.2. Средний балл ЕГЭ абитуриентов, зачисленных на первый курс по программам бакалавриата и специалитета за счет средств бюджета и с оплатой стоимости обучения, балл	66				
	1.1.3. Число зачисленных в университет лиц, проявивших выдающие способности, чел.	10			Улучшение качественного состава обучающихся	
	1.1.4. Доля студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по программам бакалавриата и	5				

	<p>программам специалитета по очной форме обучения за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ и за счет средств физических и юридических лиц, значение среднего балла ЕГЭ которых выше средневзвешенного значения среднего балла ЕГЭ лиц, принятых на обучение по очной форме обучения по соответствующему направлению подготовки (специальности) в РФ, %</p>		11.01.21	01.10.21		1,2,3, 4, 5, 17
	<p>1.1.5. Доля обучающихся по программам магистратуры, ординатуры и аспирантуры, получивших диплом бакалавра, специалиста или магистра в другой организации, осуществляющей образовательную деятельность, в общей численности обучающихся по этим программам по очной форме, %</p>	21			Повышение привлекательности университета для поступающих	
	<p>1.1.6. Удельный вес студентов, принятых на первый курс за счет средств бюджета в течение года после получения ими среднего общего или среднего профессионального образования в организациях, расположенных на территории ПФО, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам</p>	0,84	11.01.21	01.10.21		1,2,3,4,5,17,18

	бакалавриата и специалитета (очная форма обучения), %					
	1.1.7. Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств юридических лиц, а также по договорам о целевом обучении по образовательным программам высшего образования от общего числа обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения, %	13	11.01.21	01.10.21		
1.2. Переход на реализацию образовательных программ в соответствии с ФГОС 3++ (отв. - начальник УМУ Соловьев В.А.)	1.2.1. Количество образовательных программ, разработанных на основе актуализированных ФГОС ВО (ФГОС 3++) с учетом профессиональных стандартов, по уровням, ед.: - бакалавриата - специалитета - магистратуры	33 12 30	11.01.21	01.07.21	Проектирование компетентностных моделей выпускников образовательных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов. Разработка полного комплекта документов, составляющих ОПОП: - учебных планов и календарных учебных графиков; - характеристик образовательных программ; - рабочих программ дисциплин; - программ практик; - программ ГИА; - фондов оценочных средств; - методических материалов. Поддержание материально-технического, учебно-	5,8,21,23,29

					методического, кадрового и финансового обеспечения реализации образовательных программ на уровне, соответствующем требованиям ФГОС ВО к условиям реализации образовательных программ	
1.3. Оптимизация структуры реализуемых образовательных программ высшего образования (отв. - начальник УМУ Соловьев В.А.)	1.3.1. Доля сокращенных реализуемых в университете образовательных программ, создающих дополнительную нагрузку на бюджет вуза (малочисленные потоки), %	5	11.01.21	01.10.21	Уменьшение числа программ с малочисленным контингентом. Оптимизация численности обучающихся в группах.	3,4,7,8,23
1.4. Обеспечение гарантий качества образования в университете (отв. - начальник УМУ Соловьев В.А.)	1.4.1. Разработанное Положение о внутренней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, ед.	1	11.01.21	01.10.21	Внедрение системы внутренней оценки качества образования	3, 17, 19, 29
	1.4.2. Количество мероприятий независимой оценке качества подготовки обучающихся (ФИЭБ ФЭПО) по образовательным программам, ед.	не менее 3	01.02.21	30.12.21	Внедрение системы внешней независимой оценки качества образования	
1.5. Модернизация образовательной деятельности для развития системы подготовки кадров региональной экономики (отв. –	1.5.1. Доля работников из числа ППС, участвующих в исследованиях и разработках по вопросам, относящимся к предмету преподавания, и привлекающих к этим исследованиям обучающихся, %	не менее 70			Соблюдение требований ФГОС ВО к кадровым условиям реализации образовательных программ.	1–3, 5, 7, 8, 16, 17,19,23,26,27
	1.5.2. Доля выпускников очной формы ВО, трудоустроившихся	не менее 10			Содействие трудоустройству выпускников на основе договоров о	

начальник УМУ Соловьев В.А.)	на основе договоров о целевом обучении, %		11.01.21	30.12.21	целевом обучении, развитие системы целевой подготовки кадров.
	1.5.3. Количество разработанных на основе ФГОС 3++ совместно с партнерами реального сектора экономики практико-ориентированных программ высшего образования, ед.	60			Разработка практико-ориентированных ОПОП, реализуемых с участием базовых кафедр.
	1.5.4. Доля обучающихся по образовательным программам ВО, осваивающим отдельные курсы, дисциплины (модули) в формате онлайн-курсов, в том числе с использованием ресурсов иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, %	не менее 5			Разработка и внедрение онлайн-курсов в образовательный процесс.
	1.5.5. Количество образовательных программ с двумя и более ключевыми компетенциями цифровой экономики, по которым планируется выпуск в 2021 году, по уровням, ед.: - СПО - бакалавриата - специалитета - магистратуры	4 27 4 12			Повышение востребованности выпускников вуза на рынке труда.
	1.5.6. Количество разработанных образовательных программ ВО, реализуемых в сетевой форме, ед.	1			Повышение привлекательности университета для поступающих. Увеличение количества обучающихся.

<p>1.6. Лицензирование новых образовательных программ, в том числе программ с двумя и более ключевыми компетенциями цифровой экономики, (отв. - начальник УМУ Соловьев В.А.)</p>	<p>1.6.1. Число новых специальностей и направлений подготовки, включенных в соответствующее приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности, ед. в том числе программ с двумя и более ключевыми компетенциями цифровой экономики, ед.</p>	<p>16  2</p>	<p>11.01.21</p>	<p>31.12.21</p>	<p>Лицензирование новых образовательных программ: 09.02.07 Информационные системы и программирование (3 филиала), 38.02.02 Страхование (по отраслям), 40.02.03 Право и судебное администрирование, 49.02.01 Физическая культура; 10.04.01 Информационная безопасность, 20.04.01 Техносферная безопасность, 42.04.02 Журналистика, 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика, 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, 31.08.21 Психиатрия-наркология, 31.08.43 Нефрология, 31.08.45 Пульмонология, 31.08.68 Урология.</p>	<p>3,4,5,7,8,22, 23,24</p>
<p>1.7. Реализация новых образовательных программ (отв. - начальник УМУ Соловьев В.А.)</p>	<p>1.7.1. Количество реализуемых новых образовательных программ по уровням, ед.: - СПО - бакалавриата - ординатура</p>	<p>2 1 2</p>	<p>01.09.21</p>	<p>30.12.21</p>	<p>Повышение привлекательности университета для поступающих. Увеличение количества обучающихся. Удовлетворение потребностей работодателей в специалистах.</p>	<p>3,5,22,23,24</p>
<p>1.8. Повышение квалификации / программы ДПО (отв. директор МРЦ КИДО Сазонов В.В.)</p>	<p>1.8.1. Доля научно-педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемых дисциплин, %</p>	<p>не менее 33</p>	<p>11.01.21</p>	<p>30.12.21</p>	<p>Создание гибкой модульной системы непрерывного дополнительного профессионального образования.</p>	<p>6, 9, 23,24,27</p>

	1.8.2. Количество слушателей по программе подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации, чел.	57				
	1.8.3. Объем финансового обеспечения реализации дополнительных профессиональных программ в расчете на одного НПП, тыс. руб.	1758				
1.9. Создание условий реализации «кооперативной модели» образовательного ландшафта для лиц с инвалидностью и ОВЗ с обязательным использованием «сквозных» цифровых технологий. (отв. - начальник УКРИО Симакова О.С.)	1.9.1. Количество образовательных программ реализуемых на основе «сквозных» цифровых технологии, ед.	3	11.01.21	30.12.21	Реализация дистанционных образовательных технологий, Развитие вариативности цифровизации образовательных программ в целом, и их адаптированности к различным нозологическим группам обучающихся.	3,4,5,6,7,8,9,26,27
	1.9.2. Доля используемых технологических решений при реализации ОПОП, имитирующий когнитивные функции человека (включая самообучение и поиск решений без заранее заданного алгоритма), в общем числе образовательных программ, %	2,5				
	1.9.3. Количество образовательных программ, по которым может осуществляться обучение студентов, имеющих инвалидность полностью в дистанционной форме, ед.	2				
1.10. Создание условий для реализации индивидуальных образовательных траекторий для лиц с ОВЗ на базе современных систем управления учебным процессом (отв. - начальник УКРИО Симакова О.С.)	1.10.1. Количество индивидуальных образовательных траекторий, ед.	7	11.01.21	30.12.21	Реализация индивидуальных образовательных траекторий, развитие вариативности образовательных программ, их адаптивности к различным группам обучающихся, в том числе с особыми потребностями (ОВЗ, инвалиды)	3,4,5,7,9,26,27
	1.10.2. Количество адаптированных образовательных программ. ед.	19				
	1.10.3. Доля образовательных программ, по которым может осуществляться обучение студентов с особыми потребностями, в общей численности образовательных программ, %	5,0				

#### 4.2. Научно-исследовательская и инновационная деятельность

Ответственный за направление – проректор по научной работе и инновационной деятельности Васин С.М.

Ключевые задачи – развитие фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований в области перспективных технологий; развитие университета как регионального центра инновационной деятельности.

Наименование блока мероприятий/ ответственный за блок	Ключевые результаты (показатели) реализации блока мероприятий		Срок реализации блока мероприятия		Наименование ключевых мероприятий блока	Перечень показателей эффективности реализации КТР, на которые влияет блок мероприятий
	наименование показателя/ единица измерения	значение показателя 2021 г.	начало	окончание		
2.1. Развитие научно-исследовательской деятельности (отв. - начальник НИУ Кузнецова М.В.)	2.1.1. Объем НИОКР на 1 НПП, тыс. руб.	115	11.01.21	28.12.21	Проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, направленных на решение комплексных научно-технологических задач. Диверсификация направлений участия в конкурсах ФЦП, РНФ, РФФИ. Расширение перечня наукоемких работ и услуг в соответствии с потребностями предприятий и организаций региона. Развитие международного партнерства в исследовательской деятельности. Совершенствование механизмов управления публикационной активностью. Поддержка участия НПП в зарубежных и российских	10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 23, 24, 25 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 23, 24, 25
	2.1.2. Количество полученных грантов, контрактов (на конкурсной основе) на 100 НПП, ед.	5,0				
	2.1.3. Доля доходов от НИОКР (за исключением средств бюджетной системы РФ, государственных фондов поддержки науки) в общем объеме доходов от НИОКР, %	16				
	2.1.4. Индекс Хирша университета в национальной и международных системах научного цитирования РИНЦ/WOS/SCOPUS	70/24/28				
	2.1.5. Количество публикаций в журналах, индексируемых в WOS, на 100 НПП, ед.	15,0				

					конференциях, материалы которых индексируются в международных базах данных WOS, SCOPUS. Повышение эффективности работы студенческих объединений (СНО, СНК, СКБ). Создание университетских площадок организации и проведения региональных этапов всероссийских и международных научных мероприятий для студентов и молодых ученых.	
	2.1.6. Количество публикаций в журналах I и Пквартелей, индексируемых в WOS, на 100 НПР, ед.	2				
	2.1.7. Доля НПР, имеющих публикации в журналах, индексируемых в WOS, в общей численности НПР, %.	18				
	2.1.8. Количество публикаций в журналах, индексируемых в SCOPUS, на 100 НПР, ед.	25,0				
	2.1.9. Количество публикаций в журналах II и Пквартелей, индексируемых в SCOPUS, на 100 НПР, ед.	7				
	2.1.10. Доля НПР, имеющих публикации в журналах, индексируемых в SCOPUS, в общей численности НПР, %.	23				
	2.1.11. Доля обучающихся – призеров международных и всероссийских научных мероприятий от общей численности обучающихся очной формы обучения, участвующих в НИР, %	12				
2.2. Развитие инновационной экосистемы университета (отв. - директор НИИФиПИ Артемов И.И.)	2.2.1. Количество заключенных лицензионных соглашений и договоров на ОИС, ед.	7			Развитие направлений работы студенческого научно-производственного бизнес-инкубатора. Публичные лекции технологических предпринимателей с публикацией новости на сайте	19,23,24,25
	2.2.2. Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности, ед.	80				

					университета. Организация научно-технологической лаборатории «Биомедицинские и когнитивные технологии» Нормотворческая деятельность в области стандартизации в предметных областях «Конструкции защитные» и «Запирающие системы и средства» в рамках ТК 228 «Средства надежного хранения и безопасности». Нормотворческая деятельность в области стандартизации в подкомитете «Данные» (ПК 02) в рамках ТК 164 «Искусственный интеллект». Участие в разработке проекта стандарта "Информационные технологии. Большие данные. Обзор и словарь".	
	2.2.3. Объем средств, полученных от использования результатов интеллектуальной деятельности, тыс. руб.	500				
	2.2.4. Количество программ инновационно-предпринимательской направленности акселераторов, инкубаторов и иных объектов инновационной инфраструктуры университета, ед.	4	11.01.21	28.12.21		
	2.2.5. Количество внедренных разработок в промышленное производство и бизнес, ед.	3				
	2.2.6. Количество организованных научно-технологических лабораторий, ед.	3				
	2.2.7. Количество разработанных совместно с промышленными предприятиями стандартов, ед.	1				
	2.2.8. Объем доходов от МИП, созданных с участием университета, в расчете на одного НПП, тыс. руб.	0,5	11.01.21	28.12.21	Повышение доходов от МИП.	10, 11, 23,24
2.3. Повышение конкурентных позиций университетских изданий (отв. - начальник отдела «Редакция научных научных	2.3.1. Количество научных журналов, включенных в WOS/SCOPUS, ед.	2	11.01.21	28.12.21	Вхождение университетских изданий в процесс международной научной коммуникации. Вхождение университетских изданий в RSCI. Участие в программах конкурсной поддержки развития научных журналов.	13, 14, 17,23
	2.3.2. Количество научных журналов, включенных в RSCI, ед.	1				

журналов» Афанасьева Ю.Л.)						
2.4. Совершенствование работы диссертационных советов (отв.- проректор по НРИД Васин С.М.)	2.4.1. Количество советов, ед.	10	11.01.21	28.12.2021	Увеличение количества диссертационных советов и защит диссертаций в течение года.	17, 19
	2.4.2. Количество планируемых к открытию советов, ед.	1				
	2.4.3. Количество защит диссертаций, ед.	55				

### 4.3. Развитие кадрового потенциала

Ответственные за направление – первый проректор Артамонов Д.В., начальник Управления кадров Проскурина В.И.

Ключевая задача – обеспечение основных направлений деятельности человеческими ресурсами, объем и качество которых позволят повысить конкурентоспособность университета на рынке образовательных услуг и в сфере научных разработок.

Наименование блока мероприятий/ ответственный за блок	Ключевые результаты (показатели) реализации блока мероприятий		Срок реализации блока мероприятия		Наименование ключевых мероприятий блока	Перечень показателей эффективности реализации КТР, на которые влияет блок мероприятий
	наименование показателя/ единица измерения	значение показателя 2021 г.	начало	окончание		
3.1. Подбор и расстановка кадров (отв. – начальник УК Проскурина В.И.)	3.1.1. Доля принятых на преподавательскую должность компетентных преподавателей, из числа ППС (основных), в т.ч. иностранных граждан и выпускников вуза от общего числа основных ППС, %	2	11.01.21	28.12.21	Организация конкурсных процедур. Введение эффективного контракта. Формирование кадрового состава за счет вовлечения перспективной молодежи.	4, 7, 9, 17, 19
	3.1.2. Доля кадрового резерва по должностям АУП от общего количества административно-управленческого персонала, %	68				
	3.1.3. Средний возраст основного (штатного) ППС, лет	47,1				
3.2. Подготовка научно-педагогических кадров (отв. - заведующие	3.2.1. Доля штатных НПР, имеющих ученую степень кандидата наук и (или) доктора наук, в общей численности штатных НПР, приведенной к	75,5	11.01.20	28.12.21	Создание благоприятных условий для научных исследований. Направление наиболее перспективных исследователей из	4, 5, 6, 15, 16

кафедрами, научные руководители аспирантов)	полной ставке, %				числа НПР вуза в аспирантуру и докторантуру. Привлечение ведущих специалистов для научного руководства.	
	3.2.2. Количество защит диссертаций работниками вуза, ед.	35				
3.3. Развитие системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки НПР и АУП (отв. - директор МРЦПКиДО Сазонов В.В., проректор по международной деятельности Синцов Г.В.)	3.3.1. Доля штатных НПР, прошедших повышение квалификации, профессиональную подготовку, стажировку в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, % в год	34	11.01.20	28.12.21	Администрирование программ для повышения квалификации НПР. Освоение административных регламентов, овладения коммуникативными навыками и навыками управления проектами. Командирование специалистов на предприятия региона для знакомства со спецификой производства и определения перечня актуальных программ. Командирование НПР на стажировку или повышение квалификации в ведущие российские научные организации или в ООВО, входящих в топ-500 глобальных институциональных (общих) рейтингов ARWU, QS или THE Разработка программ стажировок.	4, 6, 7
	3.3.2. Количество реализуемых программ академической мобильности обучающихся и научно-педагогических работников с зарубежными университетами, ед.	7				

#### 4.4. Совершенствование системы управления университетом

Ответственные за направление – первый проректор Артамонов Д.В., начальник управления стратегического развития и системы качества Плоткин В.А.

Ключевая задача – повышение эффективности работы университета по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года.

Наименование блока мероприятий/ ответственный за блок	Ключевые результаты (показатели) реализации блока мероприятий		Срок реализации блока мероприятий		Наименование ключевых мероприятий блока	Перечень показателей эффективности реализации КПР, на которые влияет блок мероприятий
	наименование показателя /единица измерения	значение показателя 2021 г.	начало	окончание		
4.1. Разработка документов стратегического планирования (отв. – начальник УСРиСК Плоткин В. А.)	4.1.1. Утвержденная Программа развития университета на период до 2030 года, ед.	1	11.01.21	30.12.21	Разработка Программы развития Пензенского государственного университета на период до 2030 года.	1–30
	4.1.2. Утвержденная Комплексная программа развития университета на 2022 год, ед.	1	01.10.21	28.12.21	Разработка Комплексной программы развития Пензенского государственного университета на 2022 год.	4, 6, 10, 17, 19, 20, 25,26
	4.1.3. Доля ключевых показателей эффективности (КПИ), скорректированных в соответствии с Программой стратегического академического лидерства	100%	по мере объявления конкурса	30.12.21	Разработка документов стратегического планирования для вхождения в Программу стратегического академического лидерства.	1–30
4.2. Формирование механизмов управления университетом для	4.2.1. Утвержденный локальный акт университета в сфере взаимодействия, использования финансовых, материальных,	1	11.01.21	30.12.21	Разработка механизма управления деятельностью университета как участника НОЦ «Инженерия будущего».	10–15, 17, 23, 24, 25

достижения показателей Программы стратегического академического лидерства (отв. – первый проректор Артамонов Д.В.)	кадровых, технических, информационных ресурсов и организационных условий деятельности в рамках НОЦ «Инженерия будущего», ед.					
	4.2.2. Утвержденный локальный акт университета в сфере взаимодействия и использования ресурсов в рамках консорциума «Цифровые университеты», ед.	1	11.01.21	30.12.21	Разработка механизма управления деятельностью университета как участника консорциума «Цифровые университеты».	7, 10, 20, 21,23, 26
	4.2.3. Утвержденное Положение о консорциуме «УниверСАЛ», ед.	1	11.01.21	30.12.21	Разработка механизма управления деятельностью университета как участника консорциумов в рамках Программы стратегического академического лидерства.	1–6, 12, 16, 17, 19
	4.2.4. Созданный Координационный совет консорциума «УниверСАЛ», ед.	1				
	4.2.5. Созданный Наблюдательный совет Программы развития ПГУ, ед.	1	11.01.21	30.12.21	Формирование механизма управления реализацией Программы университета в рамках Программы стратегического академического лидерства.	1–30
	4.2.6. Доля актуализированных документов, %	30	11.01.21	30.12.21	Регламентация деятельности университета стратегического уровня в условиях «регуляторной гильотины».	15,16,17
	4.2.7. Оптимизированная организационная структура университета, ед.	1	11.01.21	30.12.21	Оптимизация организационно-управленческой структуры в целях повышения эффективности управления университетом.	4,6,10,17,19,20, 25

4.3. Совершенствование механизмов независимой оценки качества образования в университете (отв. – начальник УСРиСК Плоткин В. А.)	4.3.1. Доля обучающихся по основным образовательным программам высшего образования (ФГОСЗ++), охваченных мероприятиями внутренней независимой оценки качества образования в университете, %	100	11.01.21	30.12.21	Организация, проведение, анализ результатов, разработка планов корректирующих и предупреждающих действий в рамках обеспечения оценки обучающимися качества работы преподавателей и ресурсного обеспечения образовательного процесса.	17, 26, 29
	4.3.2. Доля обучающихся по основным образовательным программам высшего образования (ФГОСЗ++), охваченных мероприятиями внешней независимой оценки качества образования в университете, %	100	11.01.21	30.12.21	Организация, проведение, анализ результатов, разработка планов корректирующих и предупреждающих действий в рамках обеспечения оценки обучающимися и другими категориями потребителей качества условий осуществления образовательной деятельности в университете.	
4.4. Развитие механизмов рейтинговой оценки деятельности университета (отв. – начальник УСРиСК Плоткин В. А.)	4.4.1. Разработанные ключевые показатели эффективности (KPI) в рамках рейтинговой оценки (%), в т.ч.:	100	11.01.21	30.12.21	Актуализация модели рейтинговых оценок и локальных актов университета в данной сфере.	10, 12, 13, 15, 16
	проректоров и начальников управлений. %	100				
	– административных подразделений, %	100				
	4.4.2. Доля НПР и кафедр, охваченных системой рейтинговой оценки, %	100	11.01.21	30.12.21		
4.4.3. Доля административных подразделений, охваченных системой рейтинговой оценки, %	100	11.01.21	30.12.21			
4.4.4. Количество заявок, поданных в национальные и международные рейтинговые	7	11.01.21	30.12.21	Формирование заявок для вхождения и продвижения университета в национальных и	8, 10–13, 17–20, 23	

	агентства, ед.				международных рейтингах.	
4.5. Совершенствование финансового менеджмента (отв. - гл. бухгалтер, начальник ФЭУ Конинин М.П.)	4.5.1. Доля внебюджетных средств в общем объеме доходов, %	49	11.01.21	30.12.21	Привлечение дополнительных источников финансирования.	22–25
	4.5.2. Доля объема закупок за счет средств федерального бюджета конкурентными способами (44-ФЗ), %	90				
	4.5.3. Доля объема закупок за счет внебюджетных средств конкурентными способами (223-ФЗ), %	70				
	4.5.4. Объем средств, поступивших за отчетный год из всех источников, в расчете на 1 НПП, тыс. руб.	2395,6				
	4.5.5. Объем средств, полученных из бюджета субъекта Федерации и муниципального бюджета в расчете на 1 НПП, тыс. руб.	9,7				
	4.5.6. Отношение среднемесячных денежных выплат студентам, аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам ООВО к средней заработной плате по экономике региона, %	18,8				
	4.5.7. Доходы из всех источников в расчете на численность обучающихся (очная форма обучения), тыс. руб.	172,1				

#### 4.5. Воспитательная и социальная работа

Ответственный за направление – проректор по воспитательной и социальной работе Ерёменко Ю.В.

Ключевые задачи – создание комфортных условий для социализации и всестороннего развития личности обучающихся, включая лиц с ОВЗ, сохранения национальных традиций, реализации творческого и научного потенциала обучающихся, развития социокультурной, творческой и спортивной среды и формирования информационно-образовательного пространства университета, развитие социокультурной среды региона.

Наименование блока мероприятий/ ответственный за блок	Ключевые результаты (показатели) реализации блока мероприятий		Срок реализации блока мероприятия		Наименование ключевых мероприятий блока	Перечень показателей эффективности реализации КИР, на которые влияет блок мероприятий
	наименование показателя/ единица измерения	значение показателя 2021 г.	начало	окончание		
5.1. Развитие социокультурной среды как системы долгосрочного сопровождения социальной активности молодежи (отв. - начальник УВиСР Мухамеджанова В.Ф.)	5.1.1. Количество мероприятий направленных на формирование нравственной культуры и духовности, культуры общения и межличностных отношений, ед.	110			Реализация проекта «Ступени успеха». Реализация обучающей программы для формирования новых кадров в студенческий актив ПГУ (школа «Профессионал», школа «Росток», школа студенческого актива ПГУ «Импульс»). Организация фестивалей, форумов, конкурсов различного уровня (Межфакультетский конкурс «Студенческая весна», Фестиваль «Первокурсник», Фестиваль команд КВН, Музыкальный фестиваль «Универвидение», «День специальности», «Мисс ПГУ», «Мистер ПГУ», конкурс	3,8,10,20,26,29, 30
	5.1.2. Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях социально-значимой, творческой, спортивно-оздоровительной, профессионально-ориентированной направленности от общего количества обучающихся, %	70				
	5.1.3. Доля обучающихся, задействованных в работе творческих студенческих коллективов, от общего	40				

	количества обучающихся, %				«Педагогический дебют», Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», проект «Студент года» и другие).	
	5.1.4. Доля обучающихся, состоящих в студенческих общественных объединениях от общего количества обучающихся, %	30	11.01.21	30.12.21	Организация работы творческих студенческих коллективов. Организация работы студенческой комиссии по качеству образования. Организация работы студенческого спортивного клуба «Беркут». Организация работы «Корпуса общественных наблюдателей». Организация смотр-конкурса художественной самодеятельности «Осенний калейдоскоп», конкурс «Мисс и мистер», «Спартакиада» среди студентов, проживающих в общежитиях). Участие студентов во всероссийских, международных, региональных конкурсах и мероприятиях.	
	5.1.5. Доля обучающихся, принимающих участие в школах актива, образовательных форумах и семинарах различного уровня от общего количества обучающихся, %	20				
	5.1.6. Количество творческих и общественно-значимых конкурсов, мероприятий университетского, регионального уровня, организованных студенческими объединениями ПГУ, ед.	100				
	5.1.7. Количество наград студентов, полученных на региональных, всероссийских, международных мероприятиях, ед.	200				
5.2. Совершенствование системы социально-психологического сопровождения студентов (отв. - начальник УВиСР Мухамеджанова В.Ф.)	5.2.1. Доля обучающихся, получивших адресную социальную поддержку, %	100	11.01.21	30.12.21	Организация работы «Юридической консультации» и «Центра правовой поддержки», службы психологической помощи, работы с социально-незащищенными категориями студентов и студентами «группы риска». Реализация плана мероприятий по профилактике различных видов негативных проявлений и зависимостей. Реализация	3,20,26,28,30
	5.2.2. Количество обучающихся, получивших юридическую консультацию, чел.	300				
	5.2.3. Количество событий и мероприятий, направленных на профилактику различных видов	100				

	негативных проявлений и зависимостей, ед.				программы по предупреждению вовлечения молодежи в террористическую и экстремистскую деятельность. Организация работы «Кибер дружины ПГУ». Проведение консультаций и тренингов психологами службы психологической поддержки. Реализация программы «Формирования навыков ЗОЖ у обучающихся, преподавателей и сотрудников ПГУ», реализация мероприятий по профилактике и запрещению курения, алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств, их прекурсоров и других одурманивающих веществ в Пензенском государственном университете. Организация спортивно- массовых мероприятий для студентов.	
	5.2.4. Количество обучающихся, получивших адресную психологическую помощь, чел.	1000				
	5.2.5. Доля обучающихся от общего количества обучающихся, принимающих участие в волонтерском движении, %	25				
	5.2.6. Количество спортивно-оздоровительных мероприятий, проводимых студенческими объединениями ПГУ, ед.	50				
5.3. Совершенствование системы патриотического воспитания студентов и формирование их активной гражданской позиции (отв. - директор ЦК Тупарева Н.В.)	5.3.1. Количество обучающихся, участвующих в мероприятиях, направленных на формирование активной гражданской позиции, чел.	9000	11.01.2021	30.12.2021	Организация деятельности студенческой службы безопасности. Развитие взаимодействия с учреждениями культуры региона. Организация мероприятий, направленных на формирование активной гражданской позиции и патриотического воспитания молодежи (Фестиваль «России славные сыны»; Всероссийский фестиваль русской традиционной культуры «Жар-птица»; Международный студенческий форум «Диалог культур»; комплекс мероприятий, посвященных	3,20,26,29,30
	5.3.2. Доля обучающихся, посетивших учреждения культуры и исторического наследия региона, %	25				
	5.3.3. Количество обучающихся, участвующих в работе ССБ, чел.	15				
	5.3.4. Количество мероприятий, направленных на формирование активной гражданской позиции	50				

	и патриотическое воспитание молодежи, ед.				празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне).	
5.4. Создание условий для интеграции студентов в социокультурную среду региона (отв. - начальник УВиСР Мухамеджанова В.Ф.)	5.4.1. Доля обучающихся, принимающих участие в организации и проведении общественно-значимых творческих и спортивных мероприятий региона, %	45	11.01.2021	30.12.2021	<p>Организация работы Центра студенческих общественных объединений совместно с молодежными общественными организациями региона.</p> <p>Организация деятельности студенческих отрядов: педагогических, строительных, сервисных, оперативных.</p> <p>Организация работы городской службы телефона доверия.</p> <p>Организация и проведение мероприятий регионального уровня (проект «Студент года», школа актива «Импульс» и др.).</p> <p>Организация и проведение спортивно-оздоровительных мероприятий, благотворительных акций регионального уровня.</p> <p>Организация деятельности студенческого Welcome-центра.</p>	3,20,26,28,30
	5.4.2. Доля обучающихся, принимающих участие в волонтерской деятельности на региональном уровне, %	25				
	5.4.3. Обеспеченность детских оздоровительных лагерей региона вожатыми из числа обучающихся университета, %	60				
	5.4.4. Доля обучающихся, принимающих участие в социально-значимой для региона деятельности, участие в благотворительных акциях региона, %	30				
	5.4.5. Количество сторонних организаций, с которыми проводится регулярная совместная работа, ед.	58				

#### 4.6. Непрерывное образование, содействие трудоустройству и адаптации выпускников

Ответственный за направление – проректор по непрерывному образованию и трудоустройству Симагин В.А.

Ключевые задачи – совершенствование дистанционных форм профориентационной работы, создание условий для непрерывного обновления гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики, формирование и внедрение современных программ непрерывного образования, повышение процента трудоустройства выпускников путем развития эффективных моделей трудоустройства и адаптации выпускников с привлечением органов власти, центров карьеры и работодателей.

Наименование блока мероприятий/ ответственный за блок	Ключевые результаты (показатели) реализации блока мероприятий		Срок реализации блока мероприятий		Наименование ключевых мероприятий блока	Перечень показателей эффективности реализации КПР, на которые влияет блок мероприятий
	наименование показателя/ единица измерения	значение показателя 2021 г.	начало	окончание		
6.1. Совершенствование системы профориентации, количественное и качественное улучшение структуры приема в университет (отв.- директор ЦОПиДП Камардин И.Н.)	6.1.1. Число лиц, поступивших в университет по программам бакалавриата и специалитета, чел.	4000	11.01.21	30.12.21	Проведение родительских собраний, встреч со школьниками и учащимися СПО. Проекты «День открытых дверей», «Университетские субботы», «Профессор в школе», Проведение вебинаров со школьниками, «Политехническая школа». Проведение всероссийских олимпиад школьников «Будущие исследователи – будущее науки», «Толстовская олимпиада школьников», «Высшая проба», «Герценовская олимпиада школьников», «Первый успех». Проведение региональной дистанционной олимпиады	1-3, 8
	6.1.2. Средний балл ЕГЭ поступающих в университет, балл	66				
	6.1.3. Доля школьников, участвующих в профориентационных мероприятиях университета, %	80				
	6.1.4. Количество мероприятий, направленных на привлечение потенциальных поступающих, ед.	2300				

					«Сурские таланты». Курсы по подготовке к ЕГЭ и внутривузовским испытаниям.	
6.2. Совершенствование системы и условий для непрерывного обновления гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики (отв. - директор МРЦПКиДО Сазонов В.В.)	6.2.1. Общая численность лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам (ДПП), чел.	6000	11.01.21	30.12.21	Проведение информационной кампании по популяризации непрерывного образования среди населения. Подача заявок на участие в реализации национальных проектов «Образование», «Демография». Организация внутриуниверситетских конкурсов на лучшие программы непрерывного образования, обеспечивающих личностный рост, расширение и обновление профессиональных знаний граждан и приобретения ими новых профессиональных навыков. Актуализация образовательного контента имеющихся и вновь разработанных ДПП с учетом особенностей электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.	6,9, 23-26
	6.2.2. Доля ННР ПГУ, участвующих в реализации ДПП, в общей численности ННР, %	24				
	6.2.3. Количество реализованных программ непрерывного образования, ед.	150				
	6.2.4. Количество субъектов Российской Федерации, проживающие в которых лица прошли обучение по программам непрерывного образования, ед.	7				
	6.2.5. Доля ДПП, реализованных полностью или частично с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, %	70				
6.3. Совершенствование системы эффективного трудоустройства выпускников	6.3.1. Доля обучающихся – выпускников проекта «Школа трудоустройства ПГУ» от общего количества обучающихся по очной форме обучения (бакалавриат, специалитет), %	79	11.01.21	30.12.21	Проекты «День открытых дверей», «Встреча с будущим», «Лицом к лицу», «Выпускник+Работодатель» Школы трудоустройства ПГУ. Всероссийская акция «Неделя без турникетов».	19

университета (отв.- директор РЦСТиАВ Полосина Е.В.)	6.3.2. Доля выпускников, являющихся членами Ассоциации выпускников, от общего числа выпускников ежегодно, %	3			<p>Проект Ассоциации выпускников «Через тернии к звездам».</p> <p>Тренинги, бизнес-игры, деловые игры, мастер-классы интерактивного курса «Техника трудоустройства».</p> <p>Ярмарки вакансий.</p> <p>«Дни карьеры» и «Дни предприятия», проводимые работодателями.</p> <p>Круглые столы и семинары с привлечением органов власти, центров карьеры и работодателей.</p> <p>Совершенствование и актуализация работы модуля ЭИОС «ВУЗ+РАБОТОДАТЕЛЬ».</p> <p>Заключение соглашений о сотрудничестве в подготовке и трудоустройстве выпускников.</p>	
	6.3.3. Доля выпускников, трудоустроившихся на Ярмарках вакансий, «Днях карьеры», от общего количества выпускников, обучавшихся по очной форме обучения, %	28				
	6.3.4. Доля выпускников, принявших участие в круглых столах и семинарах с привлечением представителей органов власти, центров карьеры и работодателей, от общего количества выпускников, обучавшихся по очной форме обучения, %	5				
	6.3.5. Количество соглашений о сотрудничестве в подготовке и трудоустройстве выпускников нарастающим итогом, ед.	468				

#### 4.7. Международная деятельность

Ответственный за направление – проректор по международной деятельности Синцов Г.В.

Ключевые задачи – интернационализация образовательной деятельности, развитие международного научного сотрудничества, формирование позитивного имиджа и репутации в мировом университетском сообществе.

Наименование блока мероприятий/ ответственный за блок	Ключевые результаты (показатели) реализации блока мероприятий		Срок реализации блока мероприятия		Наименование ключевых мероприятий блока	Перечень показателей эффективности и реализации КПР, на которые влияет блок мероприятий
	наименование показателя, единица измерения	значение показателя 2021 г.	начало	окончание		
7.1. Продвижение образовательных программ университета на международный рынок образовательных услуг (отв. – начальник Управления международного образования Иванчин С.А.)	7.1.1. Доля иностранных студентов, обучающихся по программам высшего образования, в общем числе студентов (приведенный контингент), %	15,3	11.01.21	30.12.21	Привлечение иностранных граждан для обучения по основным образовательным программам университета. Расширение объема и перечня услуг по обучению русскому языку иностранных граждан. Реализация основных образовательных программ на иностранном языке (с элементами иностранного языка). Разработка и подготовка к запуску совместных с зарубежными университетами образовательных программ.	8, 17, 20, 24
	7.1.2. Ежегодное количество привлеченных для обучения граждан, чел.	450	01.11.21	30.12.21		6, 24
	7.1.3. Количество иностранных граждан-слушателей подготовительного отделения, чел.	120	11.01.21	30.12.21		
	7.1.4. Количество иностранных граждан, прошедших тестирование и получивших сертификат на знание русского языка, чел.	1000				
	7.1.5. Количество реализуемых образовательных программ на иностранном языке (с	4	11.01.21	30.12.21		17, 20, 22, 23, 24

	элементами иностранного языка), шт.									
7.2. Интеграция университета в глобальное международное университетское сообщество (отв. – начальник Управления международных связей Мещерякова О.В.)	7.2.1. Количество проведенных образовательных и научно-практических мероприятий/ проектов совместно с зарубежными партнерами, в том числе в дистанционном формате, ед.	18	11.01.21	30.12.21	Развитие академической мобильности научно-педагогических работников.	21				
	7.2.2. Количество преподавателей университета, принявших участие в совместных проектах с зарубежными партнерами, чел.	45								
	7.2.3. Количество НПР университета, прошедших стажировки на базе зарубежных университетов, в том числе в онлайн-формате, чел.	13								
	7.2.4. Количество зарубежных участников, принявших участие в мероприятиях и проектах, проводимых на базе ПГУ, чел.	70					Развитие академической мобильности научно-педагогических работников, сотрудников и студентов.	21		
	7.2.5. Количество студентов - участников программ академической мобильности, в том числе, в виртуальном формате, чел.	10								
	7.2.6. Количество заявок в международные грантовые фонды, шт.	11							Координация подачи заявок на получение международных грантов для проведения совместных проектов.	21, 23, 24
	7.2.7. Количество НПР и сотрудников неязыковых кафедр, участвующих в реализации ОП с использованием языка-посредника, подтвердивших	30							Расширение спектра ОП реализуемых с использованием языка-посредника.	20,24

	уровень владения ИЯ не ниже В1, чел.					
7.3. Формирование позитивного имиджа и репутации в мировом университетском сообществе (отв. – начальник Управления международных связей Мещерякова О.В.)	7.3.1. Количество версий сайта на иностранных языках, шт.	3	11.01.21	30.12.21	Создание, наполнение и поддержка версии сайта университета на иностранных языках.	17
	7.3.2. Количество заключенных соглашений с международными организациями-партнерами	117			Расширение сотрудничества с зарубежными организациями, вхождение в международные ассоциации и консорциумы.	11,12,13,17,21
	7.3.3. Количество консорциумов зарубежных организаций, в которых участвует университет, ед.	4				
	7.3.4. Количество языковых версий информационных материалов, буклетов, брошюр, ед.	5			Создание информационных материалов, буклетов, брошюр, о вузе на иностранных языках.	17
7.4. Интернационализация внутренней среды университета (отв. – начальник Управления международного образования Иванчин С.А.)	7.4.1. Количество проведенных спортивных мероприятий с участием иностранных обучающихся, ед.	11	11.01.21	30.12.21	Вовлечение иностранных обучающихся в общественную жизнь университета.	20
	7.4.2. Количество проведенных культурно-массовых мероприятий с участием иностранных обучающихся, чел.	24				
	7.4.3. Количество проведенных научных мероприятий с участием иностранных обучающихся, чел.	2				
	7.4.4. Количество иностранных обучающихся, принявших участие в мероприятиях, чел.	2000				

#### 4.8. Цифровая трансформация

Ответственный за направление – проректор по цифровизации Кревский И.Г.

Ключевые задачи – цифровая трансформация университета на основе информационной образовательной среды с использованием современных цифровых технологий и новейшей материально-технической базы.

Наименование блока мероприятий/ ответственный за блок	Ключевые результаты (показатели) реализации блока мероприятий		Срок реализации блока мероприятий		Наименование ключевых мероприятий блока	Перечень показателей эффективности реализации КИР, на которые влияет блок мероприятий
	наименование показателя/ единица измерения	значение показателя 2021 г.	начало	окончание		
8.1. Разработка онлайн- курсов (отв. – директор ЦРОК Мали В.А)	8.1.1. Количество разработанных преподавателями ПГУ онлайн- курсов, ед.	10	11.01.2021	30.12.2021	Разработка и изготовление курсов, размещение на онлайн-платформе, бета-тестирование, запуск в эксплуатацию.	6, 9, 17, 19, 26
	8.1.2. Количество зарегистрированных онлайн- курсов ПГУ в ГИС СЦОС, ед.	3	15.04.2021	30.12.2021	Оформление регистрационных документов, прохождение экспертизы.	
8.2 Совершенствование цифровой инфраструктуры университета (отв. – начальник УИ Антонов А.В.)	8.2.1. Количество введенных устройств современной компьютерной техникой, ед.	500	11.01.2021	30.12.2021	Приобретение новых компьютеров.	3, 6, 7, 9
	8.2.2. Количество установленных новых точек сети WiFi, шт.	95	11.01.2021	30.12.2021	Установка новых точек.	
8.3. Оснащение аудиторий мультимедийной техникой (отв. – директор ЦМТиОО Грачев А.В.)	8.3.1. Количество аудиторий, оснащенных новой мультимедийной техникой, ед.	10	11.01.2021	30.12.2021	Оснащение аудиторий новой мультимедийной техникой.	

#### 4.9. Информационная политика и внешние связи

Ответственный за направление – начальник управления информационной политики и связей с общественностью Толкачева Н.В.

Ключевые задачи - поддержание положительной общественной репутации университета; включение вуза в федеральную и региональную информационную повестку как ведущего многопрофильного центра, интегрирующего образовательные, научные, культурные и общественные пространства.

Наименование блока мероприятий/ ответственный за блок	Ключевые результаты (показатели) реализации блока мероприятий		Срок реализации блока мероприятия		Наименование ключевых мероприятий блока	Перечень показателей эффективности реализации КТР, на которые влияет блок мероприятий
	наименование показателя/ единица измерения	значение показателя 2021 г.	начало	окончание		
9.1. Поддержание индекса упоминаний ПГУ в СМИ (отв. - начальник УИПиСО Толкачева Н.В.)	9.1.1. Увеличение упоминаний о ПГУ в СМИ регионального уровня, % роста	5	11.01.21	30.12.21	Взаимодействие со средствами массовой информации, подготовка и рассылка пресс-релизов, организация информационных поводов.	17, 19
	9.1.2. Увеличение упоминаний о ПГУ в СМИ федерального уровня, % роста	5				
9.2. Поддержание внутрикорпоративной информационной культуры (отв. - начальник УИПиСО Толкачева Н.В.)	9.2.1. Подготовка и издание «Университетской газеты», суммарный годовой тираж, экз.	18 000	11.01.21	30.12.21	Подготовка и выпуск номеров газеты. Администрирование официальных групп и раздела новостей сайта.	19
	9.2.2. Увеличение размера интернет-аудитории официального сайта и официальных ресурсов университета, % роста	10				
	9.2.3. Увеличение количества подписчиков аккаунта университета в социальных сетях, % роста	10				

9.3. Информационное сопровождение реализации ПГУ программ в рамках национальных проектов (отв. - начальник УИПиСО Толкачева Н.В.)	9.3.1. Количество материалов в СМИ регионального уровня об участии вуза в национальных проектах, ед.	10	11.01.21	30.12.21	Взаимодействие со средствами массовой информации, подготовка и рассылка пресс-релизов, организация информационных поводов.	17, 19
	9.3.2. Количество материалов в СМИ федерального уровня об участии вуза в национальных проектах, ед.	5				
9.4. Укрепление корпоративной представленности вуза посредством выпуска сувенирной продукции с символикой университета (отв. - начальник УИПиСО Толкачева Н.В.)	9.4.1. Количество единиц наименований в линейке сувенирной продукции, ед.	4	11.01.2021	30.12.2021	Подготовка макетов, изготовление сувенирной продукции.	19

#### 4.10. Развитие материально-технической базы

Ответственные за направление – первый проректор Артамонов Д.В., проректор по режиму и безопасности Устинов А.В., начальник Эксплуатационно-хозяйственного управления Хусяинов Р.И.

Ключевые задачи – создание отвечающих современным требованиям безопасных и комфортных условий для эффективной деятельности университета на основе поэтапной модернизации нежилых зданий и специализированного жилищного фонда, совершенствование материально-технической базы социально-культурных объектов и благоустройство территории, развитие систем инженерных коммуникаций и повышение эффективности использования энергоресурсов.

Наименование блока мероприятий/ ответственный за блок	Ключевые результаты (показатели) реализации блока мероприятий		Срок реализации блока мероприятия		Наименование ключевых мероприятий блока	Перечень показателей эффективности реализации КПР, на которые влияет блок мероприятий
	наименование показателя/ единица измерения	значение показателя 2021 г.	начало	окончание		
10.1. Осуществление работ по модернизации аудиторного фонда, реконструкции и капитальному ремонту учебных корпусов, общежитий и социально-культурных объектов	10.1.1. Доля отремонтированных аудиторий в учебных корпусах, %	6	11.01.2021	31.12.2021	Подготовка проектно-сметной документации на ремонт помещений с учетом обеспечения инклюзивного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Размещение утвержденной документации на электронной площадке. Контроль за проведением ремонтных работ. Протокол разногласий при наличии претензий с одной	21,26,27,28, 30
	10.1.2. Доля отремонтированных помещений в общежитиях для проживания студентов от общего количества помещений жилищного фонда, %	10				
	10.1.3. Количество отремонтированных	2				

(отв. начальник ЭХУ Хусяинов Р.И.)	социально-культурных объектов, ед.				или обеих сторон («заказчик-подрядчик»). Проведение ремонтных работ силами ремонтно-строительной группы ОРЗС. Акт приемки законченных работ	
	10.1.4. Количество отремонтированных кровель учебных корпусов, ед.	3				
10.2. Хозяйственное обслуживание в соответствии с нормами и правилами производственной санитарии и противопожарной защиты учебных корпусов и территории (отв. начальник ХО Лаушкин С.В.)	10.2.1. Площадь территории под зелеными насаждениями (в том числе лесными), м <sup>2</sup>	263101,3 (-792,7)	11.01.2021	31.12.2021	Контроль за уборкой территории, помещений учебных корпусов через представителей клининговой компании. Работы по благоустройству и озеленению территории, повышению уровня экологической безопасности. Соблюдение режимов хранения складированных товарно-материальных ценностей. Проверка готовности учебных корпусов к началу учебного года.	25,26,27,28
	10.2.2. Доля облагороженной территории (газоны, цветники, кустарники, деревья) от общей территории зеленых насаждений, %	1,5				
10.3. Повышение энергоэффективности имущественного комплекса, модернизация оборудования и	10.3.1. Доля модернизированных инженерных сетей от общей протяженности сетей, %	2	11.01.2021	31.12.2021	Реконструкция инженерных коммуникаций. Установка нового энергоэффективного оборудования. Разработка и внедрение	25,26,27,28

контроль расходования энергоресурсов объектами университета (отв. начальник ОРОИС Журавлев В.В.)	10.3.2. Доля замененного оборудования на энергоэффективное (светодиодные светильники), %	10			мероприятий рационального расходования энергоресурсов. Оптимизация режимов работы оборудования.	
	10.3.3. Разработанный проект на модернизацию трансформаторных подстанций, ед.	2				
	10.3.4. Разработанный проект на реконструкцию системы водоотведения университета, ед.	2				
10.4. Улучшение технического состояния автопарка (отв. начальник транспортного отдела Зобов И.А.)	10.4.1. Ремонт и техобслуживание автотранспортных средств, ед.	24	11.01.2021	31.12.2021	Заключение договоров на обслуживание и ремонт автотранспортных средств Заключение договоров по страхованию автотранспортных средств. Закупка новых автотранспортных средств.	
	10.4.2. Обновление автопарка, ед.	1				

#### 4.11. Физкультурно-спортивная деятельность

Ответственный за направление – директор Института физической культуры и спорта Дворянинова Е.В.

Ключевые задачи – создание условий, обеспечивающих возможность студентам, преподавателям и сотрудникам ПГУ вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом, получать доступ к развитой спортивной инфраструктуре, обеспечивать представительство студентов университета в национальных сборных командах России по различным видам спорта.

Наименование блока мероприятий/ ответственный за блок	Ключевые результаты (показатели) реализации блока мероприятий		Срок реализации блока мероприятия		Наименование ключевых мероприятий блока	Перечень показателей эффективности реализации КИР, на которые влияет блок мероприятий
	наименование показателя/ единица измерения	значение показателя 2021 г.	начало	окончание		
11.1. Развитие инфраструктуры для занятия физической культурой и спортом (отв.– директор ИФКиС Дворянинова Е.В.)	11.1.1.Количество отремонтированных помещений 1 этажа учебного корпуса № 14, ед.	1	11.01.21	30.12.21	Подготовка проектно-сметной документации на ремонт помещений с учетом обеспечения инклюзивного образования для лиц с ОВЗ. Размещение утвержденной документации на электронной площадке. Контроль за проведением ремонтных работ. Проведение ремонтных работ силами ремонтно-строительной группы ОРЭС.	18, 23, 28
	11.1.2. Количество отремонтированных бассейнов, ед.	1				
	11.1.3. Количество отремонтированных лыжных баз, ед.	1				
	11.1.4. Количество отремонтированных залов штанги, ед.	1				
11.2. Развитие массового студенческого спорта (отв.– директор ИФКиС Дворянинова Е.В.)	11.2.1.Количество мероприятий по развитию массового студенческого спорта, ед.	65			Расширение календаря спортивных мероприятий. Увеличение количества спортивных секций и	
	11.2.2.Количество утвержденных приоритетных видов спорта для развития в ПГУ, ед.	5				

	11.2.3. Количество изданных сборников положений конкурсов, соревнований, спартакиад, сценариев спортивных праздников и фестивалей, ед.	2	11.01.21	30.12.21	оздоровительных групп. Развитие пунктов проката спортивного инвентаря для самостоятельных занятий. Проведение соревнований по игровым видам спорта на постоянной основе с привлечением большого количества команд.	27, 28
	11.2.4. Количество открытых пунктов проката спортивного инвентаря, ед.	1				
	11.2.5. Количество открытых спортивных комнат в студенческих общежитиях, ед.	2				
	11.2.6. Количество спортивных секций и оздоровительных групп, ед.	60				
	11.2.7. Количество культивируемых видов спорта, ед.	35				
	11.2.8. Доля студентов, систематически занимающихся физической культурой и спортом (6-8 часов в неделю), %	60				
	11.2.9. Количество участников спортивных мероприятий в течение учебного года, чел.	5 000				
11.3. Развитие спорта высших достижений (отв.– директор ИФКиС Дворянинова Е.В.)	11.3.1. Количество призовых мест в соревнованиях Всероссийского и международного уровня, ед.	50	11.01.21	30.12.21	Финансирование учебно-тренировочных сборов, выездов на соревнования. Предоставление возможности учиться по индивидуальным планам и графикам, совмещая обучение с тренировками, спортивными сборами и соревнованиями. Предоставление персональных стипендий. Материальное поощрение по итогам участия во Всероссийских и международных соревнованиях. Предоставление качественных жилищных условий, возможности использовать спортивную инфраструктуру высокого уровня.	28

### 5. Целевые программы университета на 2021 год

В 2021 году запланированы к реализации целевые программы, представленные в таблице 3.

Таблица 3. Целевые программы университета

№ п/п	Наименование программы	Разработчик программы	Срок реализации программы
1.	Развитие системы инклюзивного образования в ПГУ: доступность	Симакова О.С., начальник Управления комплексного развития инклюзивного образования	2018-2021
2.	Наукометрия	Кузнецова М.В., начальник Научно-инновационного управления	2018-2021
3.	Развитие фундаментального медицинского образования	Митрошин А.Н, директор Медицинского института	2020-2021
4.	Создание инновационного образовательного центра подготовки педагогических кадров – «Учитель цифрового общества»	Сурина О.П., директор Педагогического института имени В.Г. Белинского	2020-2021
5.	Создание научно-образовательной межфакультетской лаборатории по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники Российской Федерации	Козлов Г.В., директор Политехнического института	2020-2024
6.	Модернизация коммунальной инфраструктуры университета	Хусяинов Р.И., начальник эксплуатационно-хозяйственного управления	2020-2021
7.	Цифровизация университета	Кревский И.Г., проректор по цифровизации	2020-2021
8.	Развитие физкультурно-спортивной деятельности	Дворянинова Е.В., директор Института физической культуры и спорта	2021-2024

## 6. Финансовое обеспечение реализации Комплексной программы развития и целевых программ на 2021 год

Финансирование мероприятий программы, взаимоувязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения, осуществляется в соответствии с утвержденным Планом финансово-хозяйственной деятельности университета на 2021 год. Объем финансовых средств, предусмотренных на реализацию основных мероприятий программы и целевых программ, приведен в таблице 4 и рисунках 1 и 2.

Таблица 4. Объем финансового обеспечения КПП и целевых программ на 2021 год

№ п/п	Наименование направления	Объем средств (млн. руб.)		Итого (млн. руб.)
		бюджет	внебюджет	
1.	Образовательная деятельность и развитие безбарьерной среды	847	1056	1903
2.	Научно-исследовательская и инновационная деятельность	31,9	91,6	123,5
3.	Развитие кадрового потенциала	-	1	1
4.	Совершенствование системы управления университетом	-	2	2
5.	Воспитательная и социальная работа	-	3	3
6.	Непрерывное образование, содействие трудоустройству и адаптации выпускников	-	1	1
7.	Международная деятельность	-	2	2
8.	Цифровая трансформация	-	1	1
9.	Информационная политика и внешние связи	-	1	1
10.	Развитие материально-технической базы	41	109	150
11.	Физкультурно-спортивная деятельность	-	2,2	2,2
<b>Целевые программы университета</b>				
12.	Развитие системы инклюзивного образования в ПГУ: доступность	-	1	1
13.	Наукометрия	-	1,5	1,5
14.	Развитие фундаментального медицинского образования	-	4,1	4,1
15.	Учитель цифрового общества	-	2	2
16.	Создание научно-образовательной межфакультетской лаборатории по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники Российской Федерации	-	2,2	2,2
17.	Модернизация коммунальной инфраструктуры университета	-	6,6	6,6
18.	Цифровизация университета	15,8	12,6	28,4
19.	Развитие физкультурно-спортивной деятельности	-	1,2	1,2
<b>ИТОГО по программе:</b>		<b>935,7</b>	<b>1301,0</b>	<b>2236,7</b>

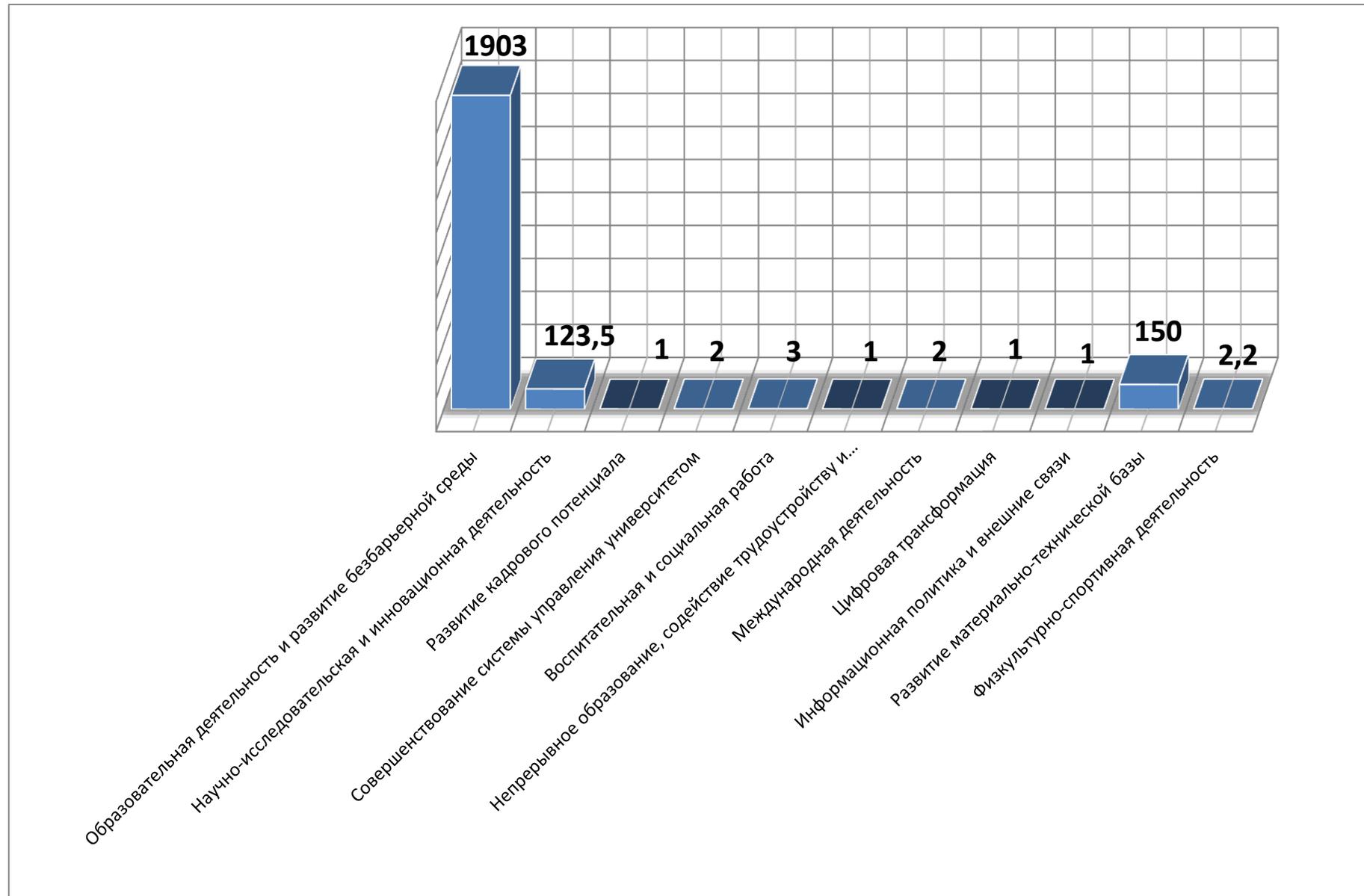


Рисунок 1 – Диаграмма распределения объема финансового обеспечения основных мероприятий КПр на 2021 год (млн. руб.)

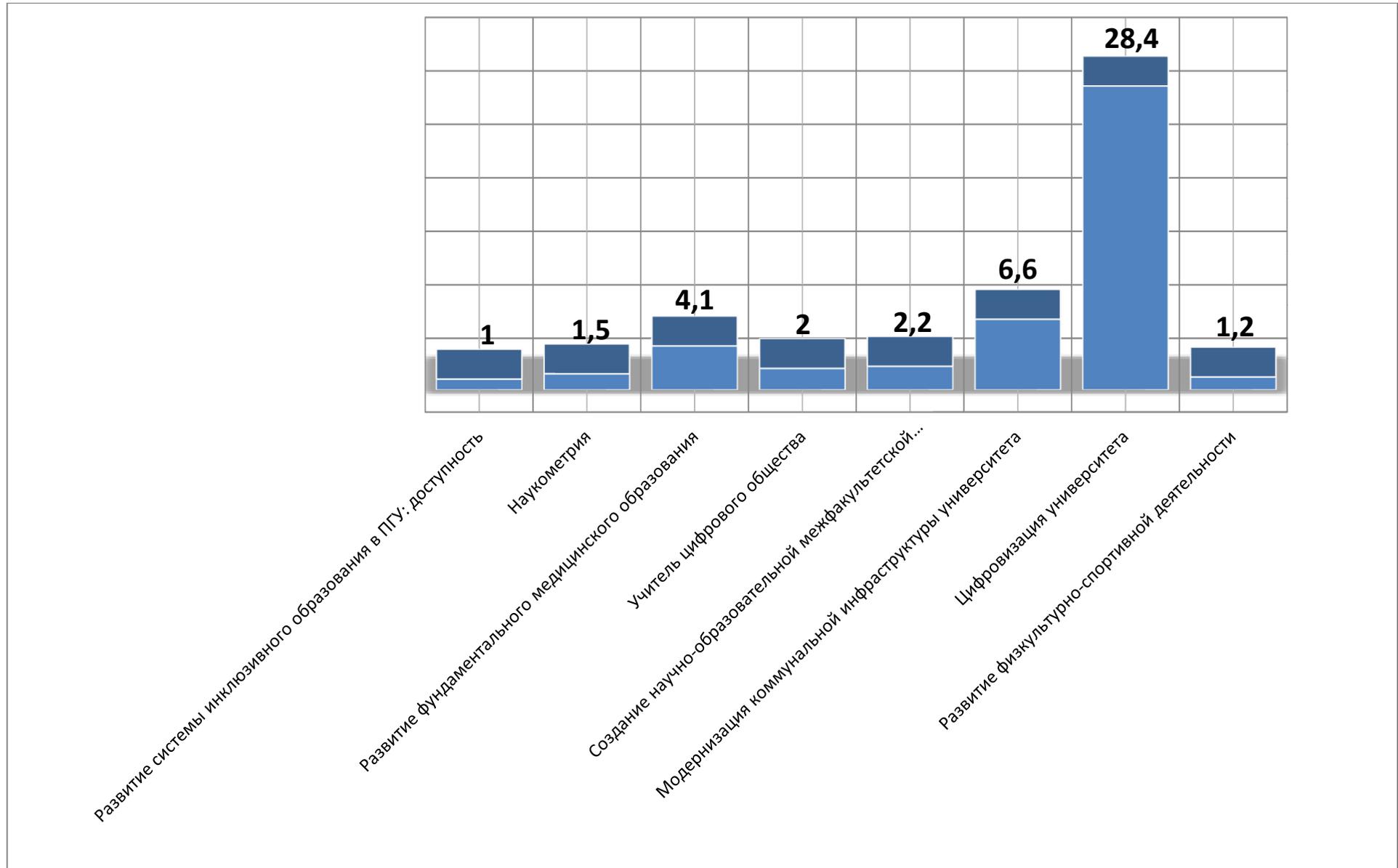


Рисунок 2 – Диаграмма распределения объема финансового обеспечения целевых программ на 2021 год (млн. руб.)

## **7. Мониторинг исполнения Комплексной программы развития**

Мониторинг осуществляется в соответствии с принятой в университете практикой предоставления отчетных документов с рассмотрением вопросов, связанных с достижением ожидаемых результатов реализации Комплексной программы, на:

- заседаниях Ученого совета университета,
- заседаниях ученых советов институтов,
- ректорских совещаниях,
- оперативных совещаниях в подразделениях.

Ответственные за направления деятельности не реже одного раза в месяц представляют на ректорском совещании информацию о ходе реализации мероприятий Программы

Ключевые результаты реализации Программы, отражающие динамику развития университета и повышение его роли в решении проблем социально-экономического развития региона и достижения национальных целей развития Российской Федерации, могут быть включены в повестку дня заседаний:

- Совета при Губернаторе Пензенской области по науке и высшему образованию;
- Совета ректоров вузов Пензенской области;
- координационных советов консорциумов, участником которых является университет;
- других совещательных органов, в том числе, в рамках Программы стратегического академического лидерства.

Координацию мероприятий мониторинга Комплексной программы развития осуществляет Управление стратегического развития и системы качества. Управление стратегического развития и системы качества не реже одного раза в месяц проводит мониторинг выполнения показателей по основным направлениям деятельности и информирует членов ректорского совещания о ходе реализации Программы.

СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор	Артамонов Д.В.
Проректор по учебной работе	Механов В.Б.
Проректор по научной работе и инновационной деятельности	Васин С.М.
Проректор по воспитательной и социальной работе	Ерёменко Ю.В.
Проректор по международной деятельности	Синцов Г.В.
Проректор по непрерывному образованию и трудоустройству	Симагин В.А.
Проректор по цифровизации	Кревский И.Г.
Проректор по режиму и безопасности	Устинов А.В.
Главный бухгалтер, начальник ФЭУ	Конинин М.П.
Начальник управления кадров	Проскурина В.И.
Начальник правового управления	Филиппов К.Б.
Начальник управления стратегического развития и системы качества	Плоткин В.А.
Начальник управления информационной политики и связям с общественностью и рекламе	Толкачева Н.В.
Начальник эксплуатационно-хозяйственного управления	Хусяинов Р.И.
Директор института физической культуры и спорта	Дворянинова Е.В.