



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ПГУ»)

УТВЕРЖДЕНА

постановлением Ученого совета
протокол от 28.12.2017 № 4

Председатель Ученого совета,
ректор ФГБОУ ВО «ПГУ»

А.Д. Гуляков



КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ПЕНЗЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА
НА 2018 ГОД

Пенза
2017

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Роль Пензенского государственного университета в социально-экономическом развитии Пензенской области.....	5
2. Основные задачи развития университета на 2018 год.....	20
3. Ключевые показатели эффективности реализации Комплексной программы развития университета на 2018 год.....	22
4. Мероприятия программы по направлениям деятельности университета.....	25
4.1. Образовательная деятельность	26
4.2. Научно-исследовательская и инновационная деятельность...	29
4.3. Развитие кадрового потенциала.....	33
4.4. Совершенствование системы управления университетом	35
4.5. Содержание и развитие материально-технической базы	37
4.6. Развитие социально-культурной инфраструктуры	40
4.7. Развитие местных сообществ, городской и региональной среды.....	45
4.8. Международная деятельность.....	49
5. Целевые программы университета на 2018 год.....	54
6. Финансовое обеспечение реализации Комплексной программы развития и целевых программ на 2018 год.....	55
7. Система контроля исполнения Комплексной программы развития университета на 2018 год.....	58
8. Анализ рисков реализации Комплексной программы развития университета на 2018 год.....	59

Введение

Комплексная программа развития Пензенского государственного университета на 2018 год (далее КПП, Комплексная программа) продолжает реализацию Стратегии развития Пензенского государственного университета до 2020 года и характеризуется преемственностью с предыдущей КПП 2017 года в плане миссии, стратегических целей и общих ориентиров развития Пензенского государственного университета.

Комплексная программа направлена на достижение значимых позиций в мировых рейтингах университетов, укрепление места вуза в группе лидеров российского высшего образования, его становление как опорного университета региона.

Университет обладает потенциалом для дальнейшего развития, способен стать интеллектуальным центром и драйвером экономического и социального развития региона.

Основные направления стратегического развития, мероприятия и механизмы достижения цели развития университета сформулированы с учетом направлений государственной политики в сфере образования, программ социально-экономического развития страны и региона.

Программа разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы, государственной программы Российской Федерации «Развитие науки и технологий» на 2013–2020 годы, Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы, Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020, Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, Стратегии социально-экономического развития Приволжского федерального округа на период до 2020 года, Стратегии социально-экономического развития Пензенской области на долгосрочную

перспективу (до 2030 года), Стратегии развития Пензенского государственного университета до 2020 года.

Комплексная программа задает вектор развития университета как ведущего образовательного, научного, инновационного и культурного центра Пензенской области и Приволжского Федерального округа. Успешное развитие ПГУ возможно при условии реализации политики интеграции образования и науки, построения эффективной системы взаимодействия с работодателями, активного участия в работе по диверсификации экономики региона.

1. Роль Пензенского государственного университета в социально-экономическом развитии Пензенской области

Пензенский государственный университет – крупнейший вуз Пензенской области как по численности – 20 050 обучающихся и 2502 преподавателей и сотрудников, по пополнению налоговой базы – свыше 270 млн. рублей поступило в 2017 году в бюджет области от вуза в виде налоговых выплат и взносов так и по своему научному, образовательному и кадровому потенциалу. Направления деятельности Пензенского государственного университета определяют его роль в социально-экономическом развитии региона как центра инновационного, технологического и социального развития.

В настоящее время в состав университета входят 7 институтов, 11 факультетов, 3 филиала и 1 многопрофильный колледж. Инфраструктура университета включает: студенческий городок, спортивно-культурный центр «Темп», спортивно-оздоровительный лагерь «Спутник», база отдыха «Политехник», учебно-спортивный комплекс «Труд», плавательный бассейн «Дельфин», Ботанический сад, учебно-научный центр «КМЦ».

Университет является центром притяжения талантов, формирования региональной элиты, экспорта образовательных услуг.

Ежегодно в университет поступает более 5 000 первокурсников. В нем обучается 60% всех студентов области, 1600 иностранных студентов из 47 стран.

Вуз реализует подготовку по 254 образовательным программам по важнейшим для региона направлениям инженерного, медицинского, педагогического и военного образования (9 программ подготовки специалистов среднего звена; 82 программы бакалавриата; 17 программ специалитета; 65 программ магистратуры; 57 программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (по 26 направлениям подготовки) и 24 программы ординатуры).

В ПГУ 9 диссертационных советов по 24 научным специальностям. Ежегодно в советах университета проходит до 50 защит. Объединенные советы созданы в партнерстве с вузами Мордовии, Самарской и Саратовской областей.

Университет является лидером региональной системы высшего образования по ряду направлений подготовки. Доля университета в субъекте РФ по направлению «Здравоохранение и медицинские науки» составляет 100,0 %, «Математические и естественные науки» – 99,3 %, «Образование и педагогические науки» – 91,7 %, «Гуманитарные науки» – 90,0 %, «Науки об обществе» – 65,2 %, «Инженерное дело, технологии и технические науки» – 37,7 %.

Информационно-образовательное пространство университета структурирует и способствует развитию информационно-образовательного пространства региона в целом.

Подготовка кадров для экономики региона начинается с работы со школьниками. Университет является одним из учредителей олимпиады «Будущие исследователи – будущее науки», которая ежегодно входит в Перечень олимпиад школьников, дающих льготы при поступлении в высшие учебные заведения РФ. С 2014 года университет проводит олимпиаду школьников «Сурские таланты» по одиннадцати предметам. В 2017 году в олимпиаде приняло участие свыше 1000 человек.

На базе ПГУ реализуется стратегический проект «Региональная система непрерывного инженерного образования».

С сентября 2014 года в университете работает Политехническая школа, в которую входят инженерные и профильные классы, объединяющая МБОУ СОШ №№64, 65, 66, 20, 18, 12, 32, гимназию №53.

В рамках Политехнической школы проходят занятия для старшеклассников школ в инженерных классах (компьютерная графика и дизайн, 3D-моделирование, электроника). В 2017 году в Политехнической школе проходят обучение 174 школьника.

Университет организует бесплатные вебинары по физике, математике, информатике для отдаленных районов области, публичные лекции преподавателей ПГУ для школьников, подготовку школьников к олимпиадам, проводимым на базе ПГУ, семинары по подготовке к ЕГЭ, подготовку к итоговому сочинению.

С целью создания эффективных условий для повышения качества образования в регионе, укрепление связей профессионального образования с потребностями рынка труда в 2014 году университет выступил организатором создания Образовательного кластера региона, объединяющего ведущие школы области (МБОУ Лицей современных технологий управления №2, МБОУ Гимназия №4, МБОУ Многопрофильная гимназия №13, МБОУ лицей №55, МБОУ лицей №20, ГБНОУ Губернский лицей, МБОУ многопрофильная гимназия №4 «Ступени» и др.). Образовательный кластер успешно решает задачи создания действенной системы профориентации молодежи, повышения доступности образования, совершенствование профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений региона.

Молодыми учеными университета регулярно проводятся мероприятия по обучению школьников Пензенской области основам реализации инновационных идей. Университет принимает непосредственное участие в мероприятиях региональной комплексной межведомственной программы вовлечения детей и молодежи Пензенской области в инновационную деятельность «1000-list-nick».

В 2017 году в университет на все формы обучения зачислено 5163 человека.

В 2017 году в университет поступило 320 человек по целевому приему: ОПК – 139 человек, УВЦ – 100 человек, в интересах органов власти и местного самоуправления – 2 человека, педагогическое образование – 43 человека, медицинские и фармацевтические специальности – 36 человек.

ПГУ, начиная с 2008 года (в числе 49 ведущих вузов), осуществляет целевую подготовку специалистов в интересах предприятий ОПК Пензенского и соседних регионов, подведомственных Министерству промышленности и торговли России, Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом» и Федеральному космическому агентству. По объему государственного заказа на подготовку кадров для предприятий ОПК (в среднем 150) ПГУ входит в число ведущих вузов России. Всего, в рамках реализации Программ Правительства России по подготовке кадров для предприятий ОПК, с ПГУ в настоящее время взаимодействуют более 20 организаций Пензенского и других регионов России.

В 2017 в ПГУ принято 139 человек для предприятий ФГУП «ПО «СТАРТ» им. М.В. Проценко», АО «НИИФИ», ОАО «НИИЭМП», ОАО «НПП «Рубин», ОАО «ПНИЭИ», ОАО «Радиозавод», ОАО «Пензенское производственное объединение электронной вычислительной техники», ОАО «ПО» Электроприбор», ОАО «Нижнеломовский электромеханический завод»), в том числе 24 человека для других регионов РФ ОАО «Ковылкинский электромеханический завод» (Мордовия), ФКП «Саранский Механический завод» (Мордовия), ОАО «Базальт» (Москва).

С 2010 года по 2017 год прошли обучение в аспирантуре ПГУ 118 аспирантов целевым назначением для предприятий ОПК (ОАО НИИФИ – 35 человек, ОАО РУБИН – 50 человек, ФГУП ФНПЦ ПО СТАРТ – 16 человек, ФГУП НИИЭМП – 17 человек).

С 1997 года в соответствии с Указом Президента РФ на базе ПГУ осуществляется Президентская программа подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ (по направлениям «Финансы», «Менеджмент», «Маркетинг», а с 2015 г. – «Сити-менеджмент»), обеспечивающая создание резерва высококвалифицированных, компетентных руководителей и формирование управленческого потенциала, способного обеспечить развитие предприятий всех отраслей экономики региона. По Президентской программе в Пензенской области уже

подготовлено свыше 1 200 высококвалифицированных, компетентных специалистов. Многие выпускники Президентской программы стали успешными управленцами, работают в организациях всех форм собственности, органах исполнительной и законодательной власти Пензенской области.

С 2012 по 2016 годы года на базе ПГУ проходила Президентская программа повышения квалификации инженерных кадров, направленная на повышение качества кадрового потенциала специалистов инженерно-технического профиля отраслей промышленности региона, имеющих стратегическое значение для экономического развития России, и совершенствование структуры инженерной подготовки в рамках стратегического партнерства российских образовательных учреждений с предприятиями и организациями реального сектора экономики. По программе прошло обучение 281 человек, 85 из них прошли стажировки на предприятиях в России и 32 человека за рубежом.

В 2017 году повышение квалификации и профессиональную переподготовку на базе ПГУ прошли 4 923 человека. Вузом реализуется 87 дополнительных профессиональных программ. Основными заказчиками образовательных услуг являются крупные пензенские промышленные предприятия и организации, министерства и ведомства, Правительство области, областные, городские и муниципальные администрации. Программы ДПО охватывают широкий спектр направлений повышения квалификации: от организации и нормативного сопровождения процедур госзаказа до повышения квалификации персонала промышленных предприятий по узкоспециализированным компетенциям.

Университет является центром концентрации региональных компетенций и стратегии развития Пензенской области, непосредственно участвуя в формировании научной, инновационной, промышленной и кластерной политики региона.

Университет один из ключевых участников приборостроительного кластера «Безопасность», где реализуются совместные образовательные проекты для целевой подготовки, разработки и производства автоматизированных систем управления, защищенных систем связи и телекоммуникаций в интересах ОПК и других отраслей; инженерно-производственного кластера «Биомед», осуществляющего разработку и производство нового поколения искусственных органов и тканей на базе углеродных наноконструкций, а также университет готовит кадры в соответствии с потребностями компаний «ИТ-Кластера», осуществляет разработку и внедрение информационных систем электронного Правительства региона.

В состав научно-образовательного медицинского кластера «Нижеволжский», образованного с целью реализации современной корпоративной системы подготовки высокообразованных, конкурентоспособных квалифицированных специалистов на территории Приволжского федерального округа для нужд регионального здравоохранения, создания эффективной инновационной системы непрерывного медицинского образования и интеграции в образовательный и лечебный процесс результатов научно-инновационной деятельности, вошел Медицинский институт ПГУ.

ПГУ проводит научные исследования в рамках 11 отраслей наук по 29 научным направлениям.

В 2017 году на конкурсной основе в ПГУ выполняется более 40 проектов ученых, объем финансирования которых, составил более 50 миллионов рублей.

Партнерами Пензенского государственного университета являются: ЗАО «ЦеСИС НИКИРЭТ»; ЗАО НПП «МедИнж»; ЗАО «НИИФИ и ВТ»; ФГУП «ПО «Старт»», ФГУП «НИИ физических измерений», ОАО «Рубин», ФГУП «Электроприбор», ОАО «Радиозавод», ФГУП «Пензенский научно-исследовательский электротехнический институт», ФГУП «Научно-

исследовательский институт электронно-механических приборов», ОАО «Пензтяжпромарматура»; ООО «КАРДИОПЛАНТ»; ОАО «Эндокарбон»; ЗАО «Фирма «ЮМИРС». Все они являются площадками для проведения НИОКР в плане предоставления материальной базы и специалистов в предметной области для их проведения.

С целью организации тесной связи образовательных программ с наукой и производством созданы и успешно функционируют 8 базовых кафедр: «Ракетно-космическое и авиационное приборостроение» (на базе ОАО «НИИФИ»), «Автоматизированные системы безопасности» (на базе ЦеСИС «НИКИРЭТ»), «Технические средства информационной безопасности» (на базе ОАО «ПНИЭИ»), «Контроль и испытания материалов» (на базе ООО ИТЦ «Сварка», технопарк «Яблочков»), «Банковское дело» (на базе офиса Сбербанка РФ «Информационные системы и технологии» (ИСИТ) на базе ОАО «Оператор электронного правительства»), «Проектирование и технология электронных приборов радиоэлектроники» (на базе ОАО «НИИЭМП»), «Биомедицинская инженерия» (на базе ЗАО «НПП «МедИнж»).

Благодаря таким кафедрам университет имеет возможность использовать техническую базу наиболее успешных предприятий региона, а предприятия, в свою очередь, получают грамотно, с учетом современных требований конкретных отраслей производства и даже конкретных предприятий, подготовленные кадры.

На базе технопарка «Яблочков» при участии ПГУ созданы 3 лаборатории: лаборатория мониторинга энергоэффективности объектов ЖКХ и бюджетной сферы (на базе кафедры «Автоматика и телемеханика» совместно с ООО «ЭнергоТренд»); лаборатория неразрушающих методов контроля и лаборатория механических испытаний (обе на базе кафедры «Сварочное, литейное производство и материаловедение»).

Разработка ученых ПГУ «Подъемно-транспортное средство для инвалидов» используется в Государственном Музее-заповеднике «Тарханы».

В рамках участия вуза в программах социально-экономического развития региона выполнялись научно-исследовательские работы по проведению мониторинга состояния редких и исчезающих видов животных, обитающих на территории Пачелмского и Спасского районов Пензенской области (заказчик – Министерство лесного, охотничьего хозяйства и природопользования Пензенской области).

По договорам (заказчик – АО «Центр кластерного развития») выполнен комплексный анализ предприятий-участников биомедицинского кластера Пензенской области, их технологического и производственного потенциала, отечественного и зарубежного рынка медицинских изделий и медицинских препаратов с определением перспективных рыночных ниш и приоритетных проектов в целях разработки программы развития инженерно-производственного кластера Пензенской области «Биомед», проведены исследования российского рынка медицинских изделий для рентгеноэндоваскулярной хирургии, разработана концепция и технико-экономическое обоснование совместного кластерного проекта кластера «Биомед» Пензенской области по разработке и запуску в производство новых медицинских изделий в сегменте рентгеноэндоваскулярной хирургии.

Выполнены работы по проектам «Археологическое изучение уникального средневекового памятника Золотаревское городище с целью сохранения культурно-исторического наследия Пензенского края»); «Стратегия сопровождения подготовки старшеклассников к итоговому сочинению нового типа в условиях региона».

В соответствии с соглашением между Пензенской торгово-промышленной палатой, Федеральным институтом промышленной собственности (ФИПС) и Пензенским государственным университетом на базе университета функционирует Центр поддержки технологий и инноваций 2-го уровня (ЦПТИ), осуществляющий предоставление правовой и технической поддержки в области прав интеллектуальной собственности для вуза и региона в целом. 20 % регистрируемых от Пензенской области

патентов принадлежит Пензенскому государственному университету (в 2016 году университет получил 34 патента).

В настоящее время в вузе издается 14 научных периодических изданий, 9 из которых входят в перечень ВАК.

Научный журнал «Protistology» («Протистоблоджи») издается на английском языке. Журнал прошел экспертизу и был одобрен для включения в международную базу SCOPUS.

Университет – участник проекта по интеграции российских научных журналов в платформу Web of Science.

Университет выступает коммуникационной площадкой для осуществления конструктивного взаимодействия с представителями бизнеса, власти, науки, образования, общественности, являясь инициатором проведения на своей базе переговоров, совещаний, конференций, форумов, фестивалей.

Вуз является инициатором и участником социально значимых мероприятий в регионе (мероприятий спортивно-оздоровительной, культурно-творческой, экологической направленности, мероприятий по патриотическому и гражданскому воспитанию, волонтерской деятельности, движения студенческих трудовых отрядов и др.).

Для сохранения этнокультурной самобытности жителей региона в ПГУ функционирует Центр культуры, отдел культурно-проектной деятельности, которые организуют и проводят следующие мероприятия: дни культуры народов Пензенской области, организация выставок народного творчества и культурного наследия, проведение встреч и мастер-классов с интересными людьми из сферы искусства, культуры, науки.

Ежегодно проводятся Международный фестиваль русской традиционной культуры «Жар-птица» и Международный студенческий форум «Диалог культур».

В рамках развития молодежного партнерства в ПГУ создана школа вожатых с возможностью обучения более 500 студентов в год с

последующим трудоустройством в детские оздоровительные лагеря Пензенской области.

Создание службы телефона доверия (тел. № 281858) позволяет оказывать экстренную психологическую помощь с целью снижения социальной напряженности и повышения психологического благополучия не только у студентов ПГУ, но и у жителей всего региона. Служба психологической помощи – мощный ресурс для быстрого решения психологических проблем детей, подростков и молодежи региона, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и эффективная площадка для развития профессиональных компетенций волонтеров – будущих психологов.

Пензенский государственный университет возглавляет в регионе Общественное инклюзивное движение.

На базе университета работает региональный центр Всероссийского волонтерского движения «Абилимпикс». Он осуществляет поддержку инклюзивного волонтерского движения, взаимодействует с работодателями и мониторит трудоустройство студентов с ограниченными возможностями здоровья и лиц с инвалидностью.

Совместно с Правительством Пензенской области создан Научно-инновационный Центр развития и сопровождения Инклюзивного образования «Учимся вместе!».

Университет является экспертной организацией по развитию лучших практик в обучении и социализации людей с инвалидностью, в рамках социального партнерства с регионом осуществляет социальную адаптацию и трудоустройство лиц с ограниченными возможностями здоровья проектов арт-холл «Квартал Луи» и «Дом Вероники». В рамках работы отряда вожатых «Пламенный» Пензенского государственного университета осуществляется подготовка вожатых для работы с детьми-инвалидами в детских оздоровительных лагерях и санаториях, оказывается методическая

поддержка клубу для детей с ОВЗ «Равновесие» Дворца детского (юношеского) творчества.

С целью решения ключевых вопросов по реализации молодежной политики в области развития студенческого и школьного самоуправления создан и функционирует Центр студенческих общественных объединений, где студенты и специалисты, работающие в сфере молодежной политики, имеют возможность поделиться опытом развития студенческого самоуправления и молодежных инициатив.

В учебно-научном центре «Клинический медицинский центр» ПГУ получают качественную медицинскую помощь свыше 21 000 человек, в числе которых студенты и работники ПГУ (более 15 000 чел.), обучающиеся других пензенских вузов и учреждений среднего профессионального образования (более 5 000 чел.) и жители региона (более 1500 чел.).

Университет участвует в разработке и внедрении современных технологий экологического мониторинга окружающей среды (в том числе биоиндикации).

В 2017 году отметил 100-летний юбилей Ботанический сад им. И.И. Спрыгина – уникальный культурный объект университета, любимое место отдыха горожан. Здесь сохранены коллекции ботанических объектов, разрабатываются научные основы обогащения генофонда растений, акклиматизации их в условиях Пензенской области, ведется научно обоснованная образовательная и эколого-просветительская работа в области ботаники и охраны растительного мира, насчитывается около 2 тысяч видов растений. Садоводы могут приобрести саженцы, а в скором времени и воспользоваться услугами ландшафтного дизайнера, планируется сформировать пространство для занятий с детьми.

Показателем качества обучения является трудоустройство выпускников. По итогам 2016 - 2017 года трудоустроились 87 % выпускников университета очной формы обучения, при этом 72 % из них остались в Пензенской области.

Выпускники ПГУ ценятся работодателями, так по данным Исследовательского центра портала по трудоустройству SuperJob (СуперДжоб) в 2017 году, ПГУ вошел в ТОП-20 вузов страны по уровню зарплат выпускников, работающих в сфере «финансы и экономика», занимая 13 место, и 20 место по уровню заработной платы выпускников, работающих в сфере информационных технологий.

По вопросам трудоустройства с университетом активно сотрудничают более 250 ведущих предприятий и организаций региона участвуя в выставках, ярмарках вакансий, мастер-классах и бизнес-тренингах, встречах со студентами.

Университетом заключено 1725 договоров с предприятиями и организациями, являющимися базами практики для студентов университета, что отражает высокую степень участия работодателей в реализации образовательных программ.

В рамках формирования спортивного имиджа региона и университета в Пензенском государственном университете проводятся масштабные спортивно-оздоровительные мероприятия с участием не только студентов университета, но и активной молодежи Пензенской области, в результате чего университет становится площадкой для массовых спортивных мероприятий: межфакультетская «Универсиада», «Малые олимпийские игры» для иностранных студентов, «Спартакиада» для иногородних студентов; студенческая спартакиада между сборными ВУЗов региона; традиционные легкоатлетические эстафеты, посвященные Дню Победы и на призы губернатора Пензенского области; турниры между студенческими спортивными клубами Приволжского федерального округа.

На базе Института физической культуры и спорта ПГУ проводятся занятия для детей города по мини-футболу и художественной гимнастики.

Гордость нашего региона – студенты и выпускники университета – победители и призёры Олимпийских игр, Чемпионатов Мира и Европы.

Российские спортсмены, студенты ПГУ Валерий Гонтарь и Владимир Фролов стали лучшими в лыжных гонках на Универсиаде-2017 в Алма-Ате, завоевав медали высшей пробы (4 медали - 2 золотых и 2 серебряных Гонтарь и 1 бронзовая медаль - Фролов).

Алексей Червоткин – серебряный призер Кубка мира по лыжным гонкам среди юниоров – 2017 в США в составе национальной эстафетной команды.

Анна Жеребятьева завоевала золотую медаль в составе эстафетной команды на Первенстве мира 2017 года по лыжным гонкам среди юниоров в США.

В январе 2017 года команда ПГУ заняла первое место в командном зачете на Всероссийских соревнованиях среди студентов по лыжным гонкам, проходивших в Татарстане. Александр Харланов – победитель в мужской эстафете на чемпионате мира по плаванию на короткой воде.

В январе 2017 года команда ПГУ заняла первое место в командном зачете на Всероссийских соревнованиях среди студентов по лыжным гонкам, проходивших в Татарстане.

В августе 2017 года студент ПГУ Роман Ларин завоевал бронзовую медаль на XXIX Всемирной летней Универсиаде в Тайбэе (Китай).

Студент магистратуры ИФКиС Гайбаев Артем завоевал золотую медаль, а Бурдаев Роман стал серебряным призером на Чемпионате России среди студентов по борьбе самбо.

Студентки ПГУ в составе команды «Страйк» – чемпионки мира по фитнес-аэробике.

В 2017 году в ПГУ поступили 3 чемпиона мира: Большунов Александр по лыжным гонкам, Ларин Роман по плаванию, Мялин Игорь по прыжкам в воду.

Пензенский государственный университет вносит значительный вклад в развитие международной деятельности в области образования и науки на региональном уровне. С целью реализации интернационализации,

предполагающей выход университета в международное образовательное и научное пространство, в университете:

- осуществляется набор иностранных студентов на образовательные программы всех уровней (в 2017 году обучается 1669 иностранных граждан из 47 стран);

- активно развиваются программы академической мобильности с европейскими партнерами, в том числе в рамках программы Erasmus+;

- университет является участником трех действующих грантовых программ в составе международных консорциумов – «Harmony», «PROTEUS», «SATE»;

- на базе университета действуют 4 Центра международного тестирования по иностранным языкам: Центр тестирования иностранных граждан по русскому языку как иностранному (574 протестированных в 2017г.); Центр тестирования по английскому языку PEARSON (50 протестированных в 2017 г.); Центр тестирования по немецкому языку Goethe-Zertifikat (113 протестированных в 2017 г.); Центр тестирования по французскому языку DELF/DALF (57 протестированных в 2017 г.);

- на базе университета проводятся международные мероприятия, конференции с участием зарубежных экспертов и ученых.

В январе 2017 года ПГУ вошел в ТОП-40 Российского сегмента рейтинга прозрачности и научной открытости вузов Webometrics – Transparentranking: TOP Universities by Google Scholar Citations, в котором оценка университетов мира осуществляется на основе анализа цитируемости авторов – сотрудников университетов в системе Google Scholar. Университет занял 3123 место среди 10 000 ведущих университетов мира и 31 место среди 57 вузов России, вошедших в рейтинг.

В июле 2017 года ПГУ вошел в ТОП-100 российских вузов в Мировом рейтинге университетских интернет-сайтов Webometrics, расположившись на 53 месте среди российских вузов и на 3403 месте в общемировом списке среди 26 тыс. вузов мира.

В Национальном рейтинге университетов России, проводимым информационной группой «Интерфакс» в 2017 году ПГУ среди 264 ведущих вузов России занял 75-76 место.

В декабре 2017 года университет вошел в рейтинг самых «зеленых» вузов планеты Green Metric World University Ranking, заняв 467 место.

Представители университета принимают участие в разработке и внедрении информационных систем электронного Правительства региона, а также в качестве профильных специалистов как в комитетах и комиссиях различного уровня, так и в разработке и проведении экспертной оценки нормативно-правовых актов регионального значения и законодательных инициатив региона на государственном уровне.

Сотрудники университета работают в составе рабочей группы по разработке Стратегии социально-экономического развития Пензенской области до 2035 года, которая будет представлена на заседании Высшего экономического совета при Правительстве Пензенской области.

Университет является соисполнителем мероприятий приоритетного проекта «Создание Ситуационного центра Губернатора Пензенской области», который создан в целях создания мощного информационно-аналитического инструмента для принятия оперативных и стратегических решений в отношении кризисных ситуаций и социально-экономического развития Пензенской области.

Деятельность университета нацелена на создание предпосылок для реализации оптимистичного сценария развития региона (стратегии опережающего роста), который будет определен в Стратегии социально-экономического развития Пензенской области на долгосрочную перспективу.

Это позволит Пензенской области превратиться в регион технологического трансфера с хорошим потенциалом роста, интенсивно обновляющий свою технологическую и производственную базу как в базовых секторах, так и формирующий новые высокотехнологичные сектора региональной экономики.

2. Основные задачи развития университета на 2018 год

Направление деятельности	Задачи
1. Образовательная деятельность	<p>прохождение государственной аккредитации образовательных программ;</p> <p>подготовка образовательного процесса к переходу на ФГОСЗ++;</p> <p>развитие дистанционных технологий образования;</p> <p>расширение взаимодействия с предприятиями и организациями Пензенского региона при определении номенклатуры образовательных программ и их реализации;</p> <p>развитие образовательных программ, востребованных на международном рынке образовательных услуг</p>
2. Научно-исследовательская и инновационная деятельность	<p>повышение уровня и расширение спектра научных исследований и разработок для решения задач инновационного, технологического и социального развития региона и перспективных рынков будущего</p>
3. Развитие кадрового потенциала	<p>обеспечение образовательной и научной деятельности университета необходимым количеством и качеством интеллектуальных ресурсов</p>
4. Совершенствование системы управления университетом	<p>обеспечение эффективной системы управления на основе стратегического планирования, проектно-целевого подхода, внедрения системы сбалансированных показателей, финансовой устойчивости и инвестиционной привлекательности университета</p>
5. Содержание и развитие материально-технической базы	<p>создание отвечающих современным требованиям безопасных и комфортных условий для эффективной деятельности университета на основе:</p> <p>поэтапной модернизации нежилых зданий и специализированного жилищного фонда;</p> <p>развития систем инженерных коммуникаций и повышения эффективности использования энергоресурсов;</p> <p>совершенствования материально-технической базы социально-культурных объектов и благоустройства территории</p>
6. Развитие социально-культурной инфраструктуры	<p>создание комфортных условий для социализации и всестороннего развития личности обучающихся, сохранения национальных традиций, реализации творческого и научного потенциала обучающихся, развития социокультурной, творческой и спортивной среды и формирования информационно-образовательного пространства университета</p>
7. Развитие местных сообществ, городской и региональной среды	<p>укрепление устойчивых лидерских позиций вуза как центра кластерного развития региона;</p> <p>укрепление партнерства вуза и региона в процессе формирования и развития единого регионального образовательного пространства;</p>

	<p>усиление региональных аспектов на всех этапах образовательного цикла;</p> <p>наращивание потенциала образовательных и профессионально-образовательных кластеров регионального значения;</p> <p>развитие социального партнёрства при формировании содержания образования как организационно-юридический аспект, регламентирующий механизмы взаимодействия регионального вуза с представителями регионального рынка труда и органами власти;</p> <p>содействие профессиональному становлению выпускников университета;</p> <p>повышение показателей трудоустройства выпускников (особое внимание – увеличению показателя трудоустройства выпускников, оставшихся в Пензенском регионе);</p> <p>снижение напряженности на молодежном рынке труда региона;</p> <p>совершенствование системы эффективного трудоустройства выпускников</p>
8. Международная деятельность	<p>интернационализация образовательной деятельности, развитие международного научного сотрудничества, формирование позитивного имиджа и репутации в мировом университетском сообществе</p>

3. Ключевые показатели эффективности реализации Комплексной программы развития университета на 2018 год

Показатели эффективности, определенные в Комплексной программе развития ПГУ на 2018 год, коррелированы с целевыми показателями опорных университетов, показателями мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Ключевые показатели эффективности реализации Комплексной программы развития на 2018 год приведены в таблице 1.

Таблица 1. Ключевые показатели эффективности реализации Комплексной программы развития

№ п/п	Наименование показателя, единица измерения	Динамика показателя	
		2017 год	2018 год
1.	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ, балл	67,6	67,7
2.	Средний балл единого государственного экзамена (далее ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, балл	62,6	62,7
3.	Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения, чел.	12187	12200
4.	Количество УГСН, по которым реализуются образовательные программы, ед.	36	36
5.	Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в общей численности приведенного контингента, обучающихся по основным образовательным программам высшего образования, %	8,6	8,7
6.	Количество укрупненных групп направлений и специальностей, по которым реализуются образовательные программы высшего образования, ед.	36	36

7.	Общая численность слушателей программ дополнительного профессионального образования, чел.	4923	5014
8.	Доля студентов очной формы обучения по программам магистратуры и аспирантуры в общем контингенте очной формы обучения, %	8,3	8,4
9.	Доля слушателей программ дополнительного профессионального образования в общей численности студентов очной формы, %	40,4	41,4
10.	Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по проектно-ориентированным образовательным программам инженерного, медицинского, социально-экономического, педагогического естественнонаучного и гуманитарного профилей, предполагающих командное выполнение проектов полного жизненного цикла, в общей численности обучающихся (приведенного контингента), %	0,5	1,5
11.	Объем НИОКР в расчете на 1 НПП, тыс. руб.	63,16	90
12.	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПП, тыс. руб.	10,7	15
13.	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПП, ед.	9,5	13
14.	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПП, ед.	15,9	18
15.	Количество научных журналов, включенных в Web of Science Core Collection или Scopus, ед.	0	1
16.	Совокупный оборот малых инновационных предприятий, созданных при университете, млн. руб.	1,195	2,00
17.	Количество команд-резидентов бизнес-инкубаторов и технопарков университета, ед.	9	12
18.	Доля НПП, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности НПП (без внешних совместителей и работающих по договору гражданско-правового характера), %	77,9	80
19.	Численность сотрудников из числа ППС (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата или доктора наук, в расчете на 100 студентов, ед.	3,8	3,9
20.	Место университета в национальных и международных академических рейтингах:		
	Национальный рейтинг вузов	75-76	74-75
	Webometrics Ranking of World Universities, Россия/мир	53/3403	48/3400
	QS University Rankings: Emerging Europe & Central Asia	191-200	191-200
21.	Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) в расчете на одного студента, м ²	3,3	3,4
22.	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в субъекте Российской Федерации, на территории которого находится университет, в общей численности выпускников, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования, %	73	75

23.	Удельный вес численности иностранных обучающихся по основным образовательным программам высшего образования, в общей численности контингента (приведенный контингент),%	12	12,5
24.	Количество программ академической мобильности, реализуемых совместно с зарубежными вузами-партнерами, ед.	6	8
25.	Доходы вуза из иностранных источников на выполнение НИОКР, тыс. руб.	2422	2500
26.	Доходы вуза из всех источников в расчете на одного НПР, тыс. руб.	1300	1406
27.	Доля доходов из средств от приносящей доход деятельности в доходах по всем видам финансового обеспечения университета, %	51,34	51,5
28.	Отношение заработной платы профессорско-преподавательского состава к средней заработной плате по экономике региона, %	180	200
29.	Общая площадь учебно-лабораторных помещений, адаптированных для организации процесса обучения студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в расчете на одного студента, м ²	0	0,3
30.	Доля выпускников-инвалидов, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в субъекте Российской Федерации, на территории которого находится университет, в общей численности выпускников, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования, %	30	50
31.	Удельный вес численности обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по основным образовательным программам высшего образования, в общей численности контингента, %	1	1,3

4. Мероприятия программы по направлениям деятельности университета

Достижение стратегических целей и решение их задач осуществляются посредством - системного развития основных направлений деятельности университета: образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности, развитие кадрового потенциала, инфраструктурного комплекса и системы управления, а также взаимодействия с местными сообществами, городской и региональной средой путем скоординированного выполнения взаимоувязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий Комплексной программы, направленных на обеспечение устойчивого и прогнозируемого развития университета, по направлениям деятельности и блокам мероприятий.

Мероприятия в рамках направлений деятельности структурно группируются в функциональные блоки, направленные на решение ключевых задач развития университета. Общие показатели эффективности реализации направления деятельности складываются из индикаторов реализации конкретных блоков мероприятий.

4.1. Образовательная деятельность

Ответственный за направление - проректор по учебной работе Механов В.Б.

Ключевая задача - модернизация образовательной деятельности для достижения обеспечения необходимого уровня предоставления образовательных услуг, в том числе на международном рынке, при тесном взаимодействии с региональными органами власти и ведущими предприятиями области

Наименование блока мероприятий/ ответственный за блок	Ключевые результаты (показатели) реализации блока мероприятий		Срок реализации блока мероприятий		Наименование ключевых мероприятий блока	Перечень показателей эффективности реализации КПР, на которые влияет блок мероприятий
	наименование показателя/единица измерения	значение показателя 2018 г.	начало	окончание		
1.1. Повышение качества образования (отв. нач. УМУ Регеда В.В.)	Контактная работа преподаватель-обучаемый осуществляемая в электронной информационной образовательной среде, % часов учебного плана	15	10.01.2018	31.12.2018	Государственная аккредитация всех образовательных программ, по которым осуществляется образовательная деятельность. Внедрение планового использования ЭИОС во всех образовательных программах. Модернизация материальной базы образовательных программ по укрупненным группам 010000, 020000, 090000, 110000,120000, 130000, 150000, 220000,230000, 270000. Внедрение дистанционных форм проведения контактной	1, 2, 3,4,7,8,9
	Количество образовательных программ, прошедших профессиональную общественную аккредитацию, ед.	8				
	Количество реализуемых в университете образовательных программ, создающих дополнительную нагрузку на бюджет вуза, ед.	38				

					работы с обучающимися. Подготовка к началу реализации образовательных программ по ФГОС 3++. Расширение номенклатуры программ повышения квалификации административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала с целью реализации образовательных программ по ФГОС 3++.	
1.2. Модернизация образовательной деятельности для формирования системы подготовки кадров региональной экономики (отв. нач. УМУ Регеда В.В.)	Средний балл ЕГЭ абитуриентов, зачисленных на первый курс, балл	68	10.01.2018	31.12.2018	Лицензирование образовательной деятельности по программам 34.03.01 «Сестринское дело» и 38.03.10 «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура» Развитие форм и методов довузовской работы с выпускниками школ региона. Формирование эффективной системы профориентации. Развитие системы целевой подготовки кадров на основе договоров с региональными органами управления и субъектами экономики региона. Развитие методических и материальных предпосылок	1,2,3,4,5,7,8,9
	Доля выпускников, сдавших ЕГЭ по физике и информатике	35/17				
	Доля учебных планов по программам всех уровней, сформированных по инициативе работодателей региона, %	28				
	Количество образовательных программ, формирующих интегрированную цепочку СПО → бакалавриат → магистратура → аспирантура, ед.	12				
	Доля образовательных программ, реализуемых с контингентом обучаемых,	23				

	оформивших договора о целевой контрактной подготовке, %				<p>для широкого внедрения учебных процесс различных форм проектной деятельности.</p> <p>Создание гибкой модульной системы непрерывного дополнительного профессионального образования.</p> <p>Создание интегрированных образовательных программ разного уровня, позволяющих готовить специалистов для решения задач региональной экономики.</p>	
	Контингент обучающихся, прошедших через программы дополнительного профессионального образования, чел.	5050				

4.2. Научно-исследовательская и инновационная деятельность

Ответственный за направление – проректор по научной работе и инновационной деятельности Артемов И.И.

Ключевая задача – повышение уровня и расширение спектра научных исследований и разработок для решения задач инновационного, технологического и социального развития региона и перспективных рынков будущего

Наименование блока мероприятий/ ответственный за блок	Ключевые результаты (показатели) реализации блока мероприятий		Срок реализации блока мероприятия		Наименование ключевых мероприятий блока	Перечень показателей эффективности реализации КИР, на которые влияет блок мероприятий
	наименование показателя/ единица измерения	значение показателя 2018 г.	начало	окончание		
2.1. Развитие научно-исследовательской деятельности (отв. начальник НИУ Кузнецова М.В.)	Объем НИОКР на 1 НПП, тыс.руб.	90	10.01.2018	28.12.2018	Проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, направленных на решение комплексных научно-технологических задач. Диверсификация направлений участия в конкурсах ФЦП, РНФ, РФФИ. Расширение перечня наукоемких работ и услуг в соответствии с потребностями предприятий и организаций региона. Развитие международного партнерства в исследовательской	11, 12, 13, 14, 15, 20, 25, 26, 27
	Количество полученных грантов, контрактов (на конкурсной основе) на 100 НПП, ед.	4				
	Доля доходов от НИОКР (за исключением средств бюджетной системы РФ, государственных фондов поддержки науки) в общем объеме доходов от НИОКР, %	20				
	Индекс Хирша университета в национальной и международных системах научного цитирования РИНЦ/WOS/SCOPUS	56/12/18				
	Доля НПП, имеющих	15				

	публикации в журналах, индексируемых в WOS, в общей численности НПР, %.				деятельности. Совершенствование механизмов управления публикационной активностью.	
	Доля обучающихся – призеров всероссийских и международных мероприятий и конкурсов в общей численности обучающихся очной формы обучения, участвующих в НИР, %	10			Поддержка участия НПР в зарубежных и российских конференциях, материалы которых индексируются в международных базах данных WOS, SCOPUS. Повышение эффективности работы студенческих объединений (СНО, СНК, СКБ). Создание университетских площадок организации и проведения региональных этапов всероссийских и международных научных мероприятий для студентов и молодых ученых.	
2.2.Развитие инновационной экосистемы университета (отв. зам. директора НИИФиПИ Тычков А.Ю.)	Количество заключенных лицензионных соглашений и договоров на ОИС, шт.	3		28.12.2018	Формирование центров превосходства по приоритетным научным направлениям, включая: суперкомпьютерное моделирование в электродинамике, индустрия микро- и наносистем, современные медицинские материалы и технологии. Создание инжинирингового	16, 17, 20, 25, 26
	Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности, ед.	50				
	Объем средств, полученных от использования	100				

	результатов интеллектуальной деятельности, тыс. руб.				центра «Центр технологий высокодисперсных материалов «Микрон». Создание проектного офиса коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности. Развитие направлений работы студенческого научно-производственного бизнес-инкубатора. Создание профориентационных площадок для обучающихся, молодых ученых и специалистов. Публичные лекции технологических предпринимателей с публикацией новости на сайте университета.	
	Количество программ инновационно-предпринимательской направленности акселераторов, инкубаторов и иных объектов инновационной инфраструктуры университета, ед.	2				
2.3.Повышение конкурентных позиций университетских изданий (отв. нач. отдела «Редакция научных журналов» Афанасьева Ю.Л.)	Количество научных журналов, включенных в WOS/SCOPUS, ед.	1/1		28.12.2018	Вхождение университетских изданий в процесс международной научной коммуникации. Вхождение университетских изданий в RSCI. Участие в программах конкурсной поддержки развития научных журналов.	13, 14, 20, 26
	Количество научных журналов, включенных в RSCI, ед.	2				

2.4.Совершенство вание работы диссертационных советов (отв. проректор по НРИд Артемов И.И.)	Количество советов, шт.	9		28.12.2018	Работа, направленная на увеличение количества диссертационных советов Работа, направленная на увеличение количества защит диссертаций в течение года	18, 19, 20, 24
	Количество планируемых к открытию советов, шт.	1				
	Количество защит, шт.	45				

4.3. Развитие кадрового потенциала

Ответственный за направление – начальник Управления кадров Проскурина В.И.

Ключевая задача – обеспечение образовательной и научной деятельности университета необходимым количеством и качеством интеллектуальных ресурсов.

Наименование блока мероприятий/ ответственный за блок	Ключевые результаты (показатели) реализации блока мероприятий		Срок реализации блока мероприятия		Наименование ключевых мероприятий блока	Перечень показателей эффективности реализации КПР, на которые влияет блок мероприятий
	наименование показателя/единица измерения	значение показателя 2018 г.	начало	окончание		
3.1.Подбор кадров (отв. начальник УК Проскурина В.И.)	Доля принятых на преподавательскую должность компетентных преподавателей, в т.ч. иностранных граждан и выпускников вуза от общего числа ППС, %	0,03	10.01.2018	28.12.2018	Организация конкурсных процедур. Введение эффективного контракта. Формирование кадрового состава за счет вовлечения перспективной молодежи	6,8,20
	Доля штатных ППС университета переведенных на эффективный контракт, %	87				
	Средний возраст основного (штатного) ППС, лет	46,3				
3.2.Подготовка научно-педагогических кадров (отв.	Доля штатного ППС, имеющего ученую степень кандидата наук и (или) доктора наук, в общей численности	77	10.01.2018	28.12.2018	Создание благоприятных условий для научных исследований. Направление наиболее	5,6,7

заведующие кафедрами, научные руководители аспирантов)	штатного ППС вуза, приведенной к полной ставке, %				перспективных исследователей из числа НПР вуза в аспирантуру и докторантуру. Привлечение ведущих специалистов для научного руководства	
	Количество защит диссертаций, ед.	41				
3.3.Совершенство - вание системы повышения квалификации и профессионально й переподготовки НПР и АУП (отв. Директор МРЦПКиДО Сазонов В.В.)	Доля штатных ППС, прошедших повышение квалификации, профессиональную подготовку, стажировку в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, % в год	30	10.01.2018	28.12.2018	Администрирование программ для повышения квалификации НПР. Освоение административных регламентов, овладения коммуникативными навыками и навыками управления проектами. Командирование специалистов на предприятия региона для знакомства со спецификой производства и определения перечня актуальных программ. Разработка программ стажировок	6,7,9,23
	Количество реализуемых программ академической мобильности обучающихся и научно-педагогических работников с зарубежными университетами, шт.	6				

4.4. Совершенствование системы управления университетом

Ответственный за направление – первый проректор Артамонов Д.В.

Ключевая задача – обеспечение эффективной системы управления на основе стратегического планирования, проектно-целевого подхода, внедрения системы сбалансированных показателей, финансовой устойчивости и инвестиционной привлекательности университета

Наименование блока мероприятий/ответственный за блок	Ключевые результаты (показатели) реализации блока мероприятий		Срок реализации блока мероприятий		Наименование ключевых мероприятий блока	Перечень показателей эффективности реализации КПР, на которые влияет блок мероприятий
	наименование показателя/единица измерения	значение показателя 2018 г.	начало	окончание		
4.1. Совершенствование эффективной системы менеджмента (отв. нач. УСРиСК Плоткин В.А.)	Количество созданных проектных групп, ед.	5	10.01.2018	31.12.2018	Создание проектных офисов. Создание электронной автоматизированной системы управления университетом. Применение методов и подходов Деминга в управлении структурными подразделениями университета.	11,12,22,26
	Доля внутреннего документооборота в электронной форме, %	40				
	Доля структурных подразделений, в которых применен цикл Деминга (PDCA)	10				
4.2. Совершенствование финансового менеджмента (отв. нач. ФЭУ, гл. бухгалтер Конинин М.П.)	Доля внебюджетных средств в общем объеме доходов, %	53			Привлечение дополнительных источников финансирования. Аутсорсинг непрофильных процессов.	12,25,26,27,28
	Доля видов непрофильной деятельности, переданных на аутсорсинг, %	8				

4.3. Разработка системы сбалансированных показателей и проведение мониторинга эффективности деятельности университета (отв. нач. УСРиСК Плоткин В.А.)	Доля процессов в университете оцениваемых по КРІ (ключевым показателям эффективности), %	60			Внедрение системы сбалансированных показателей. Разработка стратегии вхождения и продвижения университета в международных и национальных академических рейтингах. Мониторинг эффективности деятельности подразделений и степени удовлетворенности потребителей и заинтересованных сторон.	3,4,5,13,14,20, 22
	Доля подразделений университета реализующих дорожную карту продвижения в академических рейтингах, %	25				
	Доля кафедр, достигших 60 баллов в рейтинговой оценке деятельности подразделений университета, %	10				
	Доля процессов университета, по которым проводится мониторинг степени удовлетворенности, %	25				

4.5. Содержание и развитие материально-технической базы

Ответственный за направление – начальник Эксплуатационно-хозяйственного управления Шеянов А.В.

Ключевая задача – создание отвечающих современным требованиям безопасных и комфортных условий для эффективной деятельности университета на основе поэтапной модернизации нежилых зданий и специализированного жилищного фонда, совершенствование материально-технической базы социально-культурных объектов и благоустройство территории, развитие систем инженерных коммуникаций и повышение эффективности использования энергоресурсов.

Наименование блока мероприятий/ ответственный за блок	Ключевые результаты (показатели) реализации блока мероприятий		Срок реализации блока мероприятия		Наименование ключевых мероприятий блока	Перечень показателей эффективности реализации КПР, на которые влияет блок мероприятий
	наименование показателя/ единица измерения	значение показателя 2018 г.	начало	окончание		
5.1. Осуществление работ по модернизации аудиторного фонда, реконструкции и капитальному ремонту учебных корпусов, общежитий и социально-культурных объектов (отв. начальник	Доля отремонтированных аудиторий в учебных корпусах, %	5	10.01.2018	28.12.2018	Подготовка проектно-сметной документации на ремонт помещений с учетом обеспечения инклюзивного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Размещение утвержденной документации на электронной площадке. Контроль за проведением ремонтных работ. Протокол разногласий при наличии претензий с одной или обеих сторон	21,25,26,27,28
	Доля отремонтированных помещений в общежитиях для проживания студентов от общего количества помещений жилищного фонда, %	8				
	Количество отремонтированных социально-культурных объектов, ед.	4				
	Количество	3				

ТО Расулов А.А., начальник ОРЗС Хусяинов Р.И.)	отремонтированных фасадов зданий, ед.				(«заказчик-подрядчик») Проведение ремонтных работ силами ремонтно- строительной группы ОРЗС. Акт приемки законченных работ	
5.2.Хозяйственное обслуживание в соответствии с нормами и правилами производственной санитарии и противопожарной защиты учебных корпусов и территории (отв. начальник ХО Лаушкин С.В.)	Площадь территории под зелеными насаждениями (в том числе лесными), м ²	263394	10.01.2018	30.12.2018	Контроль за уборкой территории, помещений учебных корпусов через представителей клининговой компании. Работы по благоустройству и озеленению территории, повышению уровня экологической безопасности. Соблюдение режимов хранения складированных товарно-материальных ценностей. Проверка готовности учебных корпусов к началу учебного года.	25,26,27,28
	Доля облагороженной территории (газоны, цветники, кустарники, деревья) от общей территории зеленых насаждений, %	1				
5.3. Повышение энергоэффективнос ти имущественного комплекса, модернизация оборудования и	Доля модернизированных инженерных сетей от общей протяженности сетей, %	2	15.01.2018	20.12.2018	Реконструкция инженерных коммуникаций. Установка нового энергоэффективного оборудования. Разработка и внедрение	25,26,27,28

контроль расходования энергоресурсов объектами университета (отв. начальник ОРОИС Журавлев В.В.)	Доля замененного оборудования на энергоэффективное (светодиодные светильники), %	3			мероприятий рационального расходования энергоресурсов. Оптимизация режимов работы оборудования.	
---	--	---	--	--	--	--

4.6. Развитие социально-культурной инфраструктуры

Ответственный за направление – проректор по воспитательной и социальной работе Ерёменко Ю.В.

Ключевая задача – создание комфортных условий для социализации и всестороннего развития личности обучающихся, сохранение национальных традиций, реализация творческого и научного потенциала обучающихся, развитие социокультурной, творческой и спортивной среды и формирование информационно-образовательного пространства университета.

Наименование блока мероприятий/ ответственный за блок	Ключевые результаты (показатели) реализации блока мероприятий		Срок реализации блока мероприятий		Наименование ключевых мероприятий блока	Перечень показателей эффективности реализации КТР, на которые влияет блок мероприятий
	наименование показателя/ единица измерения	значение показателя 2018 г.	начало	окончание		
6.1. Социокультурная среда университета как система долгосрочного сопровождения активности молодежи (отв. начальник УВиСР Мухамеджанова В.Ф.)	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях социально-значимой, творческой, спортивно-оздоровительной, профессионально-ориентированной направленности от общего количества обучающихся, %	70	10.01.2018	28.12.2018	Проект «Ступени успеха». Организация фестивалей, форумов, конкурсов различного уровня (например: Межфакультетский конкурс «Студенческая весна», Фестиваль «Первокурсник», Фестиваль команд КВН, Музыкальный фестиваль «Универвидение», «День специальности», «Педагогический дебют», Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»),	3,9,11,23
	Доля обучающихся, задействованных в работе творческих студенческих коллективов, от общего	30				

	количества обучающихся, %.				Проект «Студент года» и другие). Организация работы творческих студенческих коллективов. Проект «Мой дом – моя крепость».	
	Доля обучающихся, состоящих в студенческих объединениях совета обучающихся от общего количества обучающихся, %.	20				
	Доля отремонтированных комнат в общежитиях для проживания студентов от общего количества помещений жилищного фонда, нуждающихся в ремонтных работах, %	50				
6.2. Создание условий для интеграции студентов в социокультурную среду региона (отв. начальник УВиСР Мухамеджанова В.Ф.)	Доля обучающихся, принимающих участие в организации и проведении культурных и спортивных мероприятий региона, %	43	10.01.2018	28.12.2018	Создание Центра волонтерства и молодежного партнерства. Организация деятельности студенческих отрядов: педагогических, строительных, сервисных, оперативных. Создание городской службы телефона доверия. Организация и проведение мероприятий регионального уровня. Организация участия	3,23
	Доля обучающихся, принимающих участие в волонтерском движении, %	25				
	Обеспеченность детских	80				

	оздоровительных лагерей региона вожатыми из числа обучающихся университета, %				обучающихся в социально-значимой для региона деятельности, участие в благотворительных акциях региона.	
	Доля волонтеров от общего количества обучающихся, прошедших обучение по курсу «Экстренная психологическая помощь», %	27				
	Доля обучающихся, принимающих участие в социально-значимой для региона деятельности, участие в благотворительных акциях региона, %	60				
6.3. Совершенствование системы социального сопровождения студентов (отв. начальник УВиСР Мухамеджанова В.Ф.)	Доля обучающихся, получивших адресную социальную поддержку, %	100			Организация работы «Юридической консультации» и «Центра правовой поддержки». Организация работы службы психологической помощи. Организация работы с социально-незащищенными категориями студентов и студентами «группы	3,23
	Количество обучающихся, получивших юридическую консультацию, чел.	300				
	Доля обучающихся, относящихся к «группе риска» и находящихся в	80				

	трудной жизненной ситуации, подвергшихся ресоциализации, %				риска». Реализация плана мероприятий по профилактике различных видов негативных проявлений и зависимостей.	
	Количество мероприятий по профилактике различных видов негативных проявлений и зависимостей, шт.	50				
	Количество обучающихся, получивших психологическую помощь, чел.	1200				
	Количество мероприятий социальной направленности, шт.	30				
6.4. Совершенствование системы патриотического воспитания студентов и формирование их активной гражданской позиции (отв. директор Центра	Количество обучающихся, принимавших участие в мероприятиях, направленных на формирование активной гражданской позиции, чел.	9000			Организация работы «Корпуса общественных наблюдателей». Организация деятельности студенческой службы безопасности. Развитие взаимодействия с учреждениями культуры региона. Организация мероприятий, направленных на	3,23
	Доля обучающихся, посетивших учреждения культуры и	25				

культуры Тупарева Н.В.)	исторического наследия региона, %				формирование активной гражданской позиции и патриотическое воспитание молодежи (например, Фестиваль «России славные сыны», День международной солидарности студентов, гражданско-патриотический проект «Федерация», Международный фестиваль русской традиционной культуры «Жар-птица», Международный студенческий форум «Диалог культур» и другие).	
	Количество обучающихся, участвующих в работе ССБ и ДНД, чел.	150				
	Количество мероприятий, направленных на формирование активной гражданской позиции и патриотическое воспитание молодежи, шт.	30				

4.7. Развитие местных сообществ, городской и региональной среды

Ответственный за направление – проректор по трудоустройству и работе с выпускниками Симагин В.А., начальник управления информационной политики и связей с общественностью Толкачева Н.В.

Ключевая задача – интеграция вуза и местных региональных сообществ с целью формирования единого регионального образовательного пространства.

Наименование блока мероприятий/ ответственный за блок	Ключевые результаты (показатели) реализации блока мероприятий		Срок реализации блока мероприятий		Наименование ключевых мероприятий блока	Перечень показателей эффективности реализации КИР, на которые влияет блок мероприятий
	наименование показателя/ единица измерения	значение показателя 2018 г	начало	окончание		
7.1.Формирование образовательного пространства вуза, выступающего интегратором образовательного пространства региона (отв. – начальник УИПСО Толкачева Н.В.)	Количество созданных проектных групп, ед.	1	01.01.2018	31.12.2018	Создание проектного офиса. Разработка структурно-функциональной модели образовательного пространства. Разработка программы формирования образовательного пространства вуза.	3,20,24

	Количество представителей вуза, принявших участие в опросах и других исследованиях при формировании структурно-функциональной модели образовательного пространства, чел.	1000			Выработка механизмов внешнего взаимодействия вуза и субъектов региона в рамках единого пространства. Развитие информационного компонента пространства вуза.	
	Количество представителей региона, принявших участие в опросах и других исследованиях при формировании структурно-функциональной модели образовательного пространства, чел.	100				
7.2. Усиление роли образовательных событий университета на региональном уровне	Доля образовательных событий с участием представителей региональных сообществ, % от общего количества	20	01.01.2018	31.12.2018	Координация планирования мероприятий университета и региона. Медиапланирование основных образовательных событий университета.	20

(отв. – начальник УИПСО Толкачева Н.В.)	Охват образовательных событий регионального значения в информационном поле, % от общего количества	80				
7.3. Совершенствование системы эффективного трудоустройства выпускников университета (отв. директор РЦСТиАВ Полосина Е.В.)	Доля обучающихся – выпускников проекта «Школа трудоустройства ПГУ» от общего количества обучающихся по очной форме обучения (бакалавриат, специалитет) %	75	01.01.2018	31.12.2018	Проекты «День открытых дверей», «Встреча с будущим», «Лицом к лицу», «Выпускник+Работодатель» Школы трудоустройства ПГУ. Проект «Через тернии к звездам» Ассоциации выпускников. Тренинги, мастер-классы, деловые игры интерактивного курса «Техника трудоустройства» Ярмарки вакансий, Дни карьеры. Презентация электронной автоматизированной системы «ВУЗ+Работодатель». Заключение соглашений о сотрудничестве в подготовке и трудоустройстве выпускников.	22
Доля выпускников, являющихся членами Ассоциации выпускников, от общего числа выпускников в год, %	50					
Доля обучающихся на интерактивном курсе «Техника трудоустройства» (от общего количества обучающихся по очной форме обучения (бакалавриат, специалитет), от общего числа обучающихся в год, %	50					
Доля выпускников, трудоустроившихся на Ярмарках вакансий (Днях карьеры) от	17					

	общего количества выпускников, обучавшихся по очной форме обучения, %					
	Доля выпускников, трудоустроившихся через ЭАС «ВУЗ+Работодатель» от общего количества выпускников, обучавшихся по очной форме обучения и трудоустроившихся в Пензенском регионе, %	10				
	Количество соглашений о сотрудничестве в подготовке и трудоустройстве выпускников нарастающим итогом, ед.	400				

4.8. Международная деятельность

Ответственный за направление – проректор по международной деятельности Васин С.М.

Ключевая задача – интернационализация образовательной деятельности, развитие международного научного сотрудничества, формирование позитивного имиджа и репутации в мировом университетском сообществе.

Наименование блока мероприятий/ ответственный за блок	Ключевые результаты (показатели) реализации блока мероприятий		Срок реализации блока мероприятия		Наименование ключевых мероприятий блока	Перечень показателей эффективности реализации КИР, на которые влияет блок мероприятий
	наименование показателя, единица измерения	значение показателя 2018 г.	начало	окончание		
8.1. Продвижение образовательных программ университета на международный рынок образовательных услуг (отв. – начальник Управления международного образования Салдаев Д.А.)	Удельный вес иностранных граждан в общей численности студентов (приведенный контингент), %	12,5	01.11.2017	30.12.2018	Привлечение иностранных граждан для обучения по основным образовательным программам университета. Расширение объема и перечня услуг по обучению русскому языку иностранных граждан.	8,20,23,27
	Количество привлеченных для обучения граждан, чел.	330	01.11.2017	01.11.2018		
	Количество иностранных граждан-слушателей курсов по изучению русского языка, чел.	100	01.09.2017	30.12.2018	Реализация основных образовательных программ на иностранном языке (с элементами иностранного языка).	7,27
	Количество иностранных граждан, прошедших тестирование и получивших	120			Разработка и подготовка к запуску совместных с зарубежными университетами образовательных программ.	

	сертификат на знание русского языка, чел.					
	Количество реализуемых образовательных программ на иностранном языке (с элементами иностранного языка), шт.	3	01.09.2017	30.12.2018		20,23,27
	Количество совместных образовательных программ, готовых к реализации, шт.	4	01.09.2017	30.12.2018		20
8.2.Повышение конкурентоспособности университета в сфере образования и науки в глобальном международном университетском сообществе (отв. – начальник Управления международных связей Мещерякова О.В.)	Количество зарубежных преподавателей, вовлеченных в образовательную деятельность университета, чел.	7	01.09.2017	30.12.2018	Развитие академической мобильности научно-педагогических работников	24
	Количество преподавателей университета, направленных для участия в образовательной и научной деятельности (стажировки) в зарубежные университеты, чел.	7	01.09.2017	30.12.2018	Развитие академической мобильности обучающихся	24
	Количество	10	01.09.2017	30.12.2018		

	обучающихся зарубежных университетов, принятых для обучения (стажировки) в университете, чел.					
	Количество обучающихся университета, направленных на обучение (стажировку) в зарубежные университеты, чел.	12	01.09.2017	30.12.2018		
	Количество заявок, представленных для получения международных грантов на проведение совместных образовательных проектов, шт.	8	01.09.2017	30.12.2018	Координация подачи заявок на получение международных грантов для проведения совместных образовательных проектов и научных исследований	24
	Количество студентов, преподавателей, сотрудников, прошедших международное тестирование по иностранным языкам (английскому/ немецкому/ французскому) и получивших международный сертификат, чел.	90	01.09.2017	30.12.2018	Развитие академической мобильности научно-педагогических работников, сотрудников и студентов	24,27

8.3.Формирование позитивного имиджа и репутации в мировом университетском сообществе (отв. – начальник Управления международных связей Мещерякова О.В.)	Количество версий сайта на иностранных языках, шт.	3	01.09.2017	30.12.2018	Создание, наполнение и поддержка версии сайта университета на иностранных языках	20
	Количество организаций-партнеров	80	01.09.2017	30.12.2018	Расширение сотрудничества с зарубежными организациями, вхождение в международные ассоциации и консорциумы	11,12,20,24
	Количество консорциумов зарубежных организаций, в которых участвует университет	4	01.09.2017	30.12.2018		
	Количество языковых версий информационных материалов, буклетов, брошюр, шт.	4	01.09.2017	30.12.2018	Создание информационных материалов, буклетов, брошюр, о вузе на иностранных языках	20
8.4. Интернационализация внутренней среды университета (отв. – начальник Управления международного образования Салдаев Д.А.)	Количество проведенных спортивных мероприятий с участием иностранных обучающихся	5	01.09.2017	30.12.2018	Вовлечение иностранных обучающихся в общественную жизнь университета	23
	Количество проведенных культурно-массовых мероприятий с участием иностранных обучающихся	12	01.09.2017	30.12.2018		
	Количество проведенных научных мероприятий с участием иностранных	1	01.09.2017	30.12.2018		

	обучающихся					
	Количество иностранных обучающихся, принявших участие в мероприятиях	1600	01.09.2017	30.12.2018		

5. Целевые программы университета на 2018 год

В 2018 году запланированы к реализации следующие целевые программы:

№ п/п	Наименование программы	Разработчик программы	Срок реализации программы
1.	«Комплексная система безопасности университета на 2015-2020 годы» (продолжение реализации программы)	Яшин М.Б., начальник Управления режима, безопасности и гражданской обороны	2016-2020
2.	«Развитие системы инклюзивного образования в ПГУ: доступность»	Симакова О.С., Директор Центра комплексного сопровождения инклюзивного образования	2018-2021
3.	«Наукометрия»	Кузнецова М.В., начальник Научно-инновационного управления	2018-2019
4.	«Коммерциализация интеллектуальной собственности»	Тычков А.Ю., зам. Директора НИИФиПИ	2018-2019

Целевые программы размещены на странице сайта университета <http://usk.pnzgu.ru/pguprograms>

6. Финансовое обеспечение реализации Комплексной программы развития и целевых программ на 2018 год

Достижение стратегических целей и решение задач развития университета осуществляются путем скоординированного выполнения мероприятий программы, взаимоувязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения.

Финансирование мероприятий Комплексной программы развития Пензенского государственного университета осуществляется в соответствии с утвержденным Планом финансово-хозяйственной деятельности на 2018 год.

Общий объем финансирования программы составит 1887 млн. рублей на 2018 год.

Финансовое обеспечение КПП основано на использовании средств федерального бюджета, а также внебюджетных источников средств.

Финансовое обеспечение Комплексной программы будет направлено на приобретение учебно-лабораторного и научного оборудования, повышение квалификации и профессиональной переподготовки научно-педагогических работников университета, разработку учебных программ, развитие информационных ресурсов, совершенствование системы управления качеством образования и научных исследований.

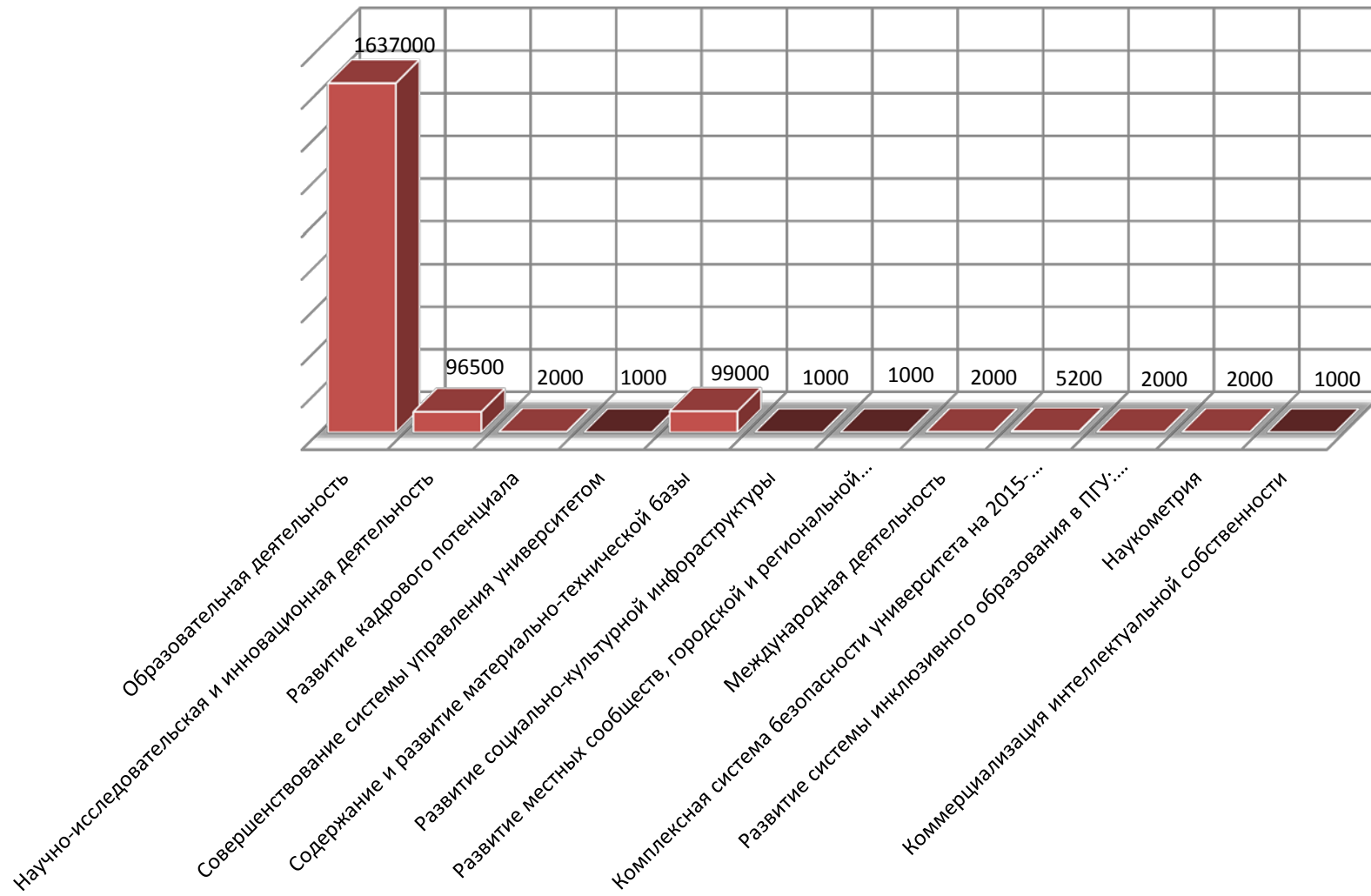
Объем финансовых средств, предусмотренных на реализацию основных мероприятий программы и целевых программ, приведен ниже.

Таблица 2. Объем финансового обеспечения мероприятий КПП на 2018 год

№ п/п	Наименование направления	Объем финансирования (тыс. руб.)		Итого (тыс. руб.)
		бюджет	внебюджет	
1	Образовательная деятельность	925 000	712 000	1 637 000
2	Научно-исследовательская и инновационная деятельность	40 000	56 500	96 500
3	Развитие кадрового потенциала	-	2 000	2 000
4	Совершенствование системы управления университетом	-	1 000	1 000
5	Содержание и развитие материально-технической базы	-	99 000	99 000

6	Развитие социально-культурной инфраструктуры	-	1 000	1 000
7	Развитие местных сообществ, городской и региональной среды	-	1 000	1 000
8	Международная деятельность	-	2 000	2 000
Целевые программы университета				
9	«Комплексная система безопасности университета на 2015-2020 годы» (продолжение реализации программы)	-	5 200	5 200
10	«Развитие системы инклюзивного образования в ПГУ: доступность»	-	2 000	2 000
11	«Наукометрия»	-	2 000	2 000
12	«Коммерциализация интеллектуальной собственности»	-	1 000	1 000
ИТОГО по программе:		965 000	884 700	1 849 700

Рисунок 1. Диаграмма распределения объема финансового обеспечения основных мероприятий и целевых программ КПП на 2018 год (тыс. руб.)



7. Система контроля (мониторинг и анализ) исполнения Комплексной программы развития университета на 2018 год

Анализ выполнения Комплексной программы развития на 2018 год осуществляется путем ежемесячного мониторинга и предоставлением отчетных материалов.

Время контроля	Должность ответственного за направление																																					
	Первый проректор				Проректор по учебной работе				Проректор по научной работе и инновационной деятельности				Проректор по международной деятельности				Проректор по трудоустройству и работе с выпускниками				Проректор по воспитательной и социальной работе				Начальник Управления кадров				Начальник Эксплуатационно-хозяйственного управления									
	неделя				неделя				неделя				неделя				неделя				неделя				неделя				неделя									
Месяц	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4						
январь																																						
февраль																																						
март																																						
апрель																																						
май																																						
июнь																																						
сентябрь																																						
октябрь																																						
ноябрь																																						
декабрь																																						
		Промежуточный отчет ответственного за направление на ректорском совещании																			Итоговый отчет ответственного за направление на ректорском совещании																	

8. Анализ рисков реализации Комплексной программы развития университета на 2018 год

Важным аспектом управления реализацией Комплексной программы является учет возможных рисков недостижения ее целей.

Риски подразделяются на две основные категории в зависимости от их сферы влияния или возникновения: внешние и внутренние риски.

– Внешние риски, определяемые внешней по отношению к университету средой и ее изменениями.

– Внутренние риски, формируемые как результат накопления нерешенных внутренних проблем.

Внешними рисками реализации программы следует признать следующие:

– финансово - экономическая ситуация во внешней среде, являющаяся причиной сокращения бюджетного финансирования системы образования;

– чрезвычайная динамичность правового поля образования, обусловленная частым изменением нормативно-правовой базы реализации профессионального образования (новые образовательные стандарты и т.д.);

– проведение отдельных процедур, сопряженных с подготовкой кадров (лицензирование, аккредитация, контроль за соблюдением законодательства в сфере образования и др.);

– отток квалифицированных кадров в другие регионы;

– инерционность механизмов взаимодействия всех уровней власти с системой высшего образования;

– демографический спад.

Результатом является:

– непрозрачность системы государственного регулирования высшего образования, отставание в принятии ответных мер по приведению образовательного процесса в соответствие с нормативно-правовыми новациями со стороны образовательных учреждений;

– изменение содержания и формата образовательных программ, используемых технологий образования, обуславливающее изменение

внутривузовских критериев и параметров подготовки кадров, создание условий для успешной реализации учебного процесса в части учебно-методического, информационного, кадрового и материально-технического обеспечения;

– изменение механизмов финансирования, предусматривающее отказ от сметного финансирования и переход к финансированию на основе государственного заказа, а также перераспределение финансовых потоков внутри системы высшего профессионального образования на приоритетное финансирование федеральных и национальных исследовательских университетов;

– рост конкуренции в системе образования, обусловленный значительным сокращением численности абитуриентов, вхождением на рынок образовательных услуг сетевых образовательных учреждений, реализующих технологии дистанционного профессионального образования;

– изменение системы требований к профессиональному образованию со стороны государства, работодателей и абитуриентов, обусловившее появление нового требования к профессиональному образованию – инновационность и формирование новой структуры подготовки.

Внутренние риски определяются нерешенными проблемами университета, к их числу относятся:

– необходимость выделения средств на приоритетные направления модернизации имущественного комплекса;

– низкая мотивация профессорско-преподавательского состава к реализации качественного образовательного процесса, обусловленная увеличением объема нагрузки на каждого преподавателя и снижением материального стимулирования;

– недостаточный объем инновационной продукции, невысокая доля средств, полученных от внебюджетных научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в структуре доходов университета;

- невысокие темпы роста исследовательской и публикационной активности, увеличения числа работ, опубликованных в ведущих научных изданиях (при общей положительной динамике);
- отсутствие научных периодических изданий университета, индексируемых в международных базах данных;
- недостаточно высокий уровень языковых компетенций НПП;
- слабая степень автоматизации систем управления учебным процессом, НИР и вуза в целом, являющаяся результатом недостаточной компьютерной грамотности части профессорско-преподавательского и административного состава;
- нехватка общежитий для иногородних и иностранных обучающихся;
- отсутствие кампуса, территориально оформленного и выделенного из окружающей городской среды;
- территориальная раздробленность инфраструктуры, высокие накладные расходы на ее содержание и дополнительные издержки на поддержку коммуникаций;
- отсутствие маркетинговой политики университета и мер по продвижению образовательных услуг вуза, определяющих недостаточную конкурентоспособность вуза на рынке образовательных услуг;
- недостаточная эффективность взаимодействия с бизнесом;
- недостаточная обратная связь с выпускниками;

Минимизация данных рисков осуществляется путем модернизации основных процессов, перехода к новой модели организации образовательной деятельности, что позволит сделать более привлекательным имидж Университета, завоевать признание основных потребителей образовательных услуг, а также расширить взаимодействие с предприятиями реального сектора экономики.

Риски не достижения целей минимизируются за счет точного и своевременного выполнения всех мероприятий КПП и качественного

перспективного планирования деятельности университета, а также своевременной коррекцией программ образовательных и исследовательских траекторий, использовании современных информационных и управленческих технологий, актуализации образовательных, исследовательских и инновационных программ.